

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ■九年級 ■第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	（一）透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 （二）藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 （三）透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題三家庭 面面觀 單元一愛咱 我的家	1.1b-IV-2	1. 家 Db-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J1 【品德教育】 品 J1 品 J8 1. 【家庭暴力防治課程】	
第 7 週	主題三家庭 面面觀 單元二家庭 萬花筒【第一次定期評量】	1a-IV-1	家 Db-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J2 【性別平等教育】 性 J13	
第 8-9 週	主題三家庭 面面觀 單元二家庭 萬花筒	1a-IV-1	家 Db-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J2 【性別平等教育】 性 J13 【家庭暴力防治課程】	
第 10-13 週	主題四品味 文化趣 單元一饗宴 臺灣	3c-IV-2	家 Dd-IV-1 輔 Dd-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第 14 週	主題四品味 文化趣 單元一饗宴 臺灣【第二次定期評量】	3c-IV-2	家 Dd-IV-1 輔 Dd-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
第 15-20 週	主題四品味 文化趣 單元二行腳 世界	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5	

					【國際教育】 國 J5	
第 21 週	主題四品味 文化趣 單元二行腳 世界【第三次定期評 量】	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	
教學資源	1.電腦、網路設備。 2.課程學習單。 3.課程所需道具與文件。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（■家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ■九年級 ☐ 第一學期 ■第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
課程 目標	綜合活動領域之學習目標如下： （一）實踐體驗所知 （二）省思個人意義 （三）擴展學習經驗 （四）鼓勵多元與尊重 本冊教學內容分為好好過生活、我的家庭經、旅行應援團、童行天下、航向未來、生命齊步走等六個主題，各主題下共包含 2 至 3 個單元，單元目標如下： （一）感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。 （二）從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題一：好好過生活 單元 1 感，身旁的美好	2d-IV-1 2. 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 2. 輔 Da-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【多元文化教育】 多 J11 【家庭教育】 家 J11 【品德教育】 2. 品 J1	
第 4-6 週	主題一：好好過生活 單元 2 始，一起變美好	1a-IV-2 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【多元文化教育】 多 J11 【家庭教育】 家 J11 【品德教育】 品 J1	
第 7 週	主題一：好好過生活 單元 2 始，一起變更好 【第一次定期評量】	1a-IV-2 2d-IV-2	童 Db-IV-2 輔 Bc-IV-2 家 Cc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【多元文化教育】 多 J11 【家庭教育】 家 J11 【品德教育】 品 J1	
第 8-9 週	主題一：好好過生活 單元 2 始，一起變更好	1a-IV-2 2d-IV-2	童 Db-IV-2 輔 Bc-IV-2 家 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【多元文化教育】 多 J11 【家庭教育】 家 J11 【品德教育】 品 J1	

第 10-13 週	主題二：我的家家經 單元 1 家庭 一線牽	1d-IV-2 2a-IV-3	家 Ab-IV-2 家 Dd-IV-3 家 Dd-IV-2 輔 2a-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家J2 家J4 【品德教育】 品 J8	
第 14 週	主題二：我的家家經 單元 1 家庭 一線牽【第二次定期評量】	1d-IV-2 2a-IV-3	家 Ab-IV-2 家 Dd-IV-3 家 Dd-IV-2 輔 2a-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家J2 家J4 【品德教育】 品 J8	
第 15-16 週	主題二：我的家家經 單元 2 「話」家預備起	2a-IV-2	家 Db-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家J2 家J4 【品德教育】 品 J8	
第 17 週	主題二：我的家家經 單元 2 「話」家預備起 【畢業週】	2a-IV-2	家 Db-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家J2 家J4 【品德教育】 品 J8	
教學資源	1.電腦、網路設備。 2.課程學習單。 3.課程所需道具與文件。					
備註						

※本表格請自行增刪