

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 學習臺灣不同時期政權的更迭，如荷西時期、明鄭時期、清領時期等，並理解各政權的統治方式、社會文化和經濟發展。 2. 學習運用時間概念，了解歷史事件的先後順序和因果關係。 3. 培養從不同角度理解歷史事件的能力，了解歷史事件的複雜性和多樣性。 4. 培養對臺灣這片土地的認同感。		

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章史前臺灣與原住民文化	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%	閱 J1 閱 J2 閱 J3 人 J4 人 J5 海 J11 海 J13	
第 4-6 週	第二章大航海時代各方勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 7 週(第一次定期評量)	第一章史前臺灣與原住民文化 第二章大航海時代各方勢力的競逐	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 8-10 週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 11-13 週	第四章清帝國統治政策的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		

第 14 週 (第二次定期 評量)	第三章大 航海時代 臺灣原住 民與外來 者 第四章清 帝國統治 政策的變 遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a- IV-2 歷 1b-IV- 2	歷 Ca-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙 筆測驗 40%		
第 15-17 週	第五章清 帝國時期 農商業的 發展	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a- IV-2 社 2a-IV- 1 社 2b-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙 筆測驗 40%	人 J4 人 J5	
第 18-19 週	第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a- IV-2 歷 1b-IV- 2	歷 Cb-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙 筆測驗 40%	海 J9	
第 20 週	第五章清 帝國時期 農商業的 發展 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a- IV-2 歷 1b-IV- 2	歷 Cb-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙 筆測驗 40%		
第 21 週(第三 次定期評量)	第五章清 帝國時期 農商業的 發展 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a- IV-2 歷 1b-IV- 2	歷 Cb-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙 筆測驗 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第二學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 第一學期 ☒ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		
課程 目標	1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 3. 培養從不同角度理解歷史事件的能力，了解歷史事件的複雜性和多樣性。 4. 培養對臺灣這片土地的認同感。		

新竹市立富禮國民中學 115 學年度第二學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一章 日治時期的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%	閱 J1 閱 J2 閱 J3 人 J4 人 J5	
第 5-6 週	第二章 日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 7 週(第一次定期評量)	第一章 日治時期的政治 第二章 日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 8-10 週	第三章日治時期的社會與文化	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 11-13 週	第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%	人 J2	

第 14 週(第二次定期評量)	第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 15-17 週	第五章戰後臺灣的外交	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
第 18-20 週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%	人 J2	
第 21 週(第三次定期評量)	第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單和紙筆測驗 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪