

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一學期 自然領域 生物科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☒ 自然科學 (☐ 理化 ☒ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教材 版本	☒選用教材書： 翰林 版本 節數 每週 3 節，本學期共 63 節
對應 領域 核心 素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。
課程 目標	1. 利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 能夠使用與操作適當的儀器進行科學研究，例如：使用顯微鏡觀察細胞，了解生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，形態會有差異。透過微觀與巨觀的主題介紹與學習，瞭解尺度觀念。 3. 養分是生物生存的重要條件，瞭解生物對營養的獲取以及吸收利用的過程。 4. 能夠從實驗與探究中了解與學習植物與動物的運輸作用，並融入科學史教學。 5. 生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一學期 自然 領域 生物科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第 1 章生命 世界與科學 方法 1-1 多采多 姿的生命世 界 1-2 探究自 然的科學方 法	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	Bd-IV-1 Gc-IV-2 Gc-IV-3 INc-IV-6 Mb-IV-2	1. 口頭詢 問 30% 2. 學習成 就評量 30% 3. 作業評 量 20% 4. 課堂參 與 20%		
第 2 週	第 1 章生命 世界與科學 方法 1-3 進入實 驗室	tr-IV-1 tc-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-2	Da-IV-1 Ka-IV-9	1. 口頭詢 問 30% 2. 實驗操 作 20% 3. 問題解 決 30% 4. 學習成 就評量 20%	安 J1 安 J2 安 J3 安 J9	
第 3 週	第 2 章 生 物體的組成 2-1 生物的 基本單位 2-2 細胞的 構造	tm-IV-1 pe-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-2	Da-IV-1 Da-IV-2 Fc-IV-2 Mb-IV-2	1. 口頭詢 問 30% 2. 實驗操 作 20% 3. 問題解 決 30% 4. 學習成 就評量 20%		
第 4 週	第 2 章 生 物體的組成 2-2 細胞的 構造	tr-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-1 an-IV-1	Bc-IV-2 Da-IV-2 Fc-IV-2	1. 口頭詢 問 30% 2. 活動操 作與記錄 30% 3. 學習成 就評量 40%		
第 5 週	第 2 章 生	tr-IV-1	Da-IV-3	1. 口頭詢		

	物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	po-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2	Fc-IV-2 INc-IV-5	問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 6 週	跨科主題- 尺度 微觀與巨觀 尺度與單位	ti-IV-1 tr-IV-1 tc-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 an-IV-2	INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3 INc-IV-4 INc-IV-5 INc-IV-6 Cb-IV-1 Ea-IV-1 Ea-IV-2 Fc-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 7 週	跨科主題- 尺度 比例尺 微觀世界的觀察（第一定期評量）	ti-IV-1 tr-IV-1 tc-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1	INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3 INc-IV-4 INc-IV-5 INc-IV-6 Cb-IV-1 Ea-IV-1 Ea-IV-2 Fc-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		

		ah-IV-2 an-IV-1 an-IV-2				
第 8 週	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-2 pc-IV-2	Fc-IV-2 Mb-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 9 週	第 3 章生物體的營養 3-2 酵素	tc-IV-1 tm-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-1 an-IV-2 an-IV-3	Bc-IV-1 Mb-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 10 週	第 3 章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	ti-IV-1 tm-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-3 an-IV-2 an-IV-3	Bc-IV-3 Bc-IV-4 Mb-IV-2 Ba-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 11 週	第 3 章生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分	tr-IV-1 po-IV-1 ah-IV-2	Db-IV-1	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 12 週	第 4 章生物體的運輸作	tr-IV-1 po-IV-1	Db-IV-6	1. 口頭詢問 30%		

	用 4-1 植物的 運輸構造	ai-IV-2 ah-IV-2		2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 13 週	第 4 章生物體的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸	ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 pa-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2 pe-IV-1 pe-IV-2 po-IV-1 tr-IV-1 tc-IV-1 tm-IV-1 po-IV-2	Db-IV-6	1. 口頭詢問 30% 2. 實驗操作 20% 3. 問題解決 30% 4. 學習成就評量 20%		
第 14 週	第 4 章生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環的組成（第二次定期評量）	tr-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2	Db-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 15 週	第 4 章生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統	tr-IV-1 po-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 an-IV-2 an-IV-3	Db-IV-2 Dc-IV-3 Mb-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 16 週	第 5 章生物體的協調作用	tr-IV-1 tc-IV-1 tm-IV-1	Dc-IV-1 Dc-IV-5 Mb-IV-2	1. 口頭詢問 30% 2. 實驗操	安 J2 安 J3	

	5-1 刺激與反應 5-2 神經系統	ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-2 an-IV-3 po-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-2 pc-IV-1		作 20% 3. 問題解決 30% 4. 學習成就評量 20%		
第 17 週	第 5 章生物體的協調作用 5-3 內分泌系統	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Dc-IV-2 Dc-IV-4	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 18 週	第 5 章生物體的協調作用 5-4 行為與感應	tr-IV-1 ai-IV-3 po-IV-1 po-IV-2	Dc-IV-5	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 19 週	第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Bc-IV-2 Db-IV-3 Dc-IV-4	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 20 週	第 6 章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2	Dc-IV-4 Dc-IV-5	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30%		

				3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 21 週	第 6 章生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定（第三次定期評量）	tr-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2	Dc-IV-4 Dc-IV-5	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
教學資源	1. 多媒體素材-【臺北酷課雲✕均一】、LIS 情境科學教材等 2. 翰林版電子書、教學簡報 3. 實驗器材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第二學期 自然領域 生物科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☒ 自然科學 (☐ 理化 ☒ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應 領域 核心 素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。		
課程 目標	1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2. 透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3. 探討化石與生物演化之間的關係。 4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6. 透過環境永續發展主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。		

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第二學期 自然 領域 生物科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	第 1 章生殖 1-1 細胞的 分裂	tr-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-2	Da-IV-4 Ga-IV-1	1. 口頭詢 問 30% 2. 學習成 就評量 30% 3. 作業評 量 20% 4. 課堂參 與 20%		
第 2 週	第 1 章生殖 1-2 無性生 殖	ti-IV-1 tr-IV-1 tm-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Ga-IV-1 Db-IV-4	1. 口頭詢 問 30% 2. 學習成 就評量 30% 3. 作業評 量 20% 4. 課堂參 與 20%		
第 3 週	第 1 章生殖 1-3 有性生 殖	ti-IV-1 tr-IV-1 tm-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Ga-IV-1 Db-IV-4	1. 口頭詢 問 30% 2. 學習成 就評量 30% 3. 作業評 量 20% 4. 課堂參 與 20%	性 J1 性 J2 性 J3 性 J4	
第 4 週	第 1 章生殖 實驗 1-1 蛋 的觀察 實驗 1-2 花 的觀察	pe-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2	Db-IV-7	1. 口頭詢 問 30% 2. 實驗操 作 20% 3. 問題解 決 30% 4. 學習成 就評量 20%		
第 5 週	第 2 章遺傳 2-1 遺傳、	ti-IV-1 tr-IV-1	Ga-IV-6	1. 口頭詢 問 30%		

	染色體與基因	tc-IV-1 tm-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-2 an-IV-3 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2		2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 6 週	第 2 章遺傳 2-2 人類的遺傳 實驗 2-1 人類的 ABO 血型遺傳	ai-IV-3 ti-IV-1 tr-IV-1 tc-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2	Ga-IV-2 Ga-IV-3	1. 口頭詢問 30% 2. 實驗操作 20% 3. 問題解決 30% 4. 學習成就評量 20%		
第 7 週	第 2 章遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢 2-4 生物技術（第一次定期評量）	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 an-IV-2	Ga-IV-4 Ga-IV-5 Gc-IV-4 Ma-IV-1 Mb-IV-1	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 8-9 週	第 3 章生物的演化與分類 3-1 化石與演化 3-2 生物命名與分類 實驗 3-1 檢索表的認識與應用	tr-IV-1 tc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Gb-IV-1 Gc-IV-1	1. 口頭詢問 30% 2. 實驗操作 20% 3. 問題解決 30% 4. 學習成就評量 20%		
第 10 週	第 3 章生物的演化與分	tr-IV-1 po-IV-1	Gc-IV-3 Gc-IV-4	1. 口頭詢問 30%		

	類 3-3 原核、 原生生物界 及真菌界、 探討活動 3-1 蕈類的 孢子印	ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-2 an-IV-3 pe-IV-2	Mb-IV-2	2. 實驗操 作 20% 3. 問題解 決 30% 4. 學習成 就評量 20%		
第 11 週	第 3 章生物 的演化與分 類 3-4 植物界 實驗 3-2 蕨 類植物的觀 察	ti-IV-1 tr-IV-1 tc-IV-1 po-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-2 pe-IV-2	Db-IV-5 Gc-IV-1 Mc-IV-2	1. 口頭詢 問 30% 2. 實驗操 作 20% 3. 問題解 決 30% 4. 學習成 就評量 20%		
第 12 週	第 3 章生物 的演化與分 類 3-5 動物界	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-2 an-IV-2	Db-IV-5 Gc-IV-1 Mc-IV-2	1. 口頭詢 問 30% 2. 學習成 就評量 30% 3. 作業評 量 20% 4. 課堂參 與 20%		
第 13 週	第 3 章生物 的演化與分 類 3-5 動物 界、探討活 動 3-2 海洋 哺乳動物的 分類挑戰	ti-IV-1 tr-IV-1 tc-IV-1 tm-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2	Fc-IV-1 La-IV-1	1. 口頭詢 問 30% 2. 實驗操 作 20% 3. 問題解 決 30% 4. 學習成 就評量 20%		
第 14 週	第 4 章生物 與環境 4-1 族群、	tr-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2	Fc-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 口頭詢 問 30% 2. 實驗操		

	群集與演替 實驗 4-1 族群個體數的調查（第二次定期評量）	an-IV-1	Bd-IV-3 Nb-IV-1 Lb-IV-1	作 20% 3. 問題解決 30% 4. 學習成就評量 20%		
第 15 週	第 4 章生物與環境 4-2 生物間的互動關係 4-3 生態系	tr-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-1	Fc-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Bd-IV-3 Nb-IV-1 Lb-IV-1	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%	環 J2 環 J7 環 J14 環 J15	
第 16 週	第 4 章生物與環境 4-3 生態系 4-4 生態系的類型	tr-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pc-IV-1 pc-IV-2	Fc-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Bd-IV-3 Lb-IV-1	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 17 週	第 5 章環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2	Gc-IV-2 Na-IV-1 Lb-IV-2 Lb-IV-3 Ma-IV-2 Ma-IV-4 Ma-IV-5 Me-IV-1 Me-IV-4 Me-IV-6 Na-IV-3 Na-IV-4 Na-IV-5 Na-IV-6 Na-IV-7	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		

			Nc-IV-1 Nc-IV-4			
第 18-19 週	第 5 章環境保護與生態平衡 5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育的落實	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2	Gc-IV-2 Na-IV-1 Lb-IV-2 Lb-IV-3 Ma-IV-2 Ma-IV-4 Ma-IV-5 Me-IV-1 Me-IV-4 Me-IV-6 Na-IV-3 Na-IV-4 Na-IV-5 Na-IV-6 Na-IV-7 Nc-IV-1 Nc-IV-4	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%	環 J16 海 J14 海 J18 海 J19	
第 20 週	跨科主題 環境的永續發展	tr-IV-1 pa-IV-1 pe-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2 po-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 tc-IV-1	Lb-IV-1 Db-IV-8 Lb-IV-2 Mc-IV-1 Md-IV-1 INg-IV-5	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
第 21 週	跨科主題 環境的永續發展（第三次定期評量）	tr-IV-1 pa-IV-1 pe-IV-2 pc-IV-1 pc-IV-2 po-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 tc-IV-1	Lb-IV-1 Db-IV-8 Lb-IV-2 Mc-IV-1 Md-IV-1 INg-IV-5	1. 口頭詢問 30% 2. 學習成就評量 30% 3. 作業評量 20% 4. 課堂參與 20%		
教學資源	1. 多媒體素材-【臺北酷課雲✕均一】、LIS 情境科學教材等 2. 翰林版電子書、教學簡報					

	3. 實驗器材
備註	

※本表格請自行增刪