

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ■八年級 ☐ 九年級 ■第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		
課程 目標	（一）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 （二）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力	1.2c-IV-2	家 Ca-IV-1 1. 家 Ca-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 家 J8 【品德教育】 1. 品 J8	
第 7 週	主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行【第一次定期評量】	2d-IV-1	家 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第 8-10 週	主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行	2d-IV-1	家 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第 11-13 週	主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 輔 Db-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【安全教育】 安 J3 安 J4	
第 14 週	主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【第二次定期評量】	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 輔 Db-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【安全教育】 安 J3 安 J4	
第 15-16 週	主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 輔 Db-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【安全教	

					育】 安 J3 安 J4	
第 17-20 週	主題四：食 品新世界 單元二：吃 出新美味	2d-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Ac-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教 育】 生 J7 【人權教 育】 人 J6 【安全教 育】 安 J3 安 J4	
第 21 週	主題四：食 品新世界 單元二：吃 出新美味 【第三次定 期評量】	2d-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Ac-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教 育】 生 J7 【人權教 育】 人 J6 【安全教 育】 安 J3 安 J4	
教學資源	1.電腦、網路設備 2.課程學習單 3.課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ■八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☐ 第一學期 ■第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
課程 目標	1. 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 2. 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題三：食 光新主張 單元一：剩 食大作戰	2.3d-IV-2	家 Aa-IV-3 2. 童 Dc-IV-2	1. 課堂參與度。 2. 可分析個人及家庭的生活習慣是否造成剩食問題。 3. 小組整理報告臺灣、國外的剩食的問題及打擊剩食的相關策略。	【環境教育】 環 J4 環 J6 【能源教育】 能 J7 【品德教育】 品 J1 品 J3 【生命教育】 2. 生 J5	
第 7 週	主題三：食 光新主張 單元二：惜 食大作戰 【第一次定期評量】	3d-IV-2	家 Aa-IV-3	1. 課程參與程度。 2. 表達個人與環保題的飲食議，並能理解他人的看法。 3. 良食計畫內容合宜性及完整性。 4. 良食計畫執行成果。	【環境教育】 環 J4 環 J6 【能源教育】 能 J7 【品德教育】 品 J1 品 J3 【生命教育】 生 J5	
第 8-9 週	主題三：食 光新主張 單元二：惜 食大作戰	3d-IV-2	家 Aa-IV-3	1. 課程參與程度。 2. 表達個人與環保題的飲食議，並能理解他人的看法。 3. 良食計畫內容合宜性及完整性。 4. 良食計畫執行成果。	【環境教育】 環 J4 環 J6 【能源教育】 能 J7 【品德教育】 品 J1 品 J3 【生命教育】 生 J5	

				畫執行成果。		
第 10-13 週	主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人	2c-IV-2	家 Ba-IV-2	活動一 1. 能說明衝動型消費可能衍伸的問題。 2. 能說出減少衝動消費的方法。 3. 能說出自己擁有的服飾資源項目。	【環境教育】 環 J4 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8	
第 14 週	主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手【第二次定期評量】	2d-IV-2 3c-IV-1	家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-2	活動一 1. 能透過觀察分辨自己體型的特徵，並能說出自己適合身型的服飾。 2. 能分享自己穿搭服飾的經驗。 3. 能說出服裝特點對身型的修飾效果。	【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第 15-17 週	主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手	2d-IV-2 3c-IV-1	家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-2	活動一 1. 能透過觀察分辨自己體型的特徵，並能說出自己適合身型的服飾。 2. 能分享自己穿搭服飾的經驗。 3. 能說出服裝特點對身型的	【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	

				修飾效果。		
第 18-20 週	主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄	3c-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-2	1. 能利用與服飾搭配相關資源完成自己的服飾雜誌製作。 2. 能與同學分享完成的服飾雜誌。	【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第 21 週	主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄【第三次定期評量】	3c-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-2	1. 能利用與服飾搭配相關資源完成自己的服飾雜誌製作。 2. 能與同學分享完成的服飾雜誌。	【多元文化教育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
教學資源	1. 電腦、網路設備 2. 課程學習單 3. 課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪