

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 國文領域 課程計畫

領域/ 科目	■國語文 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □生活課程 □社會（□歷史 □地理 □公民與社會） □自然科學（□理化 □生物 □地球科學） □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合活動（□家政 □童軍 □輔導） □健康與體育（□健康教育 □體育）□科技（□資訊科技 □生活科技）		
實施 年級 實施 學期	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 □七年級 □八年級 ■九年級 ■第一學期 □第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	本冊的教學內容包含：詞選、生於憂患死於安樂、射鵰英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。		

	七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。
--	--

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	第一課 土	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3 6-IV-2	Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3 Cb-IV-2	1. 口頭評 量 20% 2. 紙筆作 業 40% 3. 多元評 量 40%	【環境教 育】 環 J3 【品德教 育】 品 J3	
第 3-4 週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bd-IV-1 Ca-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 紙筆作 業 30% 2. 多元評 量 40% 3. 同儕互 評 30%	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【生命教 育】 生 J1 生 J5	
第 5-6 週	第三課 與 921 說再 見：20 年的 生命練習題	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3	Ab-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3	1. 口頭評 量 50% 2. 多元評 量 50%	【生命教 育】 生 J3 生 J7 【防災教 育】 防 J2 防 J6	
第 7 週 第一次定 期評量週	語文常識 應用文 ——對聯 概念複習	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 6-IV-3	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-6 Be-IV-2 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表 達 20% 2. 學習單 40% 3. 紙筆作 業 40%	【品德教 育】 品 J7 【生命教 育】 生 J3 【家庭教 育】 家 J3 【多元文 化教育】	

					多 J1 【閱讀素 養教育】 閱 J2	
第 8-9 週	第四課 黃州突圍	1-IV-1 以同理 心，聆聽各項 發言，並加以 記錄、歸納。 5-IV-5 大量閱 讀多元文本， 理解議題內涵 及其與個人生 活、社會結構 的關聯性。 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-5 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-2 Ca-IV-2 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口 頭 評 量 20% 2. 紙 筆 作 業 20% 3. 多 元 評 量 30% 4. 同 儕 互 評 30%	【人權教 育】 人 J5 人 J6 人 J8 【品德教 育】 品 J7 品 J8 品 EJU2 【生命教 育】 生 J7 【生涯規 劃教育】 涯 J11 涯 J13 涯 J14 【家庭教 育】 家 J2	
第 10-11 週	第五課 與宋元思書	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Bb-IV-5	1. 口 頭 評 量 20% 2. 紙 筆 作 業 20% 3. 多 元 評 量 30% 4. 同 儕 互 評 30%	【環境教 育】 環 J3 【品德教 育】 品 J3	
第 12-13 週	第六課 一家手語餐 廳的誕生	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Cb-IV-2 Cb- V-3	1. 口 頭 評 量 30% 2. 紙 筆 作 業 40% 3. 多 元 評 量 30%	【人權教 育】 人 J4 人 J5 人 J6 【品德教 育】 品 J1 品 J4 品 J6 品 J7 品 J8 【生命教 育】	

					生 J1 【多元文化教育】 多 J3 多 J9	
第 14 週 第二次定期評量週	概念複習 一家手語餐廳的誕生	4-IV-1	Bd-IV-2	學習單 100%		
第 15-16 週	第七課 我們的饕餮時代	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-2 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bc-IV-1 Bd-IV-1 Ca-IV-1	1. 多元評量 50% 2. 同儕互評 50%	【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J7 品 J8 【多元文化教育】 多 J6 【國際教育】 國 J5 國 J8	
第 17-18 週	第八課 生於憂患死於安樂	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bc-IV-1 Bc-IV-2 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 紙筆作業 60% 2. 多元評量 40%	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J7 品 J8 品 J9	
第 19-20 週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bc-IV-1	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 60% 3. 多元評量 20%	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8	

		5-IV-3 6-IV-3	Bc-IV-2		閱 J9	
第 21 週 第三次定期評量週	概念複習 射鵬英雄傳 ——智鬥書 生	5-IV-4	Ba-IV-2	學習單 100%		
教學資源	1. 課文朗讀 2. 課本 3. 課本教材 4. 相關書籍 5. 相關書籍及網站 6. 相關書籍及網站（線上-賈伯斯於史丹佛大學畢業典禮演講的影片） 7. 課文動畫 8. 作者影片 9. 教學資源 10. 教學資源：中央氣象局數位科普網 https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/D 11. 教學資源：網站（可運用行政院農業委員會食農教育教學資源平臺-臺灣農產地 圖 https://fae.coa.gov.tw/index.php ） 12. 寫作教學資源					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 國文領域 課程計畫

領域/ 科目	☒ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 第一學期 ☒ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 85 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： （一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。 本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界知名劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 （一）〈元曲選〉： 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。		

3. 能欣賞融情於景的寫作手法。

4. 體會元曲的情韻之美。

(二) 〈石澗〉：

1. 認識藉地景抒懷的詩作。

2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。

3. 培養防範各種陷阱的警覺心。

(三) 〈人不可以無癖〉：

1. 認識癖好對人的影響。

2. 能多方援引名言事例來論述主題。

3. 培養興趣讓生活豐富多彩。

(四) 〈鄒忌諷齊王納諫〉：

1. 認識《戰國策》的內容與特色。

2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。

3. 培養虛心接納別人意見的氣度。

(五) 〈永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課〉：

1. 了解賈伯斯的人生哲學。

2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。

3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。

(六) 〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉：

1. 認識莎士比亞及其文學成就。

2. 了解劇本與小說的基本差異。

3. 領會劇本塑造的人物形象及美感。

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	第一課元曲選	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-1 5-IV-6	Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Bb-IV-5	1. 作業評 量 40% 2. 口語表 達 10% 3. 學習單 50%	【生命教 育】 生 J2 生 J4	
第 3-4 週	第二課石滬	2-IV-3 5-IV-5 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-3 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-3	1 分組合作 60% 2 課文朗誦 40%	【人權教 育】 人 J5 人 J8 【環境教 育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J3 海 J8 海 J10 海 J18 【閱讀素 養教育】 閱 J6 閱 J10 【交通安 全教育課 程】	
第 5-6 週	第三課人不可以無癖	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 課程討 論 40% 2. 學習單 40% 3. 創作 20%	【生涯規 劃教育】 涯 J3 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J10	
第 7 週 第一次定 期評量週	概念複習 人不可以無 癖	5-IV-1	Bb-IV-3	學習單 100%		
第 8-9 週	第四課鄒忌 諷齊王納諫	1-IV-3 2-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-1 Ad-IV-4 Bb-IV-5 Bd-IV-1 Cb-IV-1	1. 作業評 量 30% 2. 口語表 達 20% 3. 學習單 50%	【品德教 育】 品 J8 【家庭教 育】 家 J3 【全民國 防教育課 程】	

第 10-11 週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3	Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3	1.課程討論 40% 2.紙筆測驗 60%	【生命教育】 生 J3 生 J7 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J4 【國際教育】 國 J5	
第 12-13 週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ad-IV-1 Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2	1.課堂討論 20% 2.學習單 30% 3.戲劇展演 50%	【性別平等教育】 性 J4 【家庭教育】 家 J3 家 J4 家 J5 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J4 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】	
第 14 週 第二次定期評量週	概念複習 羅密歐與茱麗葉樓臺會	5-IV-1	Bb-IV-3	學習單 100%		
第 15 週	繪本世界	5-IV-2 5-IV-5 6-IV-5	Ad-IV-1 Bb-IV-3 Cc-IV-1	1.繪本閱讀 30% 2.繪本創作 30% 3.上臺分享 40%	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	
第 16 週	說個好故事	5-IV-2 5-IV-6 6-IV-5	Ac-IV-3 Bb-IV-3 Cc-IV-1	1.影片觀賞 30% 2.課程討論 30% 3.分組討論 40%	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	
第 17 週	瘋雜誌	5-IV-6	Be-IV-3 Bc-	1.影片觀賞 30%	【生涯規劃教育】	

		6-IV-6	IV-3 Cc-IV-1	2. 課堂討論 30% 3. 實作成果 40%	涯 J4 涯 J14 涯 J7 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J10	
教學資源	1. 成語學習單 2. 曲藝影片：記承天寺夜遊(翰林出版) 3. 妙語說書人 4. 花栗鼠繪本館 5. 課本、習作 6. 網路設備 7. 影片播放設備 8. 影片播放器材 9. 課文朗讀 10. 課本教材 11. 文言文三篇 12. 投影設備 13. 相關書籍 14. 相關影片 15. 學生自備道具					
備註						

※本表格請自行增刪