

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章 公民與公民德性	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 4-6 週	第二章 人性尊嚴與人權保障	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%	人 J1 人 J10 人 J12 人 J13 涯 J6	
第 7 週(第一次定期評量)	第二章 人性尊嚴與人權保障	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 8-10 週	第三章 家庭生活	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Ba-IV-3 公 Cd-IV-2 公 Ba-IV-4	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%	家 J1 家 J5	
第 11-13 週	第四章 變遷中的家庭	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%	家 J1 家 J2 家 J9 性 J3	
第 14 週(第二次定期評量)	第四章 變遷中的家庭	公 1a-IV-1	公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 15-17 週	第五章 學生權利與校園生活	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-3	1. 課堂態度 40% 2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 18-19 週	第六章 部落與公民參與	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	公 Ba-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 對話問	原 J2 原 J7 原 J11	

		社 2c-IV-2		答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 20 週 (第三次定期評量)	第六章部落 與公民參與	公 1a-IV-1	公 Ba-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 21 週	第六章部落 與公民參與	公 1a-IV-1	公 Ba-IV-2	1. 課堂態度 100%		
教學資源	1. 課程相關網路資料、影音 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會科		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第一章多元 文化	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 5-7 週	第二章社會 規範	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 8 週(第 一次定期 評量)	第二章社會 規範	公 1a-IV-1	公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3	1. 課堂態 度 40% 2. 紙筆測 驗 60%		
第 9-11 週	第三章團體 與志願結社	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%	涯 J8	
第 12-13 週	第四章公共 意見	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ca-IV-1 公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 14 週 (第二次定 期評量)	第四章公共 意見	公 1a-IV-1	公 Ca-IV-1 公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 紙筆測 驗 60%		
第 15-17 週	第五章公平 正義	社 1a-IV-1 公 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-2 公 Da-IV-1	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%	性 J14	
第 18-19 週	第六章社會 安全與國家 責任	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Da-IV-3 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 20 週	第六章社會	公 1a-IV-1	公 Da-IV-3	1. 課堂態		

(第三次定期評量)	安全與國家責任		公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 21 週	第六章社會安全與國家責任	公 1a-IV-1	公 Da-IV-3 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 課堂態度 100%		
教學資源	1. 課程相關網路資料、影音 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪