

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-家政		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		
課程 目標	1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 1. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-4 週	主題三：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4	
第 5-7 週	主題三：衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養	2c-IV-1	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3	
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	2c-IV-1	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3	
第 9-11 週	主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養	2c-IV-1	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J3	
第 12-14 週	主題四：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
第 15 週 (第二次評量)	概念複習	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
第 16-19 週	主題四：料理新鮮人 單元二：料理起手式	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
第 20 週 (第三次評量)	概念複習	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-2 家 Ab-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9	

					【家庭教育】 家 J9	
第 21 週	概念複習	2c-IV-1 2c-IV-2	家 Ab-IV-2 家 Ab-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 【安全教育】 安 J9 【家庭教育】 家 J9	
教學資源	課程所需 PPT、手作材料與食材。					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-家政		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。		
課程 目標	1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-6 週	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	2c-IV-2	家 Aa-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J6	健體領域
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	2c-IV-2	家 Aa-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J6	健體領域
第 8-10 週	主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購	2c-IV-2	家 Aa-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J6	健體領域
第 11-13 週	主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅	2a-IV-3	家 Da-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 家 J11	語文領域/社會領域
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	2a-IV-3	家 Da-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 家 J11	語文領域/社會領域
第 15-17 週	主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同	2a-IV-3	家 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 家 J11	語文領域/社會領域
第 18-19 週	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書	2a-IV-3	家 Dc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 家 J11	語文領域/社會領域
第 20 週 (第三次評量)	概念複習	2a-IV-3	家 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 家 J11	語文領域/社會領域
第 21 週	概念複習	2a-IV-3	家 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度	【家庭教育】 家 J5 家 J11	語文領域/社會領域

				60%		
教學資源	課程 PPT					
備註						

※本表格請自行增刪