

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期 (若一二學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。呼應本校願景行動力、品德力。 2. 引導學生班級自治，針對班級經營提出計畫，加以實行。呼應本校願景目標力。 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽等活動，合作且提出問題解決辦法，訓練溝通與思辨，並培養班級默契。呼應本校美感力、成就力。		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	PowerPoint 班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、作業（30%）：學習單。 2、發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3、學習態度（40%）。		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
一、友善校園 二、班級自治	2	1. 認識新同學 2. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 3. 選舉班級幹部。 4. 建立友善班級的願景。什麼是友善班級？個人如何做到友善班級的目標？	
交通安全	1	1. 每天上學的交通方式？是否發生過交通事故？如果發生了交通事故，應該如何處理？ 2. 學習基本的交通規則。	
感恩謝師活動	1	1. 分享從小到大想感謝的老師。 2. 如何表達對老師的感謝？ 3. 寫教師感謝卡。	
閱讀悅讀	2	1. 好文共賞 2. 如何提升自己的閱讀能力？ 3. 和同學分享自己所讀的好文章或書本。	

校慶活動準備	2	1. 介紹學校校慶如何進行？校慶應該注意事項？ 2. 討論要販賣的商品 3. 分組、工作分配 4. 訂定價錢 5. 團隊合作的重要及榮譽感
生命教育	1	1. 我是誰？我為什麼存在？ 2. 什麼是生命教育？你對生命教育了解多少？ 3. 如何創造出自己生命的價值？生命的價值如何評量？
生涯教育	1	1. 想想自己的興趣是什麼？擅長或不擅長哪些科目？ 2. 如果對某事物有興趣我可以如何做？ 3. 這個興趣或擅長的事情，可以成為我將來的職業嗎？那又需要具備哪麼條作呢？
網路安全	2	1. 網路與現實生活的異同 2. 討論網路交友風險，安全使用網路 3. 使用網路的倫理道德
家庭教育	2	1. 什麼是家？可以用畫的把你的家畫出來。如果可以，請和同學分享。 2. 組成家庭的必要條件是什麼？ 3. 你理想中的家庭是如何？ 4. 如果現在的家庭你並不滿意你可以如何改善？如果滿意，可以如何維持？
健康生活	1	1. 什麼是健康生活？ 2. 健康生活有什麼指標？你做到了哪些？ 3. 如果沒有健康生活會如何？ 4. 如果有健康生活有什麼好處？
感恩餐會準備	1	1. 分享從開學到現在，最想感謝的人事物 2. 如何表達感謝？可以如何做？ 3. 感恩能帶給我們什麼？如果不感恩會如何？
反毒議題	1	1. 教導毒品的基本常識，及吸毒對身體的危害。 2. 如何向毒品說不？ 3. 如果身邊有人吸毒，可以如何幫助他？
品格教育	2	1. 什麼是品格？ 2. 如何讓自己有好品格？ 3. 誰是好品格代表？他有什麼地方值得你學習的？
健康促進	2	1. 健康對我們的影響？ 2. 討論有哪些是良好的健康習慣（食、衣、住、行方面）？

三、第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 第一學期 ☐ 第二學期 (若一二學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。呼應本校願景行動力、品德力。 2. 引導學生班級自治，針對班級經營提出計畫，加以實行。呼應本校願景目標力。 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽等活動，合作且提出問題解決辦法，訓練溝通與思辨，並培養班級默契。呼應本校美感力、成就力。		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	PowerPoint 班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、作業（30%）：學習單。 2、發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3、學習態度（40%）。		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園	2	1. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 2. 選舉班級幹部。 3. 經過一學期的國中生活，關於友善校園可以怎麼落實？	
藥物濫用防治	2	1. 什麼是藥物濫用？ 2. 濫用藥物會產生哪些後遺症？ 3. 如何避免藥物濫用？	
性別平等	2	1. 了解性別的差異？男性、女性、跨性別？ 2. 什麼是平等？ 3. 如果兩性天生身體就有差異，如何做到性別平等？	
人權兩公約	1	1. 什麼是人權？ 2. 人民有何種權力？人民的權力有限制嗎？還是只要我喜歡有什麼不可以？ 3. 如何在享有人權的同時又可以不影響他人？	
交通安全	1	1. 上網搜尋「交通安全新啟程」宣導影片，並討論影片五大重點。	

		2. 基本交通安全守則。 3. 發生交通事故時應該怎麼處理？
悅讀閱讀	1	1. 閱讀為什麼重要？ 2. 如何提升自己的閱讀能力及競爭力？ 3. 曾經有哪一本書給你啟示，請與同學分享。
生命教育	1	1. 如何度過生命的低潮？ 2. 如何陪伴有自殺傾向的人面對問題？ 3. 因為活著，所以……
適性教育	1	1. 哪些機構能夠協助我們未來輔導就業？ 2. 職業分享 3. 如果想要從事某項職業，需要具備什麼條件？又該如何知道自己適不適何呢？
環境教育	1	1. 為什麼我們需要保護我們的環境？ 2. 人類目前遭受到自然反撲有哪些？ 3. 我們如何為地球療傷？
反菸拒檳	2	1. 吸菸與吃檳榔對身體的危害。 2. 共同創造反菸拒檳標語。
家庭教育	2	1. 請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？ 2. 家庭對我們的重要性？家庭有什麼功能？ 3. 如何推動家庭教育 3G 世代—祖孫代間雙向溫馨互動？
藝術教育	1	1. 什麼是藝術教育？ 2. 你認為藝術教育的影響及重要性？ 3. 藝術教育在日常生活中的應用
健康促進	1	1. 健促議題有哪些？ 2. 如何守護自我健康，可以怎麼做？
防災教育	2	1. 常見的天然災害、人為災害有哪些？它們和環境破壞有什麼關係？ 2. 如何預防災害？ 3. 災害發生時可以如何應變？
服務學習	1	1. 討論居家四周是否有需要幫助的人？為何需要幫助？ 2. 可否和同學分享你的服務學習經驗？你印象最深的是什麼？從當中又學到了什麼事情？ 3. 如果想服務學習，可以有何管道？