

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 本土語領域 臺灣台語 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☒ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)
實施 年級 實施 學期	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期
教材 版本	☒選用教材書：<u>長鴻甲</u>版本 節數 每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
課程 目標	1. 會使理解課文意涵、語詞理解進行口語表達。 2. 透過閩南語文本予學生知影手機仔會影響人際關係。 3. 透過文章的家庭教育議題予學生落實佇日常生活人俗人的意識。 4. 會使正確朗讀課文並且掌握現代詩的文意。 5. 會使認捌課文的語詞、造句，掌握語音的發音特色。 6. 會使使用閩南語進行問題討論，分享家己的經驗俗看法。 7. 透過語句藏寶圖的語詞塌空練習，增進閩南語文的組織能力。 8. 透過認捌臺灣海港的活動，予學生了解臺灣海港的地理位置俗特色。 9. 透過海洋議題的思辨活動，予學生了解臺灣海洋經濟佇世界的重要性。 10. 會當運用課文內容，掌握重點語詞的意思俗用法。 11. 會當運用課文內面對性別角色的描寫，連結生活經驗，提出家己的觀點。 12. 會當運用課堂練功夫的題目，培養聽、講、讀、寫的語詞应用能力。 13. 透過性別議題討論，了解跨世代性別觀念的差異。 14. 透過味覺時光機的學習任務，完成童年美食圖樣創作、滋味描寫俗童年故事分享。 15. 會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。 16. 會當透過分組活動，認捌閣表達對炕窯這項傳統文化的想法。

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期本土語文領域 臺灣台語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	第 1 單元 手機仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1	1. 口語評量 (50%) 2. 實作評量 (50%)	家庭教育 家 J2 家 J5	
第七週 定期評量 週	概念複習 第 1 單元 手機仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1	1. 口語評量 (20%) 2. 實作評量 (30%) 3. 書寫評量 (50%)	家庭教育 家 J2 家 J5	
第 8-11 週	第 2 單元 雨 港基隆，魚鹽 規布袋	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-4 ◎Ac-IV-1 ◎Bd-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 (50%) 2. 實作評量 (50%)	海洋教育 海 J5 海 J7	
第 12-13 週	第 3 單元 雞 卵糕	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ba-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 聽力評量 (30%) 2. 口語評量 (30%) 3. 實作評量 (40%)	性別平等教 育 性 J3 性 J10	
第十四週 定期評量 週	概念複習 第 2 單元 雨 港基隆，魚鹽 規布袋	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ba-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 (25%) 2. 聽力評量 (25%) 3. 書寫評量 (25%) 4. 實作評量 (25%)	性別平等教 育 性 J3 性 J10	
第 15-16 週	第 3 單元 雞 卵糕	1-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ba-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 (40%) 2. 書寫評量 (40%) 3. 實作評量 (20%)	性別平等教 育 性 J3 性 J10	
第 17-20 週	第 4 單元 炕 窯	1-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 (30%) 2. 聽力評量 (30%) 3. 書寫評量 (40%)	戶外教育 戶 J2 戶 J3	

第二十一 週 定期評量 週	概念複習 第4單元 炕 窯	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Bc-IV-1 ◎Be-IV-1	1. 觀察評量 (50%) 2. 口語評量 (20%) 3. 多元評量 (30%)	閱讀素養教 育 閱 J3	
教學資源	長平甲版國中本土語文(閩南語文)8 上教材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 本土語文領域 臺灣台語 課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☒ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 社會 (☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級		
實施 學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		
教材 版本	☒ 選用教材書： <u>長鴻甲</u> 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。		
課程 目標	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 4. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 5. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 6. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 7. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 8. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">9. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。12. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。13. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。14. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。15. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。16. 能從課程中認知環境及防災議題的重要性，並從中了解觀光資源的永續發展。 |
|--|--|

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 本土語文領域 臺灣台語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	第一課舞台	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-1 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 (50%) 2. 實作評量 (50%)	生涯規劃教 育 涯 J3 涯 J6	
第七週 定期評量 週	概念複習 第一課舞台	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-1 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 (50%) 2. 書寫評量 (30%) 3. 實作評量 (20%)	生涯規劃教 育 涯 J3 涯 J6	
第 8-11 週	第二課藏水沫	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2	1. 口語評量 (25%) 2. 實作評量 (25%) 3. 書寫評量 (25%) 4. 聽力評量 (25%)	海洋教育 海 J18 安全教育 安 J3	
第 12-13 週	第三單元 金山舊街來迴	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 (50%) 2. 聽力評量 (50%)	多元文化教 育 多 J1 多 J11	
第十四週 定期評量 週	概念複習 第二課藏水沫	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 (50%) 2. 聽力評量 (50%)	多元文化教 育 多 J1 多 J11	
第 15-16 週	第三單元 金山舊街來迴	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 (30%) 2. 聽力評量 (30%) 3. 書寫評量 (40%)	多元文化教 育 多 J1 多 J11	
第 17-20 週	第四單元 對減塑到無痕 食	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Bc-IV-2	1. 口語評量 (30%) 2. 聽力評量 (30%)	環境教育 環 J1 環 J4	

			◎Bd-IV-1 ◎Be-IV-2	3. 書寫評量 (40%)		
第二十一 週 定期評量 週	概念複習 第四單元 對減塑到無痕 食	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Bc-IV-2 ◎Bd-IV-1 ◎Be-IV-2	1. 口語評量 (20%) 2. 書寫評量 (20%) 3. 觀察評量 (20%) 4. 實作評量 (20%) 5. 遊戲評量 (20%)	環境教育 環 J1 環 J4	
教學資源	長鴻甲版國中本土語文(閩南語文)8 下教材					
備註						

※本表格請自行增刪