

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第一學期 科技領域 生活科技 課程計畫

領域/ 科目	■科技領域-生活科技		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
課程 目標	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2. 了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3. 了解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4. 了解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5. 了解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6. 了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。 7. 了解電子科技的發展與運作系統。 8. 認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9. 了解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 科技領域 生活科技 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克 (Tech) 的實 驗室	設 k-IV-1 設 k-IV-2 1. 設 k-IV-4	1. 生 N-IV-3	1. 發 表 2. 口 頭討 論 3. 平 時上 課表 現 4. 作 業繳 交 5. 學 習態 度 6. 課堂問答	【品 德 教 育】 品 J1 【環 境 教 育】 環 J3 環 J4 【國 際 教 育】 國 J4 1. 國 J5	自然科學領域
第二週	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技大 爆炸	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4	生 N-IV-3 生 S-IV-3 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品 德 教 育】 品 J1 【環 境 教 育】 環 J3 環 J4 【國 際 教 育】 國 J4 國 J5	自然科學領域 社會領域
第三週	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技大 爆炸	設 k-IV-1 設 k-IV-2 能 設 k-IV-4	生 N-IV-3 生 S-IV-3 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品 德 教 育】 品 J1 【環 境 教 育】 環 J3 環 J4 【國 際 教 育】	自然科學領域 社會領域

					國 J4 國 J5	
第四週	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 1 產品設 計流程	設 k-IV-1 設 k-IV-2	生 P-IV-7	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【生涯規劃 教育】 涯 J3 涯 J7	藝術領域
第五週	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 2 規畫與 概念發展	設 c-IV-1 設 c-IV-3	生 P-IV-7	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教 育】 品 J1 品 J8 【國際教育 議題】 國 J4 國 J5	綜合活動領域
第六週	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 2 規畫與 概念發展	設 c-IV-1 設 c-IV-3	生 P-IV-7	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教 育】 品 J1 品 J8	綜合活動領域
第七週 (第一次段 考)	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計	設 k-IV-4 設 a-IV-3	生 P-IV-7 生 S-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等 教育】 性 J8 【環境教 育】 環 J4	社會領域 自然科學領域
第八週	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計	設 k-IV-4 設 a-IV-3	生 P-IV-7 生 S-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等 教育】 性 J8 【環境教 育】 環 J4	社會領域 自然科學領域

第九週	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 4 細部設 計與建模測試	設 s-IV-1 設 c-IV-1	生 P-IV-7	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品 德 教 育】 品 J1 品 J8	綜合活動領域
第十週	第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用（電子 元件） 挑戰 1 電子 科技的發展與 運作系統	設 k-IV-2 設 s-IV-3	生 A-IV-5 生 S-IV-4	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教 育】 環 J4 【性別平等 教育】 性 J3 【品德教 育】 品 J1 【能源教 育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J8 閱 J9 【國 際 教 育】 國 J4 國 J5 【生涯規劃 教育】 涯 J7 涯 J8	自然科學領域
第十一週	第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用（電子 元件） 挑戰 1 電子科 技的發展與運 作系統～挑戰 2 電子電路小	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 s-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教 育】 環 J4 【性別平等 教育】 性 J3	自然科學領域

	偵探				【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9 涯 J3	
第十二週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 2 電子電路小偵探	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9 【生涯規劃教育】 涯 J3	自然科學領域
第十三週	第五冊關卡 3 認識電與控制	設 k-IV-3 設 s-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論	【環境教育】	自然科學領域

	的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎 電路實作與應用	設 s-IV-3 設 a-IV-2		3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	環 J4 【性別平等 教育】 性 J3 【品德教 育】 品 J1 【能源教 育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9 【生涯規劃 教育】 涯 J3	
第十四週 （第二次段 考）	第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用（電子 元件） 挑戰 3 基礎 電路實作與應 用	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 a-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教 育】 環 J4 【性別平等 教育】 性 J3 【品德教 育】 品 J1 【能源教 育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9	自然科學領域

					【生涯規劃教育】 涯 J3	
第十五週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 a-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9 【生涯規劃教育】 涯 J3	自然科學領域
第十六週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8	數學領域 自然科學領域 藝術領域

					【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9	
第十七週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 4 製作 創意桌上型電動清潔機	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9	數學領域 自然科學領域 藝術領域
第十八週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 4 製作 創意桌上型電動清潔機	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】	數學領域 自然科學領域 藝術領域

					閱 J4 閱 J8 閱 J9	
第十九週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作 創意桌上型電動清潔機	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9	數學領域 自然科學領域 藝術領域
第二十週 （第三次段考）	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作 創意桌上型電動清潔機	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9	數學領域 自然科學領域 藝術領域

第二十一週	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作 創意桌上型電動清潔機	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 【性別平等教育】 性 J3 【品德教育】 品 J1 【能源教育】 能 J3 能 J8 【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J8 閱 J9	數學領域 自然科學領域 藝術領域
教學資源	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 物件 DIY 組裝說明書					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 科技領域 生活科技 課程計畫

領域/ 科目	■科技領域-生活科技		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。		
課程 目標	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。 4. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 5. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 科技 領域 生活科技 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第六冊 關卡 4 認識電 與控制的應用 (控制邏輯系 統) 挑戰 1 控制系 統在生活中的 應用	設 k-IV-1 2. 設 k-IV-2	生 A-IV-5 2. 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等 教育】 性 J11 【品 德 教 育】 品 J1 【國 際 教 育】 2. 國 J1	綜合活動領域 自然科學領域 數學領域
第二週	第六冊 關卡 4 認識電 與控制的應用 (控制邏輯系 統) 挑戰 1 控制系 統在生活中的 應用	設 k-IV-1 設 k-IV-2	生 A-IV-5 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等 教育】 性 J11 【品 德 教 育】 品 J1 【國 際 教 育】 國 J1	綜合活動領域 自然科學領域 數學領域
第三週	第六冊關卡 4 認識電與控制 的應用(控制 邏輯系統) 挑戰 2 認識微 控制器	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	生 A-IV-5 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等 教育】 性 J11 【品 德 教 育】 品 J1 【生涯規劃 教育】 涯 J3	綜合活動領域 自然科學領域 數學領域
第四週	第六冊關卡 4 認識電與控制 的應用(控制 邏輯系統) 挑戰 2 認識微 控制器	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	生 A-IV-5 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等 教育】 性 J11 【品 德 教 育】 品 J1 【生涯規劃 教育】 涯 J3	綜合活動領域 自然科學領域 數學領域

第五週	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	生 A-IV-5 生 A-IV-6	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J11 【品德教育】 品 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3	綜合活動領域 自然科學領域 數學領域
第六週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第七週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第八週 (第一次段考)	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第九週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第十週	第六冊	設 k-IV-3 設 a-IV-1	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論	【性別平等教育】	自然科學領域 綜合活動領域

	關卡 5 製作創意清掃機器人	設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2		3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	性 J8 【家庭教育】 家 J10	數學領域
第十一週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第十二週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第十三週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第十四週 (第二次段考)	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域
第十五週	第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	生 P-IV-7 生 A-IV-5	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【性別平等教育】 性 J8 【家庭教育】 家 J10	自然科學領域 綜合活動領域 數學領域

		設 c-IV-2		6. 課堂問答		
第十六週	第六冊 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題	設 k-IV-2 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	生 S-IV-3	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 環 J15 【國際教育】 【生涯規劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J8 涯 J9 閱 J3	社會領域 自然科學領域 健康與體育領域
第十七週	第六冊關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業	設 k-IV-2 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	生 A-IV-6 生 S-IV-3 生 S-IV-4	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 環 J15 【國際教育】 【生涯規劃教育】 涯 J2 涯 J3 涯 J8 涯 J9 閱 J3	社會領域 自然科學領域 健康與體育領域
教學資源	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具					
備註						

※本表格請自行增刪