

新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 本土語文領域 臺灣台語 課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 領域/<br>科目            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) |    |                  |
| 實施<br>年級             | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                  |
| 實施<br>學期             | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
| 教材<br>版本             | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>長鴻甲</u> 版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 節數 | 每週 1 節，本學期共 21 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |
| 課程<br>目標             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文內容，理解、掌握白糖線的製作過程。</li> <li>2. 會當運用線頂辭典完成就話詞造句，分辨詞的差異。</li> <li>3. 會當運用心智圖 Maps 教學法進行文本分析，設計心智圖、理解課文內容。</li> <li>4. 透過話句練習，掌握買賣對話的理路、鉅角。</li> <li>5. 會當使用閩南語發表家已對傳統美食文化發展的看法。</li> <li>6. 透過單元分組活動，訓練料理動詞的應用、提升書寫創作的的能力。</li> <li>7. 會當正確朗讀課文，理解文章的意思。</li> <li>8. 會當使用閩南語文進行口語表達俗書寫。</li> <li>9. 會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。</li> <li>10. 會當聽出語詞發音的差別。</li> <li>11. 會當透過分組活動，認捌閣表達海洋生物俗家己的特色。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                  |

- |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>12. 會當透過分組活動，認捌對買物件的慾望是想欲愛抑是需要。</li><li>13. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。</li><li>14. 透過文章的環保議題融入予學生落實佇日常生活的環保意識。</li><li>19. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。</li><li>20. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**新竹市立富禮國民中學115學年度第一學期 本土語文領域 臺灣台語 課程計畫**

| 學習<br>進度週次        | 單元/主題                    | 學習重點                                                               |                                                                                  | 評量方法                                                                         | 議題融入                                                  | 跨領域/科<br>目協同教學 |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
|                   |                          | 學習表現                                                               | 學習內容                                                                             |                                                                              |                                                       |                |
| 第 1-2 週           | 一、白糖粿                    | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-5<br>4-IV-2<br>4-IV-3 | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>◎Be-IV-2<br>◎Bg-IV-1<br>◎Bh-IV-2 | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 書寫評量<br>(30%)<br>3. 實作評量<br>(20%)                     | 多元文化教育<br>多 J1<br>多 J11<br>閱讀素養教<br>育<br>閱 J2<br>閱 J3 |                |
| 第 3 週             | 一、白糖粿                    | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-5<br>4-IV-2<br>4-IV-3 | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>◎Be-IV-2<br>◎Bg-IV-1<br>◎Bh-IV-2 | 1. 聽力評量<br>(30%)<br>2. 口語評量<br>(30%)<br>3. 書寫評量<br>(20%)<br>4. 實作評量<br>(20%) | 多元文化教育<br>多 J1<br>多 J11<br>閱讀素養教<br>育<br>閱 J2<br>閱 J3 |                |
| 第 4-6 週           | 一、白糖粿                    | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-5<br>4-IV-2<br>4-IV-3 | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>◎Be-IV-2<br>◎Bg-IV-1<br>◎Bh-IV-2 | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 書寫評量<br>(30%)<br>3. 實作評量<br>(20%)                     | 多元文化教育<br>多 J1<br>多 J11<br>閱讀素養教<br>育<br>閱 J2<br>閱 J3 |                |
| 第七週<br>定期評量<br>週  | 概念複習<br>一、白糖粿            | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-5<br>4-IV-2<br>4-IV-3 | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>◎Be-IV-2<br>◎Bg-IV-1<br>◎Bh-IV-2 | 1. 聽力評量<br>(30%)<br>2. 口語評量<br>(30%)<br>3. 書寫評量<br>(20%)<br>4. 實作評量<br>(20%) | 多元文化教育<br>多 J1<br>多 J11<br>閱讀素養教<br>育<br>閱 J2<br>閱 J3 |                |
| 第 8-10 週          | 二、來去屏東<br>海生館蹣一暝         | 1-IV-1<br>2-IV-3<br>3-IV-2<br>4-IV-1                               | ◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>Ba-IV-4<br>◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1              | 1. 口語評量<br>(20%)<br>2. 聽力評量<br>(30%)<br>3. 遊戲評量<br>(50%)                     | 生涯規劃教<br>育<br>涯 J3<br>涯 J4<br>海洋教育<br>海 A1<br>海 B3    |                |
| 第 11-13<br>週      | 三、四秀仔錢                   | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>#2-IV-3<br>3-IV-2<br>4-IV-1                    | ◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>Ba-IV-4<br>◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1              | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 聽力測驗<br>(50%)                                         | 生涯規劃教<br>育<br>涯 J3<br>涯 J13                           |                |
| 第十四週<br>定期評量<br>週 | 概念複習<br>二、來去屏東<br>海生館蹣一暝 | 1-IV-1<br>2-IV-3<br>3-IV-2<br>4-IV-1                               | ◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>Ba-IV-4                                      | 1. 聽力評量<br>(30%)<br>2. 口語評量<br>(30%)                                         | 多元文化教育<br>多 J1<br>多 J11                               |                |

|              |                       |                                                                    |                                                                                  |                                                                              |                                                           |  |
|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|              |                       |                                                                    | ◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1                                                             | 3. 書寫評量<br>(20%)<br>4. 實作評量<br>(20%)                                         | 閱讀素養教<br>育<br>閱 J2<br>閱 J3                                |  |
| 第 15-20<br>週 | 四、燒銀紙俗<br>放炮仔         | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-3<br>3-IV-2<br>4-IV-1                     | ◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>Ba-IV-4<br>◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1              | 1. 口語評量<br>(30%)<br>2. 實作評量<br>(40%)<br>3. 聽力評量<br>(30%)                     | 環境教育<br>環 J7                                              |  |
| 第二十一<br>週    | 概念複習<br>四、燒銀紙俗<br>放炮仔 | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-5<br>4-IV-2<br>4-IV-3 | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>◎Be-IV-2<br>◎Bg-IV-1<br>◎Bh-IV-2 | 1. 聽力評量<br>(30%)<br>2. 口語評量<br>(30%)<br>3. 書寫評量<br>(20%)<br>4. 實作評量<br>(20%) | 多元文化教<br>育<br>多 J1<br>多 J11<br>閱讀素養教<br>育<br>閱 J2<br>閱 J3 |  |
| <b>教學資源</b>  | 長鴻甲版國中本土語文(閩南語文)7 上教材 |                                                                    |                                                                                  |                                                                              |                                                           |  |
| <b>備註</b>    |                       |                                                                    |                                                                                  |                                                                              |                                                           |  |

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 本土語領域 臺灣台語 課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 領域/<br>科目            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) |    |                  |
| 實施<br>年級             | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                  |
| 實施<br>學期             | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
| 教材<br>版本             | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>長鴻甲</u> 版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 節數 | 每週 1 節，本學期共 21 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                  |
| 課程<br>目標             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使正確朗讀課文俚理解文章的意涵。</li> <li>2. 會使認捌課文的語詞、造句，掌握語音的發音特色。</li> <li>3. 會使使用閩南語進行問題討論，分享家己的看法俚經驗。</li> <li>4. 透過圖片的內容俚語詞的提示，創作俚書寫三十字左右的文章。</li> <li>5. 透過分組設計迺迺物仔的圖鑑，共同合作完成語文藝術的遠領域作品。</li> <li>6. 會當運用配對學習法，合作培養朗讀課文、理解文章重點的能力。</li> <li>7. 會當運用聽力測驗、課堂練功夫，理解語詞按怎應用。</li> <li>8. 會當運用流浪動物議題的文章、相關報導，用本土語言討論、分享家己的看法。</li> <li>9. 透過短文創作，練習用課文的語詞來練習組織語句。</li> <li>10. 透過短劇創作，練習用四格圖的情景來扮演角色，培養立場轉換思考的能力。</li> <li>11. 透過設計寶島旅遊王的活動，訓練學生規劃、邏輯思考的能力。</li> <li>12. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                  |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | 13. 認捌各國五日節的慶祝活動俗食食。 |
|--|----------------------|

新竹市立富禮國民中學115學年度第二學期 本土語文領域 臺灣台語 課程計畫

| 學習<br>進度週次        | 單元/主題              | 學習重點                                           |                                                                                                                    | 評量方法                                                     | 議題融入                 | 跨領域/科<br>目協同教<br>學 |
|-------------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                   |                    | 學習表現                                           | 學習內容                                                                                                               |                                                          |                      |                    |
| 第 1-6 週           | 一、踢銅管仔             | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>3-IV-3<br>4-IV-1           | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>◎Ab-IV-4<br>◎Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>Bf-IV-2<br>◎Bg-IV-1 | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 實作評量<br>(50%)                     | 家庭教育<br>家 J3<br>家 J5 |                    |
| 第七週<br>定期評量<br>週  | 概念複習<br>一、踢銅管<br>仔 | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>3-IV-3<br>4-IV-1           | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>◎Ab-IV-4<br>◎Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>Bf-IV-2<br>◎Bg-IV-1 | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 實作評量<br>(50%)                     | 家庭教育<br>家 J3<br>家 J5 |                    |
| 第 8-11 週          | 二、爸仔囡              | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>3-IV-2<br>4-IV-1 | ◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>Ba-IV-4<br>◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1                                                | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 聽力評量<br>(50%)                     | 環境教育<br>環 J1<br>環 J2 |                    |
| 第 12-13 週         | 三、阿媽的<br>目屎        | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>3-IV-3<br>4-IV-1           | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>◎Ab-IV-4<br>◎Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1            | 1. 口語評量<br>(30%)<br>2. 書寫評量<br>(70%)                     | 生命教育<br>生 J3<br>生 J6 |                    |
| 第十四週<br>定期評量<br>週 | 概念複習<br>二、爸仔囡      | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>3-IV-2<br>4-IV-1 | ◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>Ba-IV-4<br>◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1                                                | 1. 口語評量<br>(50%)<br>2. 聽力評量<br>(50%)                     | 環境教育<br>環 J1<br>環 J2 |                    |
| 第 15-16 週         | 三、阿媽的<br>目屎        | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>3-IV-3<br>4-IV-1           | ◎Aa-IV-1<br>◎Aa-IV-2<br>◎Ab-IV-1<br>◎Ab-IV-2<br>◎Ab-IV-4<br>◎Ac-IV-2<br>Bb-IV-1                                    | 1. 口語評量<br>(30%)<br>2. 書寫評量<br>(30%)<br>3. 實作評量<br>(40%) | 生命教育<br>生 J3<br>生 J6 |                    |

|              |                       |                                                                              |                                                                            |                                                          |                            |  |
|--------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|              |                       |                                                                              | ◎Be-IV-1<br>◎Bg-IV-1                                                       |                                                          |                            |  |
| 第 17-20<br>週 | 四、未食五<br>日節粽          | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-5<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>3-IV-2<br>4-IV-1<br>4-IV-5 | ◎ Aa-IV-1<br>◎ Aa-IV-2<br>◎ Ab-IV-1<br>◎ Ab-IV-2<br>◎ Bb-IV-1<br>◎ Bb-IV-2 | 1. 口語評量<br>(30%)<br>2. 實作評量<br>(30%)<br>3. 聽力評量<br>(40%) | 多元文化教<br>育<br>多 J1<br>多 J6 |  |
| 第二十一<br>週    | 概念複習<br>四、未食五<br>日節粽  | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-5<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>3-IV-2<br>4-IV-1<br>4-IV-5 | ◎ Aa-IV-1<br>◎ Aa-IV-2<br>◎ Ab-IV-1<br>◎ Ab-IV-2<br>◎ Bb-IV-1<br>◎ Bb-IV-2 | 1. 觀察評量<br>(20%)<br>2. 口語評量<br>(40%)<br>3. 實作評量<br>(40%) |                            |  |
| <b>教學資源</b>  | 長鴻甲版國中本土語文(閩南語文)7 下教材 |                                                                              |                                                                            |                                                          |                            |  |
| <b>備註</b>    |                       |                                                                              |                                                                            |                                                          |                            |  |

※本表格請自行增刪