

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章選擇 與消費	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 BI-IV-1 公 BI-IV-2 公 BI-IV-2 公 BI-IV-3 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2 公 BI-IV-4	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 4-6 週	第二章生產 與資源分配	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 BI-IV-4 公 BI-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 7 週 (第一次定 期評量)	第二章生產 與資源分配	公 1a-IV-1	公 BI-IV-4 公 BI-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 紙筆測 驗 60%		
第 8-10 週	第三章市場 與競爭	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3 公 Db-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 11-13 週	第四章分工 與貿易	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 14 週 (第二次定 期評量)	第四章分工 與貿易	公 1a-IV-1	公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 課堂態 度 40% 2. 紙筆測 驗 60%		
第 15-17 週	第五章貨幣 的使用	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1 公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-4 公 Bp-IV-3 公 Bj-IV-1 公 De-IV-1	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 18-19	第六章社會	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-1	1. 課堂態 度 40%	涯 J9	

週	中的勞動參與	公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	2. 對話問答 20% 3. 紙筆測驗 40%		
第 20 週 (第三次定期評量)	第六章社會中的勞動參與	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1. 課堂態度 40% 2. 紙筆測驗 60%		
第 21 週	第六章社會中的勞動參與	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1. 課堂態度 100%		
教學資源	1. 課程相關網路資料、影音 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會領域 公民與社會科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-公民與社會科		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會 領域 公民與社會科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章科技 發展	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 4-7 週	第二章全球 化的影響與 挑戰	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 8 週 (第一次定 期評量週)	第二章全球 化的影響與 挑戰	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 課堂態 度 40% 2. 紙筆測 驗 60%		
第 9-13 週	第三章 國際參與	公 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 課堂態 度 40% 2. 對話問 答 20% 3. 紙筆測 驗 40%		
第 14 週 (第二次定 期評量週)	第三章 國際參與	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 課堂態 度 40% 2. 紙筆測 驗 60%		
第 15-17 週	社會中的公 平正義與權 利保障	公 1a-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ab-IV-1 公 Da-IV-1 公 Db-IV-1	1. 課堂態 度 50% 2. 紙筆測 驗 50%		
教學資源	1. 課程相關網路資料、影音 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪