新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-家政		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-7 週	第 1 單元探索 世界	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。 【生涯規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	社會領域 (歷史)
第 8 週 (第一次評 量)	概念複習	1b-IV-2	家 Db-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【家庭教育】 家 J1	社會領域
第 9-12 週	第 2 單元世界 美食家	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Dd-IV-3	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【多元文化教 育】 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。 【生涯規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	社會領域 (歷史)
第 11-14 週	第 1 單元流行 密碼	2d-IV-2	家 Bb-IV-1	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【多元文化教 育】 多 J6 分析不 同群體的文化 如何影響社會 與生活方式。 【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源，規畫 個人生活目 標。 家 J8 探討家 庭消費與財物 管理策略。	藝術
第 15 週 (第二次評 量)	概念複習	3c-IV-2	家 Dd-IV-1 輔 Dd-IV-3	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【家庭教育】 家 J2 【性別教育】 性 J13 【多元文化教	社會領域

					育】 多 J3 多 J4 多 J5	
第 16-19 週	第 2 單元衣二 衫事	3c-IV-2	家 Bb-IV-2 輔 Dd-IV-3	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	藝術
第 20 週 (第三次評量)	概念複習	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5	社會領域
第 21 週	概念複習	3c-IV-1	家 Cb-IV-1	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5	社會領域
教學資源	電腦、網路設備 評量紀錄 課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-家政		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>17</u> 節
對應 領域 核心 素養	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>		
課程 目標	<p>本冊教學內容分為好好過生活、我的家庭經、旅行應援團、童行天下、航向未來、生命齊步走等六個主題，各主題下共包含 2 至 3 個單元，單元目標如下：</p> <p>(一) 感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。</p> <p>(二) 從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。</p> <p>(三) 透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。</p> <p>(四) 引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。</p> <p>(五) 生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企劃。</p> <p>(六) 回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。</p>		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題一 好好過生活 單元 1 感，身 旁的美好	2d-IV-1 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 輔 Da-IV-1	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【家庭教育】 家 J11	藝術領域
第 4-6 週	主題一 好好過生活 單元 2 始，一 起變美好	1a-IV-2 2d-IV-2	家 Cc-IV-1	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【戶外教育】 戶 J4 【多元文化教育】 多 J11	藝術領域
第 7 週 (第一次評 量)	概念複習	1a-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 輔 Da-IV-1	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【家庭教育】 家 J11 【戶外教育】 戶 J4 【多元文化教育】 多 J11	藝術領域
第 8-14 週	主題二 我的家家經 單元 1 家庭一線牽	1d-IV-2 2a-IV-3	家 Ab-IV-2 家 Dd-IV-3 家 Dd-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【家庭教育】 家 J2	社會領域 公民科
第 15 週 (第二次評 量)	概念複習	1d-IV-2 2a-IV-3	家 Ab-IV-2 家 Dd-IV-3 家 Dd-IV-2	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【家庭教育】 家 J2	社會領域 公民科
第 16-17 週	主題二 我的家家經 單元 2 「話」家預備 起	2a-IV-2	家 Db-IV-3	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【家庭教育】 家 J4	社會領域 公民科
教學資源	電腦、網路設備 評量紀錄 課程所需道具與文件					
備註						

※本表格請自行增刪