

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： 翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章 古代文明的 誕生	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單與 紙筆測驗 40%	多 J4 多 J5 多 J6	
第 4-6 週	第二章 古希臘羅馬 文化的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2	1. 問答討論 60% 2. 學習單與 紙筆測驗 40%		
第 7 週 (第一次定期 評量)	第一章 古代文明的 誕生 第二章 古希臘羅馬 文化的開展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 歷 Na-IV-2 歷 Nb-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單與 紙筆測驗 40%		
第 8-10 週	第三章 普世宗教的 發展	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Nb-IV-3 歷 Nb-IV-1	1. 問答討論 60% 2. 學習單與 紙筆測驗 40%		

		社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3				
第 11-13 週	第四章 近代歐洲的 興起	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Oa-IV-1 歷 0a-IV-2	1. 問 答 討 論 60% 2. 學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%	多 J4 多 J5 多 J6	
第 14 週 (第二次定期 評量)	第三章 普世宗教的 發展 第四章 近代歐洲的 興起	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Oa-IV-1 歷 0a-IV-2	1. 問 答 討 論 60% 2. 學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%		
第 15-17 週	第 5 章 多元世界的 互動	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-1	1. 問 答 討 論 60% 2. 學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%	多 J4 多 J5 多 J6	
第 18-20 週	第 6 章近代 歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 Ob-IV-2 歷 0b-IV-3	1. 問 答 討 論 60% 2. 學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%		

		社 3b-IV-3				
第 21 週(第三次定期評量)	第 5 章 多元世界的 互動 第 6 章近代 歐洲的變革	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Oa-IV-2 歷 Oa-IV-3	1. 問 答 討 論 60% 2. 學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 社會領域 歷史科 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 第一學期 ☒ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： 翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 社會 領域 歷史科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章 現代國家的 建立	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-3	1.問 答 討 論 60% 2.學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%	人 J4 人 J5	
第 4-6 週	第二章 帝國主義與 第一次世界 大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 Qb-IV-3	1.問 答 討 論 60% 2.學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%		
第 7 週 (第一次定期 評量)	第一章 現代國家的 建立 第二章 帝國主義與 第一次世界 大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Qa-IV-1 歷 Qa-IV-3 歷 Qb-IV-1 歷 Qb-IV-2 歷 Qb-IV-3	1.問 答 討 論 60% 2.學 習 單 與 紙 筆 測 驗 40%		

第 8-10 週	第三章 戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2	1.問答討論 60% 2.學習單與 紙筆測驗 40%	人 J4 人 J5	
第 11-13 週	第四章 第二次世界大戰後的國際局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 歷 Qc-IV-2	1.問答討論 60% 2.學習單與 紙筆測驗 40%		
第 14 週 第二次定期 評量週	第三章 戰間期與第二次世界大戰 第四章 第二次世界大戰後的國際局勢	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3	1.問答討論 60% 2.學習單與 紙筆測驗 40%		
第 15-17 週	歷史 民俗知識大挑戰	社 1a-IV-1 社 2a-IV-2	歷 Fb-IV-2	1.問答討論 60% 2.學習單與 紙筆測驗 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪