

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（ ☐ 家政 ■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ■九年級 ■第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	（一）探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 （二）學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 （三）透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題一 危機 中求生存 單元一 掌握 生機	1.3a-IV-2	童 Ca-IV-1 1. 童 Cc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J3 生 J4 【戶外教育】 戶 J2 戶 J3 1. 【交通安全教育課程】	
第 7 週	主題一 危機 中求生存 單元二 禍從 天降【第一次定期評 量】	3a-IV-1	童 Ca-IV-1 童 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 【安全教育】 安 J9 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J3 防 J4 防 J9 【戶外教育】 戶 J4 【全民國防教育防 治課程】	
第 8-10 週	主題一 危機 中求生存 單元二 禍從 天降	3a-IV-1	童 Ca-IV-1 童 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 【安全教育】 安 J9 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J3 防 J4	

					防 J9 【戶外教育】 戶 J4 【全民國防教育防治課程】	
第 11-13 週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖	3d-IV-2	童 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【海洋教育】 海 J18 【品德教育】 品 J3	
第 14 週	主題二世界一家人 單元一永續藍圖【第二次定期評量】	3d-IV-2	童 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【海洋教育】 海 J18 【品德教育】 品 J3	
第 15-20 週	主題二世界一家人 單元二交流無國界	3c-IV-1	童 Bb-IV-4	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J6 【國際教育】 國 J11	
第 21 週	主題二世界一家人 單元二交流無國界【第三次定期評量】	3c-IV-1	童 Bb-IV-4	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J6 【國際教育】 國 J11	
教學資源	1.電腦、網路設備。 2.課程學習單。 3.課程所需道具與文件。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（ ☐ 家政 ■童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ■九年級		
實施 學期	☐ 第一學期 ■第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	綜合活動領域之學習目標如下： （一）實踐體驗所知 （二）省思個人意義 （三）擴展學習經驗 （四）鼓勵多元與尊重 本冊教學內容分為旅行應援團、童行天下等主題，各主題下共包含 2 至 3 個單元，單元目標如下： （一）透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。 （二）引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題三：旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2.2d-IV-2	童 Db-IV-1 2. 童 Db-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5 2. 【交通安全教育課程】	
第 7 週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團【第一次定期評量】	2d-IV-1	童 Ca-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5 【交通安全教育課程】	
第 8-13 週	主題三：旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1	童 Ca-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5 【交通安全教育課程】	
第 14 週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界 【第二次定期評量】	3c-IV-1	童 Ab-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【國際教育】 國 J5 【品德教育】 品 J4 【多元文化教育】 多 J4 多 J5	
第 15-16 週	主題四：童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1	童 Ab-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【國際教育】 國 J5 【品德教育】 品 J4 【多元文化教育】 多 J4	

					多 J5	
第 17 週	主題四：童 行天下 單元 2 讓世 界看見臺灣 【畢業週】	3c-IV-1	童 Ab-IV-3 輔 Dd-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【國際教 育】 國 J5 【品德教 育】 品 J4 【多元文 化教育】 多 J4 多 J5	
教學資源	1.電腦、網路設備。 2.課程學習單。 3.課程所需道具與文件。					
備註						

※本表格請自行增刪