

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	■七年級 ■上學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	PPT 班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、作業（30%）：學習單。 2、發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3、學習態度（40%）。		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
一、友善校園 二、班級自治	2	1. 認識新同學 2. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 3. 選舉班級幹部。 4. 建立友善班級的願景。什麼是友善班級？個人如何做到友善班級的目標？	
交通安全	1	1. 每天上學的交通方式？是否發生過交通事故？如果發生了交通事故，應該如何處理？ 2. 學習基本的交通規則。	
感恩謝師活動	1	1. 分享從小到大想感謝的老師。 2. 如何表達對老師的感謝？ 3. 寫教師感謝卡。	
閱讀悅讀	2	1. 好文共賞 2. 如何提升自己的閱讀能力？ 3. 和同學分享自己所讀的好文章或書本	
校慶活動準備	2	1. 介紹學校校慶如何進行？校慶應該注意事項？ 2. 討論要販賣的商品	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 分組、工作分配 4. 訂定價錢 5. 團隊合作的重要及榮譽感
生命教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我是誰?我為什麼存在? 2. 什麼是生命教育?你對生命教育了解多少? 3. 如何創造出自己生命的價值?生命的價值如何評量?
生涯教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想想自己的興趣是什麼?擅長或不擅長哪些科目? 2. 如果對某事物有興趣我可以如何做? 3. 這個興趣或擅長的事情,可以成為我將來的職業嗎?那又需要具備哪麼條作呢?
網路安全	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路與現實生活的異同 2. 討論網路交友風險,安全使用網路 3. 使用網路的倫理道德
家庭教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是家?可以用畫的把你的家畫出來。如果可以,請和同學分享。 2. 組成家庭的必要條件是什麼? 3. 你理想中的家庭是如何? 4. 如果現在的家庭你並不滿意你可以如何改善?如果滿意,可以如何維持?
健康生活	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是健康生活? 2. 健康生活有什麼指標?你做到了哪些? 3. 如果沒有健康生活會如何? 4. 如果有健康生活有什麼好處?
感恩餐會準備	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享從開學到現在,最想感謝的人事物 2. 如何表達感謝?可以如何做? 3. 感恩能帶給我們什麼?如果不感恩會如何?

反毒議題	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導毒品的基本常識，及吸毒對身體的危害。 2. 如何向毒品說不? 3. 如果身邊有人吸毒，可以如何幫助他?
品格教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是品格? 2. 如何讓自己有好品格? 3. 誰是好品格代表?他有什麼地方值得你學習的?
健康促進	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康對我們的影響? 2. 討論有那些是良好的健康習慣（食、衣、住、行方面討論）?

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	PPT 班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、作業（30%）：學習單。 2、發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3、學習態度（40%）。		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園	2	1. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 2. 選舉班級幹部。 3. 經過一學期的國中生活，關於友善校園可以	
藥物濫用防治	2	1. 什麼是藥物濫用？ 2. 濫用藥物會產生哪些後遺症？ 如何避免藥物濫用？	
性別平等	2	1. 了解性別的差異？男性、女性、跨性別 2. 什麼是平等？ 如果天生身體上就有差，如何做到性別平等？	
人權兩公約	1	1. 什麼是人權？ 2. 人民有何種權力？人民的權力有限制嗎？還是只要我喜歡有什麼不可以？ 3. 如何在享有人權的同時又可以不影響他人？	

交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋「交通安全新啟程」宣導影片，並討論影片五大重點。 2. 基本交通安全守則。 發生交通事故時應該應該怎麼處理？
悅讀閱讀	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀為什麼重要？ 2. 如何提升自己的閱讀能力及競爭力？ 曾經有哪一本書給你啟示，請與同學分享。
生命教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何度過生命的低潮？ 2. 如何陪伴有自殺傾向的人面對問題？ 3. 因為活著，所以……
適性教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些機構能夠協助我們未來輔導就業？ 2. 職業分享 3. 如果想要從事某項職業，需要具備什麼條件？又該如何知道自己適不適合呢？
環境教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼我們需要保護我們的環境？ 2. 人類目前遭受到自然反撲有哪些？ 3. 我們如何為地球療傷？
反菸拒檳	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吸菸與吃檳榔對身體的危害 2. 共同創造反菸拒檳標語
家庭教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？ 2. 家庭對我們的重要性？家庭有什麼功能？ 3. 如何推動家庭教育 3G 世代—祖孫代間雙向溫馨互動？
藝術教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是藝術教育？ 2. 你認為藝術教育的影響及重要性？ 3. 藝術教育在日常生活中的應用
健康促進	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健促議題有哪些？ 2. 如何守護自我健康，可以怎麼做？
防災教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見的天然災害、人為災害有哪些？它們和環境破壞有什麼關係？ 2. 如何預防災害？ 3. 災害發生時可以如何應變？
服務學習	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論居家四周是否有需要幫助的人？為何需要幫助？ 2. 可否和同學分享你的服務學習經驗？你印象最深的是什麼？ 從當中又學到了什麼事情？ 3. 如果想服務學習，可以有何管道？

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	■八年級■上學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題 解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	主題相關的文本、網路資源、影音媒體、PPT、班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、作業（30%）：學習單。 2、發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3、學習態度（40%）。（加總為 100%）		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園 班級自治	2	1. 在學校要注意那些禮節？在日常生活中有那些需要注意的禮節？ 2. 人與人相處常因言語的衝突而產生誤解，該如何減少誤會，創造出和諧的班級氣氛。	
交通安全	1	1.你知道有那些應遵守的交通規則?你做到了哪些交通安全規定? 想想看，有哪些方法可以讓大家更重視交通安全的重要? 2. 行人用路、騎腳踏車必須注意那些交通規則?	
感恩謝師活動	1	1.分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。 2.如何表達對老師的敬意。	
閱讀悅讀	2	1.好文共賞 2.如何提升自己的閱讀力與競爭力	
校慶活動準備	2	1. 討論要販賣的商品 2. 分組 3. 訂定價錢	

生命教育	1	1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信心 並且保持愉快的心情?
生涯教育	1	1. 對於學習你有何規劃? 2. 試著討論各領域的學習 有何竅門, 如何增進學習 效果?
網路安全	2	討論網路交友風險, 安全使用網路
家庭教育	2	1. 如何建立親子關係?如何 做一個懂事孝順的好孩子? 2. 為什麼要孝順父母?
健康生活	1	如何與家人和諧溝通, 使家庭關係更進 一步
感恩週	2	1. 分享在求學過程中, 與老師或同學們互動印象最深刻的事。 2. 分享曾經以何種方式向老師或同學們表達感謝。 3. 製作卡恩小卡。
反毒議題	1	1. 請說出吸毒和抽菸的後遺症? 2. 如何選擇正確的休閒活動及場所?
品格教育	1	1. 說出自己班上的優點有哪些? 2. 說出班上還有哪些地方可以更進步?
健康促進	2	1. 你是否養成飯後刷牙的習慣? 2. 討論有那些是良好的飲食習慣?

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	■八年級■下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	主題相關的文本、網路資源、影音媒體、PPT、班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	1、作業（30%）：學習單。 2、發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3、學習態度（40%）。（加總為 100%）		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園	2	1.新學期新希望，請訂定班級生活公約。 2.選舉班級幹部。 3.建立友善班級的願景。	
藥物濫用防治	1	1.如何避免接觸毒品? 2.濫用藥物會產生哪些後遺症?	
性別平等	2	1.不同性別之間如何互相尊重 2.如何預防性騷擾、性侵害	
人權兩公約	1	1.討論政府給於人民哪些基本權力? 2.學生討論自治的權利，並了解權利與責任間的關係 3.如何幫助班上弱勢同學?(尊重任何人在尊嚴和權利上一律平等的概念)	
交通安全	2	1.上網搜尋「交通安全新啟程」宣導影片，並討論影片五大重點。 2.發生交通事故時應該應該怎麼處理?	
悅讀閱讀	1	1.閱讀為什麼重要? 2.如何提升自己的閱讀能力及競爭力? 3.曾經有哪一本書給你啟示，請與同學分享。	

生命教育	1	1.如何度過生命的低潮？ 2.如何陪伴有自殺傾向的人面對問題？ 3.因為活著，所以.....
適性教育	1	1.哪些機構能夠協助我們未來輔導就業？ 2.職業分享
環境教育	1	1.目前人類傷害地球最嚴重的項目有哪些？ 2.人類目前遭受到自然反撲有哪些？ 3.我們如何為地球療傷？
反菸拒檳	2	1.吸菸與吃檳榔對身體的危害 2.共同創造反菸拒檳標語
家庭教育	2	1.請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？ 2.如何推動家庭教育 3G 世代—祖孫代間雙向溫馨互動？
藝術教育	1	1.你最近曾做了哪些善事？ 2.依你目前的能力，你可以做到哪些「日行一善」的項目？
健康促進	1	1.健促議題有哪些？ 2.如何守護自我健康，可以怎麼做？
防災教育	2	1.常見的天然災害、人為災害有哪些？它們和環境破壞有什麼關係？ 2.災害造成的損失有哪些？ 3.如何預防災害？
服務學習	1	1.討論居家四周是否有需要幫助的人？為何需要幫助？ 2.承上你有參與何種服務學習的事情印象深刻？

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	■九年級■上學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 21 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫教師節敬師活動、園遊會、運動競賽等活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。 		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	主題相關的文本、網路資源、影音媒體、PPT、班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業（30%）：學習單。 2. 發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3. 學習態度（40%）。（加總為 100%） 		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園 班級自治	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校要注意那些禮節？在日常生活中有那些需要注意的禮節？ 2. 人與人相處常因言語的衝突而產生誤解，該如何減少誤會，創造出和諧的班級氣氛。 	
交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道有那些應遵守的交通規則？你做到了哪些交通安全規定？想想看，有哪些方法可以讓大家更重視交通安全的重要？ 2. 行人用路、騎腳踏車必須注意那些交通規則？ 	
感 恩 謝 師 活 動	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。 2. 如何表達對老師的敬意。 	

閱讀悅讀	1	1. 好文共賞 2. 如何提升自己的閱讀力與競爭力
校慶活動準備	2	1. 討論要販賣的商品 2. 分組 3. 訂定價錢
生命教育	2	1. 生命的意義何在？ 2. 如何提升自己的自信心並且保持愉快的心情？
生涯教育	1	1. 對於學習你有何規劃？ 2. 試著討論各領域的學習有何竅門，如何增進學習效果？
網路安全	2	討論網路交友風險，安全使用網路
家庭教育	1	1. 如何建立親子關係？如何做一個懂事孝順的好孩子？ 2. 為什麼要孝順父母？
健康生活	1	如何與家人和諧溝通，使家庭關係更進一步
感恩週	2	1. 分享在求學過程中，與老師或同學們互動印象最深刻的事。 2. 分享曾經以何種方式向老師或同學們表達感謝。 3. 製作感恩小卡。
反毒議題	1	1. 請說出吸毒和抽菸的後遺症？ 2. 如何選擇正確的休閒活動及場所？
品格教育	2	1. 說出自己班上的優點有哪些？ 2. 說出班上還有哪些地方可以更進步？
健康促進	2	1. 你是否養成飯後刷牙的習慣？ 2. 討論有那些是良好的飲食習慣？

第四類課程：其他類課程

課程名稱	班會議言堂		
實施年級	■九年級■下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)	節數	本學期共 17 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對學校中心德目之核心價值與行為準則歷程之思辨，進而具備選擇、反思、認同與欣賞實踐之能力。 2. 增進學生班級自治能力 3. 透過參與或籌畫活動，了解舉辦這些活動的意義，合作且提出問題解決辦法，訓練溝通與思辨力，並提升團隊凝結力。 		
議題融入	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。		
學習資源/教材	主題相關的文本、網路資源、影音媒體、PPT、班會紀錄簿		
評量機制 (含評量方式及比例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業（30%）：學習單。 2. 發表（30%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。 3. 學習態度（40%）。（加總為 100%） 		
單元/活動名稱	節數	學生學習歷程與教學重點	
友善校園	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新學期新希望，請訂定班級生活公約。 2. 選舉班級幹部。 3. 建立友善班級的願景。 	
藥物濫用防治	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何避免接觸毒品？ 2. 濫用藥物會產生哪些後遺症？ 	
性別平等	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同性別之間如何互相尊重 2. 如何預防性騷擾、性侵害 	
人權兩公約	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論政府給於人民哪些基本權力？ 2. 學生討論自治的權利，並了解權利與責任間的關係 3. 如何幫助班上弱勢同學？(尊重任何人在尊嚴和權利上一律平等的 	

		概念)
交通安全	1	1. 上網搜尋「交通安全新啟程」宣導影片，並討論影片五大重點。 2. 發生交通事故時應該應該怎麼處理？
悅讀閱讀	1	1. 閱讀為什麼重要？ 2. 如何提升自己的閱讀能力及競爭力？ 3. 曾經有哪一本書給你啟示，請與同學分享。
生命教育	2	1. 如何度過生命的低潮？ 2. 如何陪伴有自殺傾向的人面對問題？ 3. 因為活著，所以.....
適性教育	1	1. 哪些機構能夠協助我們未來輔導就業？ 2. 職業分享
環境教育	1	1. 目前人類傷害地球最嚴重的項目有哪些？ 2. 人類目前遭受到自然反撲有哪些？ 3. 我們如何為地球療傷？
反菸拒檳	1	1. 吸菸與吃檳榔對身體的危害 2. 共同創造反菸拒檳標語
家庭教育	1	1. 請舉例說明你心目中理想的家庭生活為何？ 2. 如何推動家庭教育 3G 世代—祖孫代間雙向溫馨互動？
藝術教育	1	1. 你最近曾做了哪些善事？ 2. 依你目前的能力，你可以做到哪些「日行一善」的項目？
健康促進	1	1. 健促議題有哪些？ 2. 如何守護自我健康，可以怎麼做？
防災教育	1	1. 常見的天然災害、人為災害有哪些？它們和環境破壞有什麼關係？ 2. 災害造成的損失有哪些？ 3. 如何預防災害？
服務學習	1	1. 討論居家四周是否有需要幫助的人？為何需要幫助？ 2. 承上你有參與何種服務學習的事情印象深刻？