領域/	■科技領域-資訊科技						
實施年級	■九年級 第一學期						
教材版本	■選用教材書: 翰林版本	節數	每週 1 節·本學期共 21 節				
	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技	知能・以啟	發自我潛能。				
	 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進 	而提出簡易	的解決之道。				
對應	 科-J-A3 利用科技資源・擬定與執行科技專題: 	活動。					
領域 核心	 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒質	體識讀的能	力,並能了解人與科技、資				
素養	訊、媒體的互動關係。						
	 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展 ² 	衍生之守法	觀念與公民意識。				
	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合	作,以完成	科技專題活動。				
	【資訊科技】						
	 課程設計以運算思維為主軸,透過電腦科學相 	關知能的學	習,培養邏輯思考、系統化思				
	 考等運算思維·並藉由資訊科技之設計與實作 	,增進運算	思維的應用能力、問題解決能				
課程 目標	 力、團隊合作以及創新思考。課程目標為: 						
	 1 .了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構 	,包含電腦	硬體與軟體。				
	 2.了解系統平臺的重要發展與演進,包含電腦征 	從專業到普	及、硬體與軟體的重要進展、				
	網路與其他多元發展。						

- 3.了解系統平臺的運作原理與實例,並認識電腦系統資源的使用情形。
- .了解 Python 程式設計,包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。
- 5.了解網路技術的概念,包含硬體設備、網路軟體。
- 6.了解網際網路通訊協定,包含 TCP/IP、無線通訊協定。
- 7.了解資料交換技術、IP 位址與網域名稱,包含網際網路協定位址、全球資源定位器。
- 8.了解網路服務的概念,包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 科技領域 資訊科技 課程計畫

學習	BI	學習	重點	₩ 目 * * * * * * * * * *	** BI = 1	跨領域/科
進度週次	單元/主題	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
	第五冊第1章	運 t-IV-1	資 S-IV-1	1.平時上課	【環境教	社會領域
	系統平臺	運 t-IV-2	1.資 S-IV-2	表現(30%)	育】	數學領域
	1-1 系統平臺	運 t-IV-3		2.作業繳交	環 J4	
	的概念~1-2	運 t-IV-4		(40%)	環 J16	
第一	系統平臺的架	1.運 c-IV-2		3學習態度	【海洋教	
第一週	構、習作第 1			(30%)	育】	
	章				海 J4	
					【品德教	
					育】	
					1.品 J1	
	第五冊第1章	運 t-IV-1	資 S-IV-1	1.平時上課	【海洋教	社會領域
	系統平臺	運 t-IV-2	資 S-IV-2	表現(30%)	育】	數學領域
	1-3 系統平臺	運 t-IV-3		2.作業繳交	海 J4	
	的重要發展與	運 t-IV-4		(40%)	【能源教	
	演進~1-4 系	運 c-IV-2		3學習態度	育】	
	統平臺的運作			(30%)	能 J3	
第二週	原理與實例				能 J8	
					【品德教	
					育】	
					品 J1	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J4	
	第五冊第1章	運 t-IV-1	資 S-IV-1	1.平時上課	【海洋教	社會領域
	系統平臺	運 t-IV-2	資 S-IV-2	表現(30%)	育】	數學領域
	1-4 系統平臺	運 t-IV-3		2.作業繳交	海 J4	
	的運作原理與	運 t-IV-4		(40%)	【能源教	
左	實例~1-5 檢	運 c-IV-2		3學習態度	育】	
第三週	視電腦資源的			(30%)	能 J3	
	使用情形、習				能 J8	
	作第1章				【品德教	
					育】	
					品 J1	

					【閱讀素養	
					教育】	
					教月』 関 J4	
	第五冊第1章	 運 t-IV-1	資 S-IV-1	1.平時上課	【環境教	 社會領域
	系統平臺	運 t-IV-2	資 S-IV-2	表現(30%)	育】	數學領域
	習作第1章	運 t-IV-3		2.作業繳交	環 J4	
		運 t-IV-4		(40%)	環 J16	
		運 c-IV-2		3學習態度	【海洋教	
				(30%)	育】	
					海 J4	
					【能源教	
第四週					育】	
					能 J3	
					能 J8	
					【品德教	
					育】	
					品 J1	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J4	
	第五冊第2章	運 t-IV-4	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	 運 p-IV-1		表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	 運 p-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
第五週	2-1 認識			(40%)	【閱讀素養	
	Python 程式			3學習態度	教育】	
	語言			(30%)	閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	
	從 Scatch 到			表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	2113 0000
	2-2 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
第六週	程式設計的概			3學習態度	教育】	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	念、習作第2			(30%)	教月』 関J2	
		~ F P 1 V 2		(3370)	閱 J2 閱 J3	
					閲 J3 関 J8	
					阅 Jo 閱 J10	
卒 上油	第五冊学 2 辛	海+ 1/ 2	 	1 亚吐 上部		動 经 全量
第七週	第五冊第2章		資T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
(第一次段	從 Scatch 到	運 t-IV-4		表現(30%)	育】	藝術領域
考)	Python	運 c-IV-2			品 J8	

	2-2 Python	運 c-IV-3		2.作業繳交	【閱讀素養	
	, 程式設計的概			(40%)	教育】	
	念	,		3學習態度	閱 J2	
				(30%)	閱 J3	
				(3.3.3)	閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第2章		資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到		g i IV Z	表現(30%)	育】	藝術領域
		達 t-IV-4 運 c-IV-2		2.作業繳交	♬ 』 品 J8	芸顺 位 墩
	Python					
答 13 进	2-2 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
第八週	程式設計的概念	運 p-IV-2		3學習態度	教育】	
	心			(30%)	閱 J2	
					閱 J3	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	運 t-IV-4		表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
	2-2 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
第九週	程式設計的概	運 p-IV-2		3學習態度	教育】	
	念			(30%)	閱 J2	
					閱 J3	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	運 t-IV-4		表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
	2-2 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
第十週	程式設計的概	運 p-IV-2		3學習態度	教育】	
	念、習作第2	·		(30%)	閱 J2	
	章				閱 J3	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	運 t-IV-4	- · · · - · -	表現(30%)	育】	藝術領域
第十一週	Python	達 t IV ¬		2.作業繳交	品 J8	∠ 101 XV-W
712 1 KZ	2-2 Python	達 c IV 2 運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
	程式設計的概			3學習態度	教育】	
	コエンロメロリH別別	Æ h-1Λ-7		J字目恋反	秋月▮	

	念、習作第 2			(30%)	閱 J2	
	章			(3.3.3)	閱 J3	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	
	從 Scatch 到			表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	云间铁沟
	2-2 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
第十二週	程式設計的概	達 C-IV-3 運 p-IV-2		3學習態度	教育】	
 	念	连 P-1V-2		3学自想及 (30%)	教月』 関 J2	
	707			(3070)		
					閱 J3	
					閱 J8	
		2字 1 取 1 2	·次 T N/ O	1 元 吐 1 細	閱 J10	#4 F63 VZ I-+
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到			表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
	2-2 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
第十三週	程式設計的概	運 p-IV-2		3學習態度	教育】	
	念、習作第2			(30%)	閱 J2	
	章				閱 J3	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	運 t-IV-4		表現(30%)	育】	藝術領域
第十四週	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
(第二次段	2-3 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
考)	程式設計的應	運 p-IV-1		3學習態度	教育】	
	用	運 p-IV-2		(30%)	閱 J4	
					閱 J10	
	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	運 t-IV-4		表現(30%)	育】	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
第十五週	2-3 Python	運 c-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
	程式設計的應	│ 運 p-IV-1		3學習態度	教育】	
	用、習作第 2	運 p-IV-2		(30%)	閱 J 4	
	章				閱 J10	

	第五冊第2章	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1.平時上課	【品德教	數學領域
	從 Scatch 到	進 t-IV-4		表現(30%)	育】品J8	藝術領域
	Python	運 c-IV-2		2.作業繳交	【閱讀素養	2113 0000
	習作第2章	運 c-IV-3		(40%)	教育】	
第十六週				3學習態度	閱 J2	
				(30%)	閱 J3	
		,— p		,	閱 J 4	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第3章	運 t-IV-1	資 S-IV-3	1.平時上課	【品德教	
	網路技術與服	運 p-IV-1	資 S-IV-4	表現(30%)	育】	社會領域
	務			2.作業繳交	品 J8	
	3-1 網路技術			(40%)	【閱讀素養	
第十七週	的概念	道 a-IV-3		3學習態度	教育】	
				(30%)	閱 J2	
					閱 J6	
					閱 J10	
	第五冊第3章	運 t-IV-1	資 S-IV-3	1.平時上課	【品德教	數學領域
	網路技術與服	│ 運 p-IV-1	資 S-IV-4	表現(30%)	育】	社會領域
	務	運 p-IV-2		2.作業繳交	品 J8	
	3-2 網際網路	運 p-IV-3		(40%)	【閱讀素養	
	通訊協定~	運 a-IV-1		3學習態度	教育】	
第十八週	3-4 IP 位址	運 a-IV-2		(30%)	閱 J2	
	與網域名稱	運 a-IV-3			閱 J3	
					閱 J4	
					閱 J6	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第五冊第3章	運 p-IV-2	資 S-IV-3	1.平時上課	【品德教	數學領域
	網路技術與服	運 p-IV-3	資 S-IV-4	表現(30%)	育】	社會領域
	務	運 a-IV-1		2.作業繳交	品 J8	
第十九週	3-4 IP 位址與	運 a-IV-2		(40%)	【閱讀素養	
力 / b 2型	網域名稱~3-	運 a-IV-3		3學習態度	教育】	
	5 網路服務			(30%)	閱 J3	
	的概念與介紹				閱 J4	
					閱 J8	

	第五冊第3章	運 p-IV-2	資 S-IV-3	1.平時上課	【品德教	數學領域	
	網路技術與服	運 p-IV-3	資 S-IV-4	表現(30%)	育】	社會領域	
第二十週	務	運 a-IV-1		2.作業繳交	品 J8		
(第三次段	3-5 網路服務	運 a-IV-2		(40%)	【閱讀素養		
考)	的概念與介	運 a-IV-3		3學習態度	教育】		
	紹、習作第3			(30%)	閱 J3		
	章				閱 J8		
	第五冊第3章	運 t-IV-1	資 S-IV-3	1.平時上課	【品德教	數學領域	
	網路技術與服	運 p-IV-1	資 S-IV-4	表現(30%)	育】	社會領域	
	務	運 p-IV-2		2.作業繳交	品 J8		
第二十一週	習作第3章	運 p-IV-3		(40%)	【閱讀素養		
		運 a-IV-1		3學習態度	教育】		
		運 a-IV-2		(30%)	閱 J3		
		運 a-IV-3			閱 J8		
	1.習作						
	2.備課用書						
教學資源	3.教用版電子教	科書					
狄字 貝冰	4.電腦教室						
	5.廣播系統						
	6.程式設計軟體	<u> </u>					
備註							

[※]本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 科技領域 資訊科技 課程計畫

領域/	■科技領域-資訊科技					
實施年級	■九年級 第二學期					
教材版本	■選用教材書: 翰林版本	節數	每週 1 節·本學期共 17 節			
	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技	知能・以啟	發自我潛能。			
	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進	而提出簡易	的解決之道。			
	科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題:	活動。				
對應	達與溝通。					
領域 核心	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理·具備媒體	體識讀的能	力,並能了解人與科技、資			
素養	訊、媒體的互動關係。					
	科-J-C1 理解科技與人文議題·培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。					
	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合 ^企	作,以完成	科技專題活動。			
	科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發	展現況或其	他本土與國際事務。			
	【資訊科技】					
課程目標	課程設計以運算思維為主軸・透過電腦科學相関	關知能的學	習・培養邏輯思考、系統化思			
日信	考等運算思維,並藉由資訊科技之設計與實作,增進運算思維的應用能力、問題解決能 					

- 力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題,一併納入課程之中。課程目標為:
- 1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。
- 2.了解資料的處理方法,包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。
- 3.了解資料數位化的概念,包含數字系統、文字資料數位化。
- 4.了解聲音數位化、影像數位化,包含取樣與量化。
- 5.了解資訊產業的種類與特性·包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援 服務、電子商務等。
- 6.了解資訊科技對人類社會的影響,包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 科技 領域 資訊科技 課程計畫

學習	BI	學習	重點	*** = * ' ' '	** BI = 1	跨領域/科
進度週次	單元/主題 	學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
	第六冊第4章 資料處理概念 與方法 4-1 資料與資	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3	2.資 D-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%)	【 人 權 教 育】 人 J11 【生涯規劃	綜合活動領域 數學領域
第一週	料檔~4-2 資料來源	2.運 a-IV-1		3學習態度 (30%)	教育】 涯 J7 【閱讀素養 教育】 閱 J2 2.閱 J7	
第二週	第六冊第4章 資料處理概念 與方法 4-3資料處理 方法	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	資 D-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3學習態度 (30%)	【 人 權 教 育】 人 J11 【生涯規劃 教育】 涯 J7 【閱讀素養 教 閱 J2 閱 J7	綜合活動領域 數學領域
第三週	第六冊第4章 資料處理概念 與方法 4-3資料處理 方法		資 D-IV-3	1.平時上課表現(30%) 2.作業繳交(40%) 3.學習態度(30%)	【 人 權 教	綜合活動領域 數學領域
第四週	第六冊第4章 資料處理概念 與方法 4-3資料處理	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3	資 D-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%)	【 人 權 教 育】 人 J11	綜合活動領域 數學領域

	方法	運 a-IV-1		3學習態度	【生涯規劃	
				(30%)	教育】	
					涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J7	
	第六冊第4章	運 t-IV-1	資 D-IV-3	1.平時上課	【人權教	綜合活動領域
	 資料處理概念	 運 c-IV-1		表現(30%)	育】	數學領域
	 與方法	 運 p-IV-1		2.作業繳交	人 J11	
	4-3 資料處理			(40%)	【生涯規劃	
	方法、習作第	1		3學習態度	教育】	
第五週	4章			(30%)	涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J7	
	第六冊第4章	運 t-IV-1	資 D-IV-3	1.平時上課	【人權教	綜合活動領域
	資料處理概念	 運 c-IV-1		表現(30%)	育】	數學領域
	 與方法	 運 p-IV-1		2.作業繳交	人 J11	
	4-3 資料處理	運 p-IV-3		(40%)	【生涯規劃	
	方法、習作第			3學習態度	教育】	
第六週	4章			(30%)	涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J7	
	第六冊第4章	運 t-IV-1	資 D-IV-3	1.平時上課	【人權教	綜合活動領域
	 資料處理概念	 運 c-IV-1		表現(30%)	育】	數學領域
	 與方法	 運 p-IV-1		2.作業繳交	人 J11	
	4-3 資料處理			(40%)	【生涯規劃	
	方法	' 運 a-IV-1		3學習態度	教育】	
第七週				(30%)	涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J7	

	第六冊第4章	運 t-IV-1	資 D-IV-3	1.平時上課	【人權教	綜合活動領域
	資料處理概念	達 t-IV-I 運 c-IV-1	I A D IV 3	表現(30%)	育】	數學領域
	與的處理概念 與方法	達 C-IV-I 運 p-IV-1		2.作業繳交	A J 人 J11	数字 织场
	^{契万広} 習作第4章	· ·				
答 13 进	日子先生早	運 p-IV-3		(40%)	【生涯規劃	
第八週		運 a-IV-1		3學習態度	教育】	
(第一次段考)				(30%)	涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J7	
	第六冊第5章		資 D-IV-1	1.平時上課	【人權教	數學領域
	資料數位化原	運 p-IV-1	資 D-IV-2	表現(30%)	育】	藝術領域
	理與方法	運 p-IV-3		2.作業繳交	人 J11	綜合活動領域
	5-1 數位化的	運 a-IV-1		(40%)	【品德教	
	概念~5-3文	運 a-IV-3		3學習態度	育】	
	字資料數位化			(30%)	品 J8	
					【生涯規劃	
第九週					教育】	
- 第八迦 					涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J3	
					閱 J7	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第六冊第5章	運 t-IV-1	資 D-IV-1	1.平時上課	【人權教	數學領域
	資料數位化原	 運 p-IV-1	資 D-IV-2	表現(30%)	育】	藝術領域
	理與方法	運 p-IV-3		2.作業繳交	人 J11	綜合活動領域
	5-4 聲音數位			(40%)	【品德教	
	 化、習作第 5	 運 a-IV-3		3學習態度	育】	
	章			(30%)	品 J8	
第十週					【生涯規劃	
					教育】	
					数点 』 涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					教育』 関J2	
					対 JZ	

					BB 13	
					閱 J3	
					閱 J7	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第六冊第5章	運 t-IV-1	資 D-IV-1	1.平時上課	【人權教	數學領域
	資料數位化原	運 p-IV-1	資 D-IV-2	表現(30%)	育】	藝術領域
	理與方法	運 p-IV-3		2.作業繳交	人 J11	綜合活動領域
	5-4 聲音數位	運 a-IV-1		(40%)	【品德教	
	化、習作第 5	運 a-IV-3		3學習態度	育】	
	章			(30%)	品 J8	
					【生涯規劃	
77 L 2H					教育】	
第十一週					涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J3	
					閱 J7	
					閱 J8	
					閱 J10	
	第六冊第5章	運 t-IV-1	資 D-IV-1		【人權教	數學領域
	資料數位化原	運 p-IV-1	資 D-IV-2	表現(30%)	育】	藝術領域
	理與方法	運 p-IV-3		2.作業繳交	人 J11	綜合活動領域
	5-4 聲音數位	達pⅣ3 運 a-IV-1		(40%)	【品德教	
	化、習作第5			(40 <i>7</i> 6) 3學習態度		
		连 d-1V-3		(30%)	育】	
	 			(3070)	品 J8	
					【生涯規劃	
第十二週					教育】	
					涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J3	
					閱 J7	
					閱 J8	
					閱 J10	

	第六冊第5章	運 t-IV-1	資 D-IV-1	1.平時上課	【人權教	數學領域
	資料數位化原	達 t-iv-i 運 p-IV-1	頁 D-IV-1 資 D-IV-2	表現(30%)	育】	藝術領域
第十三週	類科数位化原 理與方法	-	真DIV Z	2.作業繳交	人 J11	編 綜合活動領域
	5-5 影像數位	運 p-IV-3 運 a-IV-1				
	3-3 影像數位 化、習作第 5			(40%)	【品德教	
	111、百11-第 3	運 a-IV-3		3學習態度	育】	
	早 			(30%)	品 J8	
					【生涯規劃	
					教育】	
					涯 J7	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J2	
					閱 J3	
					閱 J7	
					閱 J8	
					閱 J10	
第十四週 (第二次段考)	第六冊第6章	運 p-IV-1	資 H-IV-6	1.平時上課	【環境教	數學領域
	資訊產業與人	運 p-IV-2	資 H-IV-7	表現(30%)	育】	社會領域
	類社會	運 a-IV-3		2.作業繳交	環 J4	
	6-1 資訊產業			(40%)	【生涯規劃	
	的種類與特性			3學習態度	教育】	
				(30%)	涯 J2	
					涯 J3	
					涯 J8	
					涯 J9	
					【閱讀素養	
					教育】	
					閱 J3	
第十五週	第六冊第6章	運 p-IV-1	資 H-IV-6	1.平時上課	【環境教	
	資訊產業與人	-	資 H-IV-7	表現(30%)	育】	社會領域
	類社會	蓮 a-IV-3		2.作業繳交	環 J 4	
	6-1 資訊產業			(40%)	【生涯規劃	
	的種類與特性			3學習態度	教育】	
				(30%)	涯 J2	
				(20.0)	涯 J3	
					/程 J3 涯 J8	
					/	
					/注 Jソ	

					7 BB += -+ -+				
					【閱讀素養				
					教育】				
					閱 J3				
第十六週	第六冊第6章	運 p-IV-1	資 H-IV-6	1.平時上課	【環境教	數學領域			
	資訊產業與人	運 p-IV-2	資 H-IV-7	表現(30%)	育】	社會領域			
	類社會	運 a-IV-3		2.作業繳交	環 J4				
	6-2 資訊科技			(40%)	【生涯規劃				
	對人類社會的			3學習態度	教育】				
	影響			(30%)	涯 J2				
					涯 J3				
					涯 J8				
					涯 J9				
					【閱讀素養				
					教育】				
					閱 J3				
	第六冊第6章	運 p-IV-1	資 H-IV-6	1.平時上課	【環境教	數學領域			
	資訊產業與人	運 p-IV-2	資 H-IV-7	表現(30%)	育】	社會領域			
	類社會	運 a-IV-3		2.作業繳交	環 J4				
	6-2 資訊科技			(40%)	【生涯規劃				
	對人類社會的			3學習態度	教育】				
第十七週	影響			(30%)	涯 J2				
					涯 J3				
					涯 J8				
					涯 J9				
					【閱讀素養				
					教育】				
					閱 J3				
教學資源	1.習作								
	2.備課用書								
	3.教用版電子教科書								
	4.電腦教室								
	5.廣播系統								
備註									
	1 /元 竝 皿								

[※]本表格請自行增刪