

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 國語文領域 課程計畫

領域/ 科目	■國語文 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □生活課程 □社會（□歷史 □地理 □公民與社會） □自然科學（□理化 □生物 □地球科學） □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合活動（□家政 □童軍 □輔導） □健康與體育（□健康教育 □體育）□科技（□資訊科技 □生活科技）		
實施 年級 實施 學期	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 ■七年級 □八年級 □九年級 ■第一學期 □第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		

課程 目標	本學期課程目標： 本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。培養學生美感力。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展目標力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係與品德力，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，發揮美感力。 五、經由閱讀，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。培養品德力。 六、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義，發展成就力。 七、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與行動力。
-------------------------	---

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 國語文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	第一課 夏夜	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 1.6-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 1.Bb-IV-5	1. 學習單 40% 2. 詩歌朗 誦 10% 3. 紙筆測 驗 50%		
第 3-4 週	第二課 無心的錯誤	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-6	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Cc-IV-1	1. 資料蒐 集 30% 2. 口語表 達 40% 3. 分組報 告 30%		
第 5-6 週	第三課 母親的教誨	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 紙筆測 驗 20% 2. 學習單 50% 3. 寫作測 驗 30%	【性別平 等教育】 性 J3 【家庭教 育】 家 J3	
第 7 週 定期評量週	語文常識（一） 標點符號使用法 概念複習	2-IV-4 5-IV-1 6-IV-1	Ac-IV-1 Ac-IV-3	1. 紙筆測 驗 50% 2. 學習單 50%		
第 8-9 週	第四課 論語選	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1. 學習單 25% 2. 口語表 達 40% 3. 資料蒐 集 35%		
第 10-11 週	第五課 背影	1-IV-4 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1. 紙筆測 驗 50% 2. 作業評 量 30% 3. 主題寫 作 20%		
第 12 週	第六課 心囚	1-IV-1 2-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3	1. 學習單 30%		

		4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	2. 小組報告 50% 3. 紙筆測驗 20%		
第 13 週	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊 檢索	1-IV-4 2-IV-4 4-IV-3 5-IV-6	Ab-IV-4 Ac-IV-3	1. 作業評量 50% 2. 口語表達 50%		
第 14 週 定期評量週	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊 檢索 概念複習	1-IV-1 2-IV-3 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 紙筆測驗 100%		
第 15-16 週	第七課 兒時記趣	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-1 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2	1. 主題寫作 40% 2. 作品發表 50% 3. 圖畫創作 10%	【生涯規劃教育】 涯 J3 【戶外教育】 戶 J2	
第 17-18 週	第八課 朋友相交	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 學習單 20% 2. 口語表達 30% 3. 分組合作 50%	【法治教育】 法 J9 【安全教育】 安 J7	
第 19 週	第九課 音樂家與職籃巨星	1-IV-4 2-IV-3 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bd-IV-1	1. 資料蒐集 50% 2. 學習單 50%	【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4	
第 20 週	第十課 玫瑰淚	1-IV-3 2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cb-IV-1	1. 小組報告 50% 2. 學習單 10% 3. 同儕互評 10%		
第 21 週 定期評量週	第十課 玫瑰淚 概念複習	5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bd-IV-2	學習單 100%		
教學資源	1.Youtube 影音—【小時光麵館】第九話 英雄不流淚-獻給每一位，在人生中，故作堅強的你					

	2.便條紙 3.學習單 4.閱讀饗宴聆聽音檔 5.網站資源—網站標錯價格的法律爭議 6.網路圖庫
備註	

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 國語文領域 課程計畫

領域/ 科目	■國語文 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □英語文 □數學 □生活課程 □社會（□歷史 □地理 □公民與社會） □自然科學（□理化 □生物 □地球科學） □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合活動（□家政 □童軍 □輔導） □健康與體育（□健康教育 □體育）□科技（□資訊科技 □生活科技）		
實施 年級 實施 學期	□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 ■七年級 □八年級 □九年級 □第一學期 ■第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	本學期課程目標： 本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。培養學生美感力。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展目標力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係與品德力，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，發揮美感力。		

	五、經由閱讀，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。培養品德力。 六、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義，發展成就力。 七、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與行動力。
--	--

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 國語文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	第一課 聲音鐘	1-IV-2 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 2. 5-IV-4	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Ca-IV-1 Cb-IV-2 2. Cc-IV-1	1. 作業呈現 40% 2. 口語表達 20% 3. 分組討論 40%	1.	
第 3 週	第二課 孩子的鐘塔	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5 5-IV-6	Ad-IV-1 Bb-IV-5 Cb-IV-2	1. 學習單 40% 2. 分組報告 50% 3. 同儕互評 10%		
第 4-5 週	第三課 紙船印象	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-3	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cc-IV-1	11. 作業呈現 40% 2. 口語表達 20% 3. 分組討論 40%		
第 6 週	語文常識（一） 漢字的結構	2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 4-IV-2 4-IV-6	Ab-IV-1	1. 學習單 30% 2. 資料蒐集 30% 3. 口頭報告 40%		
第 7 週 定期評量週	語文常識（一） 漢字的結構 概念複習	5-IV-6	Ab-IV-3	紙筆測驗 100%		
第 8-9 週	第四課 小詩選	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 4-IV-6 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-1 Bb-IV-4 Bb-IV-5	1. 學習單 40% 2. 詩歌背誦、吟唱 20% 3. 紙筆測驗 40%		

		5-IV-4				
第 10-11 週	第五課 近體詩選	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bc-IV-2 Ca-IV-2 Cc-IV-1	1. 資料蒐集 20% 2. 分組報告 30% 3. 學習單 20% 4. 紙筆測驗 40%	【戶外教育】 戶 J1 【環境教育】 環 J1 環 J2	
第 12-13 週	第六課 石虎是我們的龍貓	1-IV-4 2-IV-2 2-IV-4 4-IV-1 4-IV-5 4-IV-6	Ab-IV-8 Ca-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 資料蒐集 40% 2. 分組報告 30% 3. 學習單 30%		
第 14 週 定期評量週	語文常識（二） 漢字的流變與書法欣賞 概念複習	5-IV-6	Ab-IV-3	紙筆測驗 100%		
第 15-16 週	第七課 五柳先生傳	1-IV-2 2-IV-2 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 口語表達 2. 學習單 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 J4	
第 17-18 週	第八課 摩登土產鳳梨酥	2-IV-1 2-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 5-IV-5 6-IV-5 1-IV-1	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 30% 2. 口語表達 40% 3. 分組報告 30%		
第 19-20 週	第九課 謝天	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bd-IV-1	1. 學習單 40% 2. 分組報告 50% 3. 同儕互評 10%		

		5-IV-3 5-IV-5	Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1			
第 21 週 定期評量週	第十課 貓的天堂 概念複習	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-3 5-IV-5	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 學習單 30% 2. 分組報 告 30% 3. 口語表 達 30% 4. 同儕互 評 10%		
教學資源	1.書法形體的撲克牌 2.漢字的結構學習單 3.翰林國中國文 YouTube 頻道 4.與石虎相關影片、報導 5.臺灣美食影片等網路資源					
備註						