

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術）■綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ■輔導） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技）		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ■七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ■第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題五國中 新時代 單元一國中 生友會	2b-IV-1 1b-IV-2	輔 Dc-IV-2 輔 Ca-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教 育】 品 J1	
第 4-6 週	主題五國中 新時代 單元二校園 交流站	1b-IV-2 2b-IV-2	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教 育】 品 J1	
第 7 週	主題五國中 新時代 單元三國中 萬事通【第 一次定期評 量】	1b-IV-2 2b-IV-2	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教 育】 品 J1	
第 8-10 週	主題五國中 新時代 單元三國中 萬事通	1b-IV-2 2b-IV-2	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教 育】 品 J1	
第 11-13 週	主題六生涯 魔法精靈 單元一神秘 魔法石	1c-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 畫教育】 涯 J4 【品德教 育】 品 J1	
第 14 週	主題六生涯 魔法精靈 單元一神秘 魔法石【第 二次定期評 量】	1c-IV-1	輔 Aa-IV-1 自 我探索的方 法、經驗與態 度。 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 畫教育】 涯 J4 【品德教 育】 品 J1	
第 15-17 週	主題六生涯 魔法精靈 單元一神秘 魔法石	1c-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 畫教育】 涯 J4 【品德教 育】 品 J1	
第 18-20 週	主題六生涯 魔法精靈 單元二生涯 水晶球	1c-IV-1	輔 Ca-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規 畫教育】 涯 J4 【品德教 育】 品 J1	
第 21 週	主題六生涯 魔法精靈 單元二生涯	1c-IV-1	輔 Ca-IV-1 輔 Ca-IV-2	口語評量 40%	【生涯規 畫教育】 涯 J4	

	水晶球【第三定期評量】		輔 Cb-IV-1	課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	
教學資源	1.課程所需相關圖片及文件 2.網路資源 3.教師手冊 4.課本 5.學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ■綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ■輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ■七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 第一學期 ■第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3. 本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。 4. 本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題五：學 習修練室 單元一：學 習探險家	1b-IV-1 1a-IV-2	輔 Ba-IV-1 輔 Bb-IV-1 輔 Ba-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素 養教育】 閱 J8 【品德教 育】 品 J8 品 J9 【生涯規 劃教育】 涯 J13	
第 7 週	主題五：學 習修練室 單元二：學 習再升級 【第一次定 期評量】	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2 輔 Bb-IV-2 家 Ca-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素 養教育】 閱 J8 【品德教 育】 品 J8 品 J9 【生涯規 劃教育】 涯 J13	
第 8-10 週	主題五：學 習修練室 單元二：學 習再升級	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2 輔 Bb-IV-2 家 Ca-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素 養教育】 閱 J8 【品德教 育】 品 J8 品 J9 【生涯規 劃教育】 涯 J13	
第 11-13 週	主題五：學 習修練室 單元三：學 習加油站	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2 家 Ca-IV-1 輔 Bb-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素 養教育】 閱 J8 【品德教 育】 品 J8 品 J9 【生涯規 劃教育】 涯 J13	
第 14 週	主題六：漫 步在人際 單元一：友 誼智多星 【第二次定 期評量】	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教 育】 品 J1 品 J8 【家庭教 育】 家 J3	

第 15-17 週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【家庭教育】 家 J3	
第 18-20 週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【家庭教育】 家 J3	
第 21 週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 【第三次定期評量】	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【家庭教育】 家 J3	
教學資源	1.課程所需相關圖片及文件 2.網路資源 3.教師手冊 4.課本 5.學習單					
備註						

※本表格請自行增刪