

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 國文領域 課程計畫

領域/ 科目	■國文		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	第一課 土	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3 6-IV-2	Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3 Cb-IV-2	1. 口頭評 量 20% 2. 紙筆作 業 40% 3. 多元評 量 40%	【環境教 育】 環 J3 【品德教 育】 品 J3	1. 社會領域 2. 綜合活動 領域
第 3-4 週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4 6-IV-3	Ab-IV-2 Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bb-IV-2 Ca-IV-1 Cb-IV-1	1. 紙筆作 業 30% 2. 多元評 量 40% 3. 同儕互 評 30%	【閱讀素 養教育】 閱 J4 【生命教 育】 生 J5	1. 綜合領域 2. 藝術領域 3. 科技領域
第 5-6 週	第三課 與 921 說再 見：20 年的 生命練習題	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3	Ab-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3	1. 口頭評 量 50% 2. 多元評 量 50%	【生命教 育】 生 J7 【防災教 育】 防 J3	1. 自然科學 領域 2. 綜合活動 領域
第 7 週 第一次定 期評量週	語文常識 應用文 ——對聯 概念複習	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-3 5-IV-2 6-IV-3	Ac-IV-3 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Be-IV-2 Ca-IV-1	1. 口語表 達 20% 2. 學習單 40% 3. 紙筆作 業 40%	【家庭教 育】 家 J3 【多元文 化教育】 多 J1	1. 社會領域 2. 藝術領域
第 8-9 週	第四課 與宋元思書	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-6 Ad-IV-1 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Bb-IV-5	1. 口頭評 量 20% 2. 紙筆作 業 20% 3. 多元評 量 30% 4. 同儕互 評 30%	【環境教 育】 環 J3 【品德教 育】 品 J3	藝術領域
第 10-11 週	第五課 一家手語餐 廳的誕生	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-4	1. 口頭評 量 30% 2. 紙筆作 業 40% 3. 多元評	【人權教 育】 人 J4 【多元文 化教育】	社會領域

		6-IV-5	Cb-IV-2 Cb- V-3	量 30%	多 J3	
第 12-13 週	第六課 生於憂患死 於安樂	2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Bd-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-IV-1	1. 紙筆作 業 60% 2. 多元評 量 40%	【生命教 育】 生 J5 【品德教 育】 品 J1	1. 綜合領域 2. 藝術領域 3. 科技領域
第 14 週 第二次定 期評量週	概念複習	4-IV-1	Bd-IV-2	學 習 單 100%		
第 15-16 週	第七課 蘇東坡突圍	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-5 5-IV-4	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-2 Ca-IV-2	1. 口頭評 量 70% 2. 紙筆作 業 30%	【生命教 育】 生 J7	1. 社會領域 2. 綜合領域
第 17-18 週	第八課 我們的饕餮 時代	5-IV-4 5-IV-5 6-IV-4	Ba-IV-2 Bc-IV-1 Bd-IV-1 Ca-IV-1	1. 多元評 量 50% 2. 同儕互 評 50%	【多元文 化教育】 多 J6	社會領域
第 19 週	第九課 射鵰英雄傳 ——智鬥書 生	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bc-IV-1	1.口頭評 量 20% 2.紙筆作 業 60% 3.多元評 量 20%	【閱讀素 養教育】 閱 J3 閱 J4 閱 J8	1. 藝術領域 2. 自然領域
第 20 週 第三次定 期評量週	第九課 射鵰英雄傳 ——智鬥書 生	2-IV-5	Ca-IV-2	學 習 單 100%		
第 21 週	概念複習	5-IV-4	Ba-IV-2	學 習 單 100%		
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 國文領域 課程計畫

領域/ 科目	■國文		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 85 節
對應 領域 核心 素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程 目標	(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一課 元曲選	2-IV-1 2-IV-4 5-IV-1 5-IV-6	Ad-IV-1 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Bb-IV-5	1. 作業評 量 40% 2. 口語表 達 10% 3. 學習單 50%	【生命教 育】 生 J2	1. 藝術領域 2. 社會領域
第 4-5 週	第二課 石滬	5-IV-2 5-IV-3 6-IV-3	Cb-IV-1 Cb-IV-2 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-3	1 分組合作 60% 2 課文朗誦 40%	【環境教 育】 環 J2 【海洋教 育】 海 J3 海 J8	1. 社會領域 2. 自然領域
第 6-7 週	第三課 人不可以無 癖	5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 課程討 論 40% 2. 學習單 40% 3. 創作 20%	【生涯規 劃教育】 涯 J3	綜合領域
第 8 週 第一次定 期評量週	概念複習	5-IV-1	Bb-IV-3	學習單 100%		
第 9-10 週	第四課鄒忌 諷齊王納諫	1-IV-3 2-IV-3 5-IV-4	d-IV-1 Ad-IV-4 Bb-IV-5 Bd-IV-1 Cb-IV-1	1. 作業評 量 30% 2. 口語表 達 20% 3. 學習單 50%	【品德教 育】 品 J8 【家庭教 育】 家 J3	社會領域
第 11-12 週	第五課永不 滿足，長保 傻勁——賈 伯斯的人生 三堂課	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-1 5-IV-3	Ab-IV-1 Ad-IV-2 Bb-IV-3	1. 課程討 論 40% 2. 紙筆測 驗 60%	【生命教 育】 生 J3 生 J7 【生涯規 劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素 養教育】 閱 J4	1. 科技領域 2. 綜合領域
第 13 週	第六課羅密 歐與茱麗葉 樓臺會	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2	Ad-IV-1 Ab-IV-1 Ac-IV-3	1. 課堂討 論 20% 2. 學習單 30% 3. 戲劇展 演 50%	【性別平 等教育】 性 J4 【家庭教 育】 家 J3 家 J4	1. 藝術與人 文領域 2. 綜合領域

					家 J5	
第 14 週 第二次定期評量週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	5-IV-3	Bb-IV-5	學習單 100%		
第 15 週	媒體識讀	5-IV-6 6-IV-6	Ad-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.分組討論 50% 2.學習單 50%		科技領域
第 16 週	在地文學探訪	5-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.實地探訪 60% 2.學習單 40%		社會領域
第 17 週	翻譯大不同	5-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1.分組討論 50% 2.學習單 50%		藝文領域
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪