

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ■輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ■八年級 ☐ 九年級 ■第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		
課程 目標	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題五：心 之谷 單元一：情 緒密碼	1.1d-IV-1	輔 Da-IV-1 1. 輔 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教 育】 品 J1 品 J8 【家庭教 育】 1. 家 J3	
第 7 週	主題五：心 之谷 單元二：生 命百寶箱 【第一次定 期評量】	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Db-IV-2 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教 育】 生 J7 【人權教 育】 人 J6	
第 8-10 週	主題五：心 之谷 單元二：生 命百寶箱	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Db-IV-2 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教 育】 生 J7 【人權教 育】 人 J6	
第 11-13 週	主題六：彩 繪人生之路 單元一：生 涯探索記	1c-IV-1	輔 Ca-IV-2 家 Dd-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4 【家庭教 育】 家 J7 【品德教 育】 品 J1	
第 14 週	主題六：彩 繪人生之路 單元一：生 涯探索記 【第二次段 考】	1c-IV-1	輔 Ca-IV-2 家 Dd-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4 【家庭教 育】 家 J7 【品德教 育】 品 J1	
第 15-20 週	主題六：彩 繪人生之路 單元二：生 命奇遇記	1c-IV-2 探索工 作世界與未來 發展，提升個人 價值與生命意 義。	輔 輔 Cb-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4 【品德教	

		1c-IV-1			育】 品 J1 品 J8	
第 21 週	主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【第三次段考】	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4 【品德教育】 品 J1 品 J8	
教學資源	1.電腦、網路設備 2.課程學習單 3.課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ■輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ■八年級 ☐ 九年級 ☐ 第一學期 ■第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
課程 目標	1. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 3. 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題五：性 別魔法站 單元一：性 別偵探社	2a-IV-2 2. 1a-IV-2	輔 Aa-IV-2 輔 Dd-IV-1 2. 輔 Dd-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【性別平 等教育】 性J3 【人權教 育】 人J4 人J5 【品德教 育】 品J7 品J8 2. 【性侵害 防治教 育課程】	
第 4-6 週	主題五：性 別魔法站 單元二：性 別協奏曲	2a-IV-2	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教 育】 家J3 【品德教 育】 品J1 【生命教 育】 生J4 【性別平 等教育】 性J1 性J4 性J5 【性侵害 防治教 育課程】	
第 7 週	主題五：性 別魔法站 單元二：性 別協奏曲 【第一次定 期評量】	2a-IV-2	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教 育】 家J3 【品德教 育】 品J1 【生命教 育】 生J4 【性別平 等教育】 性J1 性J4 性J5 【性侵害 防治教 育課程】	

					課程】	
第 8-10 週	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲	2a-IV-2	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家J3 【品德教育】 品J1 【生命教育】 生J4 【性別平等教育】 性J1 性J4 性J5 【性侵害防治教育課程】	
第 11-13 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 涯 J6 【品德教育】 品 J1	
第 14 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【第二次定期評量】	1c-IV-2	輔 Ca-Iv-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J2 【品德教育】 品 J1	
第 15-20 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	1c-IV-2	輔 Ca-Iv-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J2 【品德教育】 品 J1	
第 21 週	主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【第三次定期評量】	1c-IV-2	輔 Ca-Iv-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J2 【品德教育】 品 J1	
教學資源	1. 電腦、網路設備 2. 課程學習單 3. 課程所需道具與文件					

備註	
----	--

※本表格請自行增刪