

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)			
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期			
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林	版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
課程 目標	1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。			

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章選擇與消費	1. 社 1a-IV-1 2. 公 1a-IV-1 3. 社 2b-IV-1	1. 公 B1-IV-1 2. 公 B1-IV-2 3. 公 B1-IV-2 4. 公 B1-IV-3 5. 公 Bm-IV-1 6. 公 Bm-IV-2 7. 公 B1-IV-4	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%	1.	
第 4-6 週	第二章生產與資源分配	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 7 週 (第一次定期評量)	第二章生產與資源分配	公 1a-IV-1	公 B1-IV-4 公 B1-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 8-10 週	第三章市場與競爭	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3 公 Db-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 11-13 週	第四章分工與貿易	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 14 週(第二次定期評量)	第四章分工與貿易	公 1a-IV-1	公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 課堂態度 40%		

				2. 紙筆測驗 60%		
第 15-17 週	第五章貨幣的使用	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-4 公 Bp-IV-3 公 Bj-IV-1 公 De-IV-1	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 18-19 週	第六章社會中的勞動參與	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%	涯 J9	
第 20 週	第六章社會中的勞動參與	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 21 週 (第三次定期評量)	第六章社會中的勞動參與	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1. 課堂態度 100%		
教學資源	1. 課程相關網路資料、影音 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第二學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級		
實施 學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。		

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第二學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章科技發展	4. 社 1a-IV-1 5. 社 2c-IV-1 6. 社 3b-IV-3	8. 公 De-IV-1 9. 公 De-IV-2 10. 公 Bj-IV-4	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%	2.	
第 4-7 週	第二章全球化的影響與挑戰	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 8 週 (第一次定期評量週)	第二章全球化的影響與挑戰	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 9-13 週	第三章國際參與	公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 14 週(第二次定期評量週)	第三章國際參與	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 15-17 週	社會中的公平正義與權利保障	公 1a-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-1 公 Da-IV-1 公 Db-IV-1	1. 課堂態度 50% 2. 紙筆測驗 50%		
教學資源	1. 課程相關網路資料、影音 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

