

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 康軒 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。		
課程 目標	1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 1. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-7 週	第 1 單元打一 手國三好牌	1d-IV-1	輔 Da-IV-2 輔 Da-IV-1 家 Dd-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	健體領域 (健康)
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J3	自然科學 領域
第 9-11 週	第 2 單元升學 馬拉松	1b-IV-1	輔 Ba-IV-2 輔 Bb-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	健體領域 (健康)
第 12-14 週	第 1 單元升 學多線道	2c-IV-1	輔 Bb-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第 15 週(第 二次評量)	概念複習	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	實作評量 40%	【閱讀素養教育】	藝術領域

				課堂態度 60%	閱 J4 閱 J5	
第 16-19 週	第 2 單元升學 大步行	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1 家 Dd-IV-3 輔 Ca-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集 與分析工作／ 教育環境的資 料。 涯 J8 工作／教 育環境的類型 與現況。 涯 J11 分析影 響個人生涯決 定的因素。	
第 20 週 (第三次評 量)	概念複習	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教 育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
第 21 週	概念複習	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教 育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
教學資源	課程 PPT、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 康軒 版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		
課程 目標	1. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2. 傳承國中三年學習歷程的經驗給學弟妹；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-3 週	第 1 單元做自己的英雄	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1 輔 Cc-IV-2 輔 Ca-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	社會領域(公民)
第 4-6 週	第 2 單元勇敢夢想	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 童 Bb-IV-3。	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	1c-IV-3 1c-IV-2	輔 Cc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J12	
第 8-13 週	第 1 單元青春物語	1a-IV-2。	輔 Bc-IV-2 輔 Aa-IV-2 童 Ba-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	1a-IV-1	輔 Ab-IV-1 輔 Aa-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J2	社會領域公民與社會科
第 15-19 週	第 2 單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2	輔 Ac-IV-1 輔 Ac-IV-2	實作評量 40%	【生命教育】	第 2 單元驪歌輕唱話青春

			輔 Ca-IV-1 家 Db-IV-3	課堂態度 60%	生 J3 反思 生老病死與 人生無常的 現象，探索 人生的目 的、價值與 意義。	
第 17 週 (畢業週)	概念複習	1d-IV-2	輔 Ab-IV-1 輔 Ac-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J11 涯 J12 涯 J13	社會領域公 民與社會科
教學資源	課堂 PPT、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪