

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 科技領域 資訊科技 課程計畫

領域/ 科目	■科技領域-資訊科技		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
課程 目標	【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：		

- 1.了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。
- 2.認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。
- 3.了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。
- 4.了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。
- 5.了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。
- 6.了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 科技領域 資訊科技 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一冊第1章 資訊科技導論 1-1 資訊科技 與人類生活~ 1-3 個人電腦 及其周邊設備	運 a-IV-1 1.運 a-IV-3	1.資 H-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J8 【人權教 育】 人 J11 【閱讀素養 教育】 1.閱 J4	社會領域 綜合活動領域
第二週	第一冊第1章 資訊科技導論 1-4 資訊科技 與問題解決~ 1-6 資訊科技 與跨領域整 合、習作第1 章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J7 【人權教 育】 人 J11 【品德教 育】 品 J5 品 J8 【生涯規劃 教育】 涯 J2 涯 J8 涯 J9	社會領域 綜合活動領域
第三週	第一冊第1章 資訊科技導論 習作第1章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J7 【人權教 育】 人 J11 【品德教 育】	社會領域 綜合活動領域

					品 J5 品 J8 【生涯規劃教育】 涯 J2 涯 J8 涯 J9	
第四週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1	資 A-IV-1	1.平時上課表現(30%) 2.作業繳交(40%) 3..學習態度(30%)	【性別平等教育】 性 J6 【人權教育】 品 J8	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第五週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1	資 A-IV-1	1.平時上課表現(30%) 2.作業繳交(40%) 3..學習態度(30%)	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第六週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1	1.平時上課表現(30%) 2.作業繳交(40%) 3..學習態度(30%)	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養教育】 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第七週 (第一次段考)	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章	運 t-IV-1 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1	1.平時上課表現(30%) 2.作業繳交(40%) 3..學習態度(30%)	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第八週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課表現(30%) 2.作業繳交(40%)	【閱讀素養教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域

	程式設計-計算篇	運 p-IV-2		3..學習態度 (30%)		
第九週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十一週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 習作第 2 章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十二週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十三週	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十四週 (第二次段考)	第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域

第十五週	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十六週	第一冊第3章 資料處理與分 析 3-1 資料的形 式與意義~ 3-2 資料搜尋	運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3 閱 J8 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十七週	第一冊第3章 資料處理與分 析 3-3 資料處理 與分析工具	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J6 【環境教 育】 環 J4 環 J16 【海洋教 育】 海 J19 【能源教 育】 能 J2 【國際教 育】 國 J2 國 J3 國 J8	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十八週	第一冊第3章 資料處理與分 析 3-3 資料處理 與分析工具	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J6	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域

					閱 J10	
第十九週	第一冊第 3 章 資料處理與分析 3-3 資料處理 與分析工具	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第二十週 (第三次段考)	第一冊第 3 章 資料處理與分析 3-3 資料處理 與分析工具	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
第二十一週	第一冊第 3 章 資料處理與分析 3-3 資料處理 與分析工具	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 c-IV-1 運 c-IV-2	資 T-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J1 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J6 閱 J10	數學領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
教學資源	1.習作 2.備課用書 3.教用版電子教科書 4.電腦 5.廣播系統					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 科技領域 資訊科技 課程計畫

領域/ 科目	■科技領域-資訊科技		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
課程 目標	【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：		

- 1.了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。
- 2.了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。
- 3.了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。
- 4.了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。
- 5.了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。
- 6.了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 科技 領域 資訊科技 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 4-1 個人資料 的定義~4-2 個人資料的保 護措施	運 a-IV-1 運 a-IV-2 2.運 a-IV-3	2.資 H-IV-1	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J11 【法治教 育】 2.法 J3	社會領域 綜合活動領域
第二週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 4-3 資訊安全 與防範措施、 習作第4章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J11 【法治教 育】 法 J3	社會領域 綜合活動領域
第三週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 4-3 資訊安全 與防範措施、 習作第4章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J11 【法治教 育】 法 J3	社會領域 綜合活動領域
第四週	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 習作第4章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-3	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度	【性別平等 教育】 性 J4 【人權教 育】	社會領域 綜合活動領域

				(30%)	人 J11 【法治教育】 法 J3	
第五週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第六週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第七週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第八週 (第一次段考)	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第九週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2	數學領域 藝術領域 綜合活動領域

					閱 J3	
第十週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十一週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇、習作第 5 章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十二週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十三週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十四週 (第二次段考)	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇、習作第 5 章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十五週	第二冊第 5 章 基礎程式設計	運 t-IV-1 運 t-IV-3	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%)	【品德教 育】	數學領域 藝術領域

	(2) 習作第 5 章	運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2		2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	綜合活動領域
第十六週	第二冊第 5 章 基礎程式設計 (2) 習作第 5 章	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【品德教 育】 品 J8 【閱讀素養 教育】 閱 J2 閱 J3	數學領域 藝術領域 綜合活動領域
第十七週	第二冊第 6 章 數位著作合理 使用原則 6-1 數位著作 的意義	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領域
第十八週	第二冊第 6 章 數位著作合理 使用原則 6-2 著作合理 使用的判斷	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【性別平等 教育】 性 J4 【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領域

第十九週	第二冊第 6 章 數位著作合理 使用原則	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領域
第二十週 (第三次段考)	第二冊第 6 章 數位著作合理 使用原則	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領域
第二十一週	第二冊第 6 章 數位著作合理 使用原則 習作第六章	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	1.平時上課 表現(30%) 2.作業繳交 (40%) 3..學習態度 (30%)	【人權教 育】 人 J1 【法治教 育】 法 J3 【品德教 育】 品 J1	社會領域 綜合活動領域
教學資源	1.習作 2.備課用書 3.教用版電子教科書 4.電腦教室 5.廣播系統 6.基本手工具					
備註						

※本表格請自行增刪