

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第一學期 自然領域 理化科 課程計畫

領域/ 科目	■自然領域-理化		
實施年 級	■八年級 第一學期		
教材版 本	☐ 選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領 域核 心素 養	自-J-A1 基礎實驗操作知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。		
課程目 標	第三冊理化 1. 了解各樣實驗器材及基本操作，長度、體積質量、密度及各基本單位換算。 2. 認識物質的世界，物質的基本特性；能分別純物質、化合物、混合物的不同。 3. 波的特性，波動與聲音的傳播，光波與聲波的不同。 4. 光的傳播與特性，光的反射與折射，光的透鏡與鏡面成像。 5. 溫度計與熱，比熱、熱量等，熱對物質的影響。 6. 物質的組成，元素與週期表化合物與原子，分子與原子的概念。		

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第一學期 自然 領域 理化科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	1・1 基本測量	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1	Eb-IV-8	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】戶 J5	
第 2 週	1・2 質量、 密度與單位的 換算	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1	Eb-IV-8	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】戶 J5	
第 3 週	1・2 認識物 質，水溶液	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 pc-IV-2	Eb-IV-8	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】品 J8 【生命教育】生 J1 生 J5 【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】戶 J5	
第 4 週	1・3 空氣的 組成	tr-IV-1 po-IV-2 pe-IV-2 pa-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1 an-IV-3 Eb-IV-8	Eb-IV-1 Mb-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗 課堂表現(態	【品德教育】品 J8 【生涯規劃教育】涯 J3	數學領域
第 5 週	1・4 物質的分離	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1	Eb-IV-8 Mb-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】品 J8 【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】戶 J5	數學領域

第 6 週	3.3 聲音的產生與波的傳播	po-IV-1 po-IV-2 an-IV-3 tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 Eb-IV-10 Eb-IV-12	Eb-IV-1 Eb-IV-8	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 專案報告 5. 紙筆測驗 6. 操作 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【科技教育】 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 【防災教育】 防 J9	數學領域
第 7 週	3.4 多變的聲音 聲音的反射與超聲波 第一次段考	tr-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 an-IV-2 an-IV-3	Eb-IV-1 Eb-IV-8	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 定期評量 100%	【科技教育】 科-J-A2 【安全教育】 安 J9 【防災教育】 防 J9	數學 科技
第 8 週	4·1 光的傳播與光速	tr-IV-1 tc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 an-IV-2 an-IV-3	Eb-IV-8 Eb-IV-13	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 【戶外教育】 戶 J5	數學領域
第 9 週	4·2 光的反射與面鏡	tr-IV-1 tc-IV-1 an-IV-1 an-IV-2 【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Eb-IV-8 Eb-IV-9 Kb-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 學習歷程 檔案 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 1. 數學領域 2. 健康與體育領域 6 閱 J3 閱 J8 【戶外教育】 戶 J5	1. 數學領域 2. 健康與體育領域
第 10 週	4·3 光的折射與透鏡	ai-IV-1 ai-IV-2	Ba-IV-5 Ba-IV-6	1. 觀察 2. 口頭詢問	【科技教育】 科-J-A2	數學領域

		ai-IV-3 an-IV-1 po-IV-1		3. 紙筆測驗 4. 學習歷程 檔案 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	科-J-B2 【能源教育】 能 J3 能 J4	
第 11 週	4·4 光學儀器	po-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2	Ba-IV-1 Ba-IV-2 Ba-IV-7 INa-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 學習歷程 檔案 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【科技教育】 科-J-A2 科-J-B2 【能源教育】 能 J3 能 J4	數學 科技
第 12 週	4·5 色光與顏色	po-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2	Ba-IV-1 Ba-IV-2 Ba-IV-7 INa-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 學習歷程 檔案 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【科技教育】 科-J-A2 科-J-B2 【能源教育】 能 J3 能 J4	數學 科技
第 13 週	5·1 溫度與溫度計	tr-IV-1 tc-IV-1 po-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1	Eb-IV-2 Eb-IV-3	1. 教師評量 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【科技教育】 科-J-A2 科-J-B2 【能源教育】 能 J3 能 J4	數學 科技
第 14 週	5·2 熱量與比熱 第二次段考	tr-IV-1 tc-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 戶 J5	Eb-IV-1 Eb-IV-2 Eb-IV-7	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 定期評量 100%	【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【安全教育】 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 【戶外教育】	

第 15 週	5・3 熱對物質的影響	tr-IV-1 tc-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-3	ah-IV-2 Eb-IV-1 Eb-IV-2 Eb-IV-7	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【安全教育】 【生涯規劃教育】 涯 J3 數學領域 8 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 【戶外教育】 戶 J5	
第 16 週	541 熱的傳播方式	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Kc-IV-1 Kc-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 【戶外教育】 戶 J5	數學 社會
第 17 週	6・1 元的探討	an-IV-2 an-IV-3 Kc-IV-7 tr-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2	Kc-IV-7	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告	【科技教育】 科-J-A2	科技
第 18 週	6・2 元素週期表	pa-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	Kc-IV-7	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【科技教育】 科-J-A2	科技
第 19 週	6・3 化合物與原子的概念	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1	Kc-IV-7	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 課堂表現(態	【科技教育】 科-J-A2	科技

		pe-IV-2 pa-IV-1 ai-IV-3 an-IV-3		度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%		
第 20 週	6.4 分子與化學式 第三次段考	pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ah-IV-2	Ma-IV-4 Na-IV-2 Nc-IV-1 Nc-IV-2 Nc-IV-3 Nc-IV-4 Nc-IV-5 Nc-IV-6 INa-IV-3 INa-IV-4 INa-IV-5 INg-IV-6	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 定期評量 100%	【能源教育】 能 J4	科技
第 21 週	複習第三冊全	ti-IV-1 tr-IV-1 po-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2	Na-IV-2 Na-IV-6 Na-IV-7 Nc-IV-1 Nc-IV-2 Nc-IV-6 INa-IV-5	1. 紙筆測驗 40% 2. 作業檢核 60%	【品德教育】 品 J7 品 J8 【生命教育】 生 J1 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 【戶外教育】 戶 J5	數學
教學資源	1. 教用版電子教科書 2. 主題相關教學影片 3. 活動與實驗所需器材 4. 教學光碟 5. 其他相關圖書資料					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第二學期 自然領域 理化科 課程計畫

領域/ 科目	■自然領域-理化科		
實施年 級	■八年級 第二學期		
教材版 本	☐ 選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應領 域 核心素 養	-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。		
課程目 標	第四冊理化 1. 認識物質的構成、化學的基礎知識及其在生活上常見的一般應用。 2. 認識生活物理，力學的認識，壓力、浮力等日常生活常見的物理應用。		

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第二學期 自然 領域 理化科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	1・1 質量守恆	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3 1. ah-IV-2	Kc-IV-8 Mc-IV-5 Mc-IV-6 1. Mc-IV-7	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】能 J4 【閱讀素養教育】閱 J3 【品德教育】1. 品 J8	1. 語文 2. 健體 3. 數學
第 4 週	1・2 化學反應的微观世界	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2	Ba-IV-4 Jc-IV-5 Jc-IV-6 Jc-IV-7 Me-IV-5	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】能 J4 【品德教育】品 J3 品 J8 【閱讀素養教育】閱 J3 閱 J9 【戶外教育】戶 J5	1. 語文 2. 綜合 3. 數學
第 5 週	2・1 氧化反應	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2	Ba-IV-4 Jc-IV-5 Jc-IV-6 Jc-IV-7 Me-IV-5	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】能 J4 【品德教育】品 J3 品 J8 【閱讀素養教育】閱 J3 閱 J9 【戶外教育】戶 J5	1. 語文 2. 綜合 3. 數學
第 6 週	2・2 氧化與 還原反應	tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3	Kc-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【科技教育】科-J-A2 科-J-C2	數學 科技
第 7 週	3・1 認識電解質 3・2 常見的酸鹼物質	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3	Kc-IV-3 Kc-IV-4	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作	【能源教育】能 J4 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】戶 J5 【品德教育】	數學 科技

				業 40%	品 J8	
第 8 週	3.3 酸鹼濃度 第一次段考	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3	Kc-IV-4	第 1~3 章複習 定期評量 100%	能 J4 【品德教育】 品 J3 品 J8	科技
第 9 週	3.4 酸鹼中和	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3	Kc-IV-3 Kc-IV-4	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】 能 J4 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5 【品德教育】 品 J8	數學 科技
第 10 週	4.1 反應速率	ti-IV-1 tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2	Kc-IV-5	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】 能 J4 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5 【品德教育】 品 J8	科技
第 11 週	4.2 可逆反應與平衡	ti-IV-1 tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2	Kc-IV-5	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 紙筆測驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】 能 J4 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5 【品德教育】 品 J8	數學 科技
第 12 週	5.1 認識有機化合物	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3	Kc-IV-6	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【能源教育】 能 J4 【閱讀素養教育】 閱 J3	數學 語文
第 13 週	5.2 常見的有機化合物	tr-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3	Kc-IV-6	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗 課堂表現(態	【能源教育】 能 J4 【閱讀素養教育】 閱 J3	數學 語文

				度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%		
第 14 週	5.3 肥皂和清潔劑 第二次段考	ti-IV-1 tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 an-IV-3。	Ba-IV-4 Mc-IV-5 Mc-IV-7 Mc-IV-6 Me-IV-5 Jc-IV-5 Jc-IV-6 Jc-IV-7 Kc-IV-3 Kc-IV-4 Kc-IV-5 Kc-IV-6 Kc-IV-8	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 定期評量 100%	【環境教育】 環 J4 環 J9 【海洋教育】 海 J18 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 【國際教育】 閱 J10 國 J10	數學 語文
第 15 週	5.3 肥皂和清潔劑	pe-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	Kc-IV-3 Kc-IV-4	1. 對本實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度	【科技教育】 科-J-A2 科-J-C2	科技
第 16 週	5.4 生活中的有機物	pe-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	Eb-IV-11。 Eb-IV-12	1. 對本實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度	【科技教育】 科-J-A2 科-J-C2	科技
第 17 週	6.1 力與平衡 【畢業典禮】	pa-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Jc-IV-5 Jc-IV-6 Jc-IV-7 Kc-IV-3 Kc-IV-4	1. 觀賞影片 2. 參與討論	【家庭教育】 家 J8 家 J9 【能源教育】 能 J3	綜合 數學 科技
第 18 週	6.2 摩擦力	tm-IV-1 po-IV-1	Kc-IV-3 Kc-IV-4	4. 紙筆測驗 5. 設計實驗 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【家庭教育】 家 J8 家 J9 【能源教育】 能 J3	綜合 數學
第 19 週	6.3 壓力	tm-IV-1 po-IV-1	Ba-IV-4 Mc-IV-5 Mc-IV-7 Mc-IV-6 Me-IV-5	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗 5. 操作 6. 設計實驗 課堂表現(態	【環境教育】 環 J4 環 J9 【海洋教育】 海 J18 【閱讀素養教育】	數學

				度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	閱 J3 閱 J4 【國際教育】 閱 J10 國 J10	
第 20 週	6.4 浮力 第三次段考	tm-IV-1 po-IV-1 tm-IV-1 po-IV-1	Ba-IV-4 Mc-IV-5 Mc-IV-7	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 定期評量 100%	【環境教育】 環 J4 環 J9 【海洋教育】 海 J18 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4 【國際教育】 閱 J10 國 J10	科技
第 21 週	概念複習	a-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Kc-IV-4 Kc-IV-5 Kc-IV-6	1. 紙筆測驗 40% 2. 作業檢核 60%	【環境教育】 環 J4 環 J9 【海洋教育】 海 J18 【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
教學資源	1. 教用版電子教科書 2. 主題相關教學影片 3. 活動與實驗所需器材 4. 教學光碟 5. 其他相關圖書資料					
備註						

※本表格請自行增刪