

## 第二類課程：適用社團活動與技藝課程類型

### 新竹市立富禮國民中學115學年度第一、二學期彈性學習課程計畫

社團活動總表

| 編號 | 年級    | 社團活動名稱 | 指導老師       | 備註(請簡述說明社團活動/技藝課程內容與性質)                                                                                                                                              |
|----|-------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 七、八年級 | 童軍社    | 呂竟         | 本社團旨在培養學生良好的團隊合作精神與領導能力，透過童軍技能（如結繩、野外求生、露營技能等）與戶外活動，訓練學生應變能力與紀律性，並強化學生對社會服務的參與與責任感。                                                                                  |
| 2  | 七、八年級 | 管樂重奏社  | 沈旻峰        | 本社團為管樂教學，目前是以銅管樂器為主，讓學生了解樂團的結構，訓練學生團隊合作以及默契，在音樂領域上不只可以認識古典，也從一些電影配樂來認識音樂。                                                                                            |
| 3  | 七、八年級 | 玻璃創意社  | 邵尊漢        | 本校為傳承新竹玻璃藝術文化，九年級開設玻璃技藝職群，提供學生高中生涯規劃進入管道，因此於八年級開設玻璃社團，提供學生試探，發展玻璃藝術創作，以開創學生創意藝術美感，亦讓學生認識玻璃藝術創作之基礎知識、基礎能力及基礎素養，並考量學校發展之特色、職場人才之需求、學生生涯之發展，以及該科別之專業屬性與職場發展趨勢等，設計此彈性課程。 |
| 4  | 七、八年級 | 閱讀社    | 藍怡凱<br>李瓊瑜 | 此課程是為國中學生所設計的，課程內容的編排以淺顯易懂、兼具理論為原則，並結合閱讀活動，希望能培養中小學生閱讀與思考的能力，期望對學生在口語表達及寫作方面有所提升！                                                                                    |
| 5  | 九年級   | 生涯探索社  | 劉豈菱        | 本社團唯透過認識職業世界、初探職業世界的內涵以及職人分享中看見自己的可能。                                                                                                                                |

## 社團活動進度表

說明：請依週次填列社團活動/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列。

| 週次         | 第 1-5 週                                           | 第 6-10 週                                  | 第 11-15 週                                 | 第 16-21 週                |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 社團活動<br>名稱 | 教學重點                                              | 教學重點                                      | 教學重點                                      | 教學重點                     |
| 童軍社        | 認識童軍歷史、組織與精神；團隊建立活動與基本禮儀訓練。                       | 結繩法基本操作與應用、戶外求生知識教學                       | 地圖判讀與定向、行進與隊形練習，規劃戶外活動                    | 成果展示、課程回顧與反思             |
| 管樂重奏社      | 認識所有樂器分配樂器 以及基礎樂理練習管樂教材課本                         | 實際操作表演曲目調整                                | 曲目調整和走位訓練                                 | 成果發表曲目練習驗收               |
| 玻璃創意社      | 1.能辨識玻璃工藝之原料<br>2.能知道玻璃工藝製作方式<br>3.能操作相關器材並遵守安全規定 | 1.能從老師操作示範中學習實心塑造技法<br>2.能實際操作<br>3.能熟練技法 | 1.能從老師操作示範中學習實心塑造技法<br>2.能實際操作<br>3.能熟練技法 | 1.能將所學的進行藝術創作成品          |
| 閱讀社        | 簡報軟體簡介及操作、Canva 影像魔法工作室                           | 說書人影片、以多元媒材製作閱讀心得                         | Canva 頭像錄製技巧、口說錄音檔製作                      | 以 Canva 及其他多元方式製作海報、閱讀小卡 |
| 生涯探索社      | 認識自我、性向測驗與興趣探索                                    | 認識多元職業、觀看職業訪談影片與活動設計                      | 生涯規劃、升學路徑與自我介紹練習                          | 成果發表與回顧反思                |

## 第二類課程：適用社團活動與技藝課程類型

### 新竹市立富禮國民中學 115 學年度第一、二學期彈性學習課程計畫 技藝課程總表

| 編號 | 年級 | 社團活動名稱 | 指導老師 | 備註(請簡述說明社團活動/技藝課程內容與性質)                                          |
|----|----|--------|------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | 九上 | 商管職群   | 李宸風  | 商管職群學習電腦基本操作與文字處理技能、商用 offices 系列為重點、google 網路協作平台應用、AR、AI 課程體驗。 |
| 2  | 九上 | 設計職群   | 邵尊漢  | 設計職群以學習玻璃燒製技巧入門，實心熱塑空心技法，UV 燈膠合等，融合不同技法進而呈現在個人作品。                |
| 3  | 九下 | 化工職群   | 邵尊漢  | 化工職群是建立在設計職群基礎技巧，再加上相關機台訓練，最終完成玻璃工藝成品。                           |
| 4  | 九下 | 醫護職群   | 嚴慧玲  | 醫護職群等課程，在於提供基礎護理及實際操作課程等，作為職業生涯初探。                               |

### 技藝課程進度表

說明：請依週次填列社團活動/技藝課程教學重點、評量方式，可跨多週填列。

| 週次             | 第 1-5 週          | 第 6-10 週           | 第 11-15 週               | 第 16-21 週        |
|----------------|------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| 社團活動名稱         | 教學重點             | 教學重點               | 教學重點                    | 教學重點             |
| <u>商業管理社</u>   | 基礎電腦教學           | 商業軟體操作<br>WORD 排版等 | EXCEL 教學<br>POWER POINT | 綜合運用<br>AI 體驗    |
| <u>設計(玻璃)社</u> | 燒燙傷處理及<br>玻璃基本燒製 | 熱塑實作               | 熱塑實作                    | 熱塑實作             |
| <u>化工(玻璃)社</u> | 玻璃的切割<br>技巧與處理   | 作品燒製               | 作品燒製                    | 作品完成             |
| <u>醫護基礎社</u>   | 人體基本認識<br>及器官運作  | 基礎醫學與<br>生命體徵      | 藥物、病理<br>與免疫學蓋論         | 人際溝通<br>與倫理法律的實踐 |