

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	1. 提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。 2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-4 週	第 1 單元露營 新思維	3d-IV-1 2d-IV-2	童 Da-IV-1 童 Db-IV-2 輔 Bc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	社會領域 (地理)
第 5-7 週	第 2 單元原創 好料理	2d-IV-1 3d-IV-1。	童 Cc-IV-2 童 Da-IV-1 家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-2 輔 Bc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	社會領域 (地理)
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Cc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3	自然科學領域 社會領域
第 9-14 週	第 3 單元手作	2d-IV-1	童 Cc-IV-2	實作評量	【戶外教育】	科技

	創客趣	3d-IV-1	童 Da-IV-1 家 Cc-IV-2 輔 Bc-IV-1	40% 課堂態度 60%	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 15 週 (第二次評量)	概念複習	3a-IV-1	童 Ca-IV-1 童 Da-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 【安全教育】 安 J9 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J3 防 J4 防 J9 【戶外活動教育】 戶 J4	社會領域 健體領域
第 16-19 週	第 1 單元一 「童」探世界	3c-IV-1 3c-IV-2	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 輔 Dd-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交	

					流。 國 J11 尊重 與維護不同文 化群體的人權 與尊嚴。	
第 20 週 (第三次評 量)	概念複習	3c-IV-1 3d-IV-2	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【海洋教育】 海 J18 【國際教育】 國 J6 國 J9	社會領域
第 21 週	概念複習	3c-IV-1 3d-IV-2	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【海洋教育】 海 J18 【國際教育】 國 J6 國 J9	社會領域
教學資源	電腦、網路設備 評量紀錄 課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>17</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
課程 目標	1. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 單元地球 危機	3d-IV-2	童 Dc-IV-2 童 Da-IV-2 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J2 了解人 與周遭動物的 互動關係，認 識動物需求， 並關切動物福 利。 環 J5 了解聯 合國推動永續 發展的背景與 趨勢。 【海洋教育】 海 J18 探討 人類活動對海 洋生態的影 響。 海 J19 了解 海洋資源之有 限性，保護海 洋環境。	健康與體育
第 4-6 週	第 2 單元我 與永續的距 離	3d-IV-2 2c-IV-2	童 Dc-IV-2 童 Da-IV-2 家 Ca-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教 育】 環 J2 了解 人與周遭動 物的互動關 係，認識動 物需求，並 關切動物福 利。 環 J5 了解 聯合國推動 永續發展的 背景與趨 勢。 【海洋教 育】 海 J18 探 討人類活動 對海洋生態 的影響。 海 J19 了 解海洋資源 之有限性，	科技

					保護海洋環境。	
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	2d-IV-2	童 Db-IV-1 童 Db-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3	社會領域地 理、 公民科、 語文領域
第 8-13 週	第 1 單元休閒 不一 Young	2c-IV-2 1a-IV-2	童 Cc-IV-2 家 Ca-IV-1 輔 Bc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【生涯規畫教育】 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	2d-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Ca-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J3	社會領域地 理、公民 科、語文領 域
第 15-17 週	第 2 單元戶外 樂活趣	3d-IV-1 2d-IV-1	童 Cc-IV-2 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1 輔 Bc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對	

					挑戰的能力與態度。 【生涯規畫教育】 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
教學資源	電腦、網路設備 評量紀錄 課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪