

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 英語領域 課程計畫

領域/ 科目	■英語		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 康軒 版本	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程 目標	1. 學會天氣問答、授與動詞、連接詞、過去進行式、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 英語 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1~3 週	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday	1-IV-4 2-IV-2 3-IV-4 8-IV-5 9-IV-3	Ac-IV-8 Ae-IV-2 Ae-IV-5 B-IV-5 B-IV-6 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-3	1. 小組 互動 20% 2. 口語 練習 20% 3. 口說 測驗 20% 4. 作業 書寫 20% 5. 聽力 練習 20%	【環境教 育】 環 J9	
第 4~6 週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	1-IV-3 2-IV-2 2-IV-5 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-4 9-IV-2	Ac-IV-3 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-2	1. 小組互 動 20% 2. 口語 練習 20% 3. 口說 測驗 20% 4. 作業 書寫 20% 5. 聽力 練習 20%	【多元文 化教育】 多 J5	
第 7 週 定期評量 週	Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評 量週】	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-9 3-IV-10 3-IV-11 3-IV-12 8-IV-4 9-IV-2	c-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 C-IV-3 D-IV-2	1. 口語 練習 30% 2. 作業 書寫 35% 3. 紙筆 測驗 35%	【品德教 育】 品 J1	
第 8~10 週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	2-IV-6 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-9 3-IV-10 3-IV-11 3-IV-12 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 D-IV-2	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論 發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5.	【品德教 育】 品 J1	

				Quizlet 20%		
第 11~12 週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	2-IV-5 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-7 3-IV-12 6-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 B-IV-8	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論 發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5. Quizlet 20%	【生涯規 劃教育】 涯 J7	
第 13 週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	2-IV-5 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-7 3-IV-12 6-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 B-IV-8	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論 發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5. Quizlet 20%	【生涯規 劃教育】 涯 J7	
第 14 週 定期評量 週	Review 2 概念複習	2-IV-6 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-9 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ad-IV-1 B-IV-4 B-IV-8	1. 口語 練習 30% 2. 作業 書寫 35% 3. 紙筆 測驗 35%		
第 15~17 週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	2-IV-5 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 9-IV-2	B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-2	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論 發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5. Quizlet 20%	【戶外教 育】 戶 J2	

第 18-19 週	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House?	2-IV-5 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 9-IV-4	B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	1. 口語 練習 25% 2. 作業 書寫 25% 3. 討論 發表 25% 4. 聽力 練習 25%	【國際教 育】 國 J5	
第 20 週	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? Review 3	2-IV-5 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 9-IV-4	B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	1. 口語 練習 25% 2. 作業 書寫 25% 3. 討論 發表 25% 4. 聽力 練習 25%	【國際教 育】 國 J5	
第 21 週 定期評量 週	Book 1 總 複習	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-5	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 C-IV-4	1. 口語 練習 50% 2. 紙筆 測驗 50%		
教學資源	1. CD 播放機 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 小白板及麥克筆					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 英語領域 課程計畫

領域/ 科目	■英語		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 康軒 版本	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
課程 目標	1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用感官動詞。 4. 能使用使役動詞。 5. 能使用情態副詞。 6. 能使用副詞比較級與最高級。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also...。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 11. 能積極參與課堂活動並與他人合作。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 英語 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1-IV-1 2-IV-12 3-IV-12 5-IV-3 7-IV-2	Ab-IV-2 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1. 口語 練習 30% 2. 作業 書寫 30% 3. 聽力 練習 40%	【環境教育】 環 J4 環 J15	
第 4~6 週	L2 He' s the Best Singer in the World.	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 9-IV-2	Ab-IV-2 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 D-IV-2	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論 發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5. 小組 互動 20%	【閱讀素 養教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J4	
第 7 週 定期評量 週	Review 1 L3 Our Food Smells Good 【第一次評 量週】	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 B-IV-5 D-IV-1	1. 紙筆測 驗 50% 2. 檔案評 量 / 概 念複習 50%	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J7	
第 8~10 週	L3 Our Food Smells Good	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 B-IV-5 D-IV-1	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論 發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5. 小組 互動 20%	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J5 閱 J6 閱 J7	
第 11~13 週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-9 2-IV-12	Ab-IV-1 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-7	1. 口語 練習 20% 2. 作業 書寫 20% 3. 討論	【戶外教 育】 戶 J3 戶 J5 戶 J7	

		3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 9-IV-2	D-IV-2	發表 20% 4. 聽力 練習 20% 5. 小組 互動 20%		
第 14 週 定期評量 週	Review 2 L5 I Felt the Floor Shaking	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1. 紙筆 測驗 50% 2. 檔案 評量 / 概念複習 50%	【安全教 育】 安 J1 安 J3 安 J4 【防災教 育】 防 J3 防 J9	
第 15~16 週	L5 I Felt the Floor Shaking	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1. 檔案 評量 20% 2. 口語 練習 20% 3. 作業 書寫 20% 4. 討論 發表 20% 5. 聽力 練習 10% 6. 小組 互動 10%	【安全教 育】 安 J1 安 J3 安 J4 【防災教 育】 防 J3 防 J9	
第 17 週	L5 I Felt the Floor Shaking	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1. 檔案 評量 20% 2. 口語 練習 20% 3. 作業 書寫 20% 4. 討論 發表 20% 5. 聽力 練習 10% 6. 小組 互動 10%	【安全教 育】 安 J1 安 J3 安 J4 【防災教 育】 防 J3 防 J9	
第 18~19 週	L6 If We Don' t Act Now, There	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-12	Ac-IV-4 B-IV-2 C-IV-4	2. 口語 練習 20% 3. 作業	【生涯規 劃教育】 涯 J4	

	Will Be More Plastic in the Ocean	3-IV-6 3-IV-8 3-IV-15	D-IV-2 D-IV-3	書寫 20% 4. 討論 發表 20% 5. 聽力 練習 20% 6. 小組 互動 20%	【國際教 育】 國 J5	
第 20 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-8 3-IV-15	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-7 B-IV-4	2. 口語 練習 20% 3. 作業 書寫 20% 4. 討論 發表 20% 5. 聽力 練習 20% 6. 小組 互動 20%	【環境教 育】 環 J1 環 J4 【海洋教 育】 海 J14 海 J18	
第 21 週 定期評量 週	Book 2 總 複習	2-IV-8 能以正 確的發音、適 切的重音及語 調說出基本或 重要句型的句 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生活應對 中常用語句， 並能作適當的 回應。	Ac-IV-3 常見 的生活用語。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-4 個人 的需求、意願 和感受的表 達。 C-IV-4 基本 的世界觀。	1. 紙筆測 驗 50% 2. 檔案 評量 / 概念複習 50%	【安全教 育】 安 J1 安 J3 安 J4	
教學資源	1. CD 播放機 2. 教學 CD 3. 電子教科書					
備註						

※本表格請自行增刪