

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第一學期 國文 領域 課程計畫

領域/ 科目	■國文		
實施年 級	■八年級 第一學期		
教材版 本	■選用教材書：翰林 版本	節數	每週 5 節，本學期共 105 節
對應領 域 核心素 養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
課程目 標	本學期課程目標為： 本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。		

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第一學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週- 第二週	第一課田園之 秋選	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 1. 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 1. Ad-IV- 2	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 40%	【環境教育】 環 J3 環 J4 【生命教育】 生 J4 【品德教育】 1. 品 J3	1. 自然領域 2. 藝術領域
第三週- 第四週	第二課古詩選	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-3	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Ad-IV-3 Bb-IV-3 Cb-IV-2	1. 紙筆作業 30% 2. 多元評量 40% 3. 同儕互評 30%	【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J3 【多元文化教育】 多 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1	社會領域
第五週- 第六週	第三課 下雨 天，真好	1-IV-2 2-IV-1 4-IV-2 5-IV-2 6-IV-2	Ad-IV-1 Bb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口頭評量 50% 2. 多元評量 50%	【環境教育】 環 J1 【防災教育】 防 J6 【生命教育】 生 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 【戶外教育】 戶 J2	1. 社會領域 2. 自然領域
第 7 週 第一次定期 評量週	語文常識 (一) 語法(上)詞 類 概念複習	2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 5-IV-4	Ab-IV-1 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-3	1. 口語表達 20% 2. 學習單 40% 3. 紙筆作業 40%	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J8 閱 J10	社會領域

第八週- 第九週	第四課愛蓮說	2-IV-2 2-IV-3 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-2 6-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 20% 3. 多元評量 30% 4. 同儕互評 30%	【品德教育】 品 J9 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【生命教育】 生 J2 【閱讀素養教育】 閱 J1	社會領域
第十週- 第十一週	第五課生命 的碎珠	5-IV-2 5-IV-4 5-IV-5	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-5	1. 口頭評量 30% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 30%	【品德教育】 品 J1 品 J7 品 J9 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1	1. 自然學習領域 2. 社會學習領域
第十二週- 第十三週	第六課鳥	5-IV-2 6-IV-3	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-5 Bb-IV-3	1. 紙筆作業 60% 2. 多元評量 40%	【品德教育】 品 J1 品 J3 【生命教育】 生 J2 生 J5 【環境教育】 環 J2 【閱讀素養教育】 閱 J6	1. 社會學習領域 2. 綜合活動學習領域 3. 自然學習領域
第十四週 第二次定期 評量週	語文常識 (二) 語法(下)句 子 概念複習	2-IV-3 4-IV-1 4-IV-2 4-IV-3 5-IV-2 6-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-4 Ab-IV-5 Ac-IV-1 Ac-IV-2 Ac-IV-3	學習單 100%	【閱讀素養教育】 閱 J5 閱 J10	藝術領域

第十五週- 第十六週	第七課張釋之 執法	1-IV-2 2-IV-3 2-IV-5	Ab-IV-6 Ab-IV-7 Ac-IV-3 Bd-IV-1 Bd-IV-2	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 40%	【人權教育】 人 J1 人 J3 人 J4 【法治教育】 法 J1 法 J3 【品德教育】 品 J2 【生涯規劃教育】 涯 J14	社會領域
第十七週- 第十八週	第八課找尋失 落的水源	1-IV-1 1-IV-2 5-IV-5 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Cc-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 紙筆作業 30% 2. 多元評量 40% 3. 同儕互評 30%	【人權教育】 人 J5 人 J6 【品德教育】 品 J4 品 J7 【生命教育】 生 J1 【多元文化教育】 多 J3 【環境教育】 環 J3	1. 社會學習領域 2. 綜合活動學習領域 3. 自然學習領域
第十九週	第九課一棵開 花的樹	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2	1. 口頭評量 50% 2. 多元評量 50%	【生命教育】 生 J2 生 J4 【性別平等教育】 性 J11 【環境教育】 環 J3 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J6	1. 藝術領域 2. 綜合活動領域
第二十週 第三次定期 評量週	第十課畫的哀 傷	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1	1. 口語表達 20% 2. 學習單	【生命教育】 生 J3	綜合活動領域

		5-IV-3 6-IV-5	Ad-IV-2	40% 3. 紙筆作業 40%	【品 德 教 育】 品 J1 【生涯規劃 教育】 涯 J4 涯 J14 【多元文化 教育】 多 J9 【閱讀素養 教育】 閱 J1	
第二十一週	概念複習	5-IV-4	Ba-IV-2	學習單 100%		
教學資源	課本教材 教學影片資源 寫作教學資源 相關書籍與網站 網站資源 多媒體光碟					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第二學期 國文領域 課程計畫

領域/ 科目	■國文		
實施年 級	■八年級 第二學期		
教材版 本	■選用教材書： <u>翰林</u> 版本	節數	每週 <u>5</u> 節，本學期共 <u>105</u> 節
對應領 域核 心素 養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
課程目 標	本學期課程目標為： 本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。		

新竹市立富禮國民中學 114 學年度第二學期 國文 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週- 第二週	第一課余光中 詩選	2-IV-1 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-3 2. 5-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 2. Be-IV-3	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 40%	【環境教育】 環 J3 【戶外教育】 戶 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 2. 閱 J6	自然科學領域、社會領域
第三週- 第四週	第二課木蘭詩	1-IV-1 2-IV-2 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-4	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-3 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cb-IV-2	1. 紙筆作業 30% 2. 多元評量 40% 3. 同儕互評 30%	【家庭教育】 家 J3 家 J12 【性別平等教育】 性 J3 性 J11 【法治教育】 法 J3 【生涯規劃教育】 涯 J5	1. 社會學習領域 2. 藝術學習領域
第五週- 第六週	第三課運動家的風度	2-IV-1 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 口頭評量 50% 2. 多元評量 50%	【生命教育】 生 J5 【品德教育】 品 J1 品 J2 重視 群體規範與 榮譽。 品 J7 同理 分享與多元 接納。 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J1	健康與體育領域

第七週	語文常識 (一) 應用文 ——書信、便條	2-IV-4 5-IV-3 5-IV-4	Be-IV-2	1. 口語表達 20% 2. 學習單 40% 3. 紙筆作業 40%	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J6	綜合領域
第八週 第一次定期 評量週	概念複習	2-IV-4 5-IV-3 5-IV-4	Ad-IV-1 Bd-IV-2	1. 學習單 40% 2. 紙筆作業 40%	閱 J3 閱 J6	
第九週	第四課我所知道的康橋	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 5-IV-2 5-IV-5 6-IV-3	Ab-IV-2 Ad-IV-2 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Bd-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 40%	【多元文化教育】 多 J4 【環境教育】 環 J3 【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J2	1. 社會領域 2. 綜合領域
第十週- 第十一週	第五課陋室銘	2-IV-1 5-IV-2 5-IV-3 6-IV-5	Ab-IV-6 Ac-IV-3 Ad-IV-3 Cb-IV-1 Cc-IV-1	1. 紙筆作業 30% 2. 多元評量 40% 3. 同儕互評 30%	【品德教育】 品 J9 【生命教育】 生 J6 【環境教育】 環 J3 【生涯規劃教育】 涯 J4 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J10	綜合活動學習 領域
第十二週- 第十三週	第六課森林最優美的一天	1-IV-1 1-IV-2 5-IV-5 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-4 5-IV-4 6-IV-3 6-IV-5	Cc-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Cb-IV-1 Cb-IV-2	1. 口頭評量 50% 2. 多元評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J1 【環境教育】 環 J3 【戶外教育】 戶 J1	社會領域
第十四週 第二次定期	語文常識 (二) 應用	2-IV-4 5-IV-6	Ac-IV-3 Be-IV-2	1. 口語表達 20%	【閱讀素養教育】	社會學習領 域、綜合領域

評量週	文——題辭、 柬帖 概念複習	6-IV-4		2. 學習單 40% 3. 紙筆作業 40%	閱 J3 閱 J6	
第十五週	第七課飛魚	2-IV-1 2-V-6 5-IV-5 5-V-3 5-V-6	Ad-IV-1 Ba-IV-2 Bb-IV-3 Cb-IV-2 Cc-V-2 Cc-IV-1	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 20% 3. 多元評量 30% 4. 同儕互評 30%	【環境教育】 環 J1 環 J2 【海洋教育】 海 J8 海 J11 海 J18 海 J20 【原住民族教育】 原 J3 原 J9 原 J11	社會領域、自然科學領域
第十六週- 第十七週	第八課空城計	1-IV-3 2-IV-4 5-IV-4 5-IV-6	Ab-IV-5 Ac-IV-3 Ad-IV-4 Ba-IV-1 Ba-IV-2 Cc-IV-1	1. 口頭評量 30% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 30%	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J3 【人權教育】 人 J13 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J7 閱 J9 閱 J10	1. 社會領域 2. 綜合領域
第十八週- 第十九週	第九課管好舌頭	2-IV-1 2-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Bc-IV-2	1. 口頭評量 20% 2. 紙筆作業 40% 3. 多元評量 40%	【品德教育】 品 J1 品 J5 品 J7 【生命教育】 生 J3 【閱讀素養教育】	綜合活動領域

					閱 J1 閱 J10	
第二十週 第三次定期 評量週	第十課科幻極 短篇選	1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-V-6 5-IV-5 5-V-3 5-V-6	Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ba-IV-2 Bb-IV-3 Ca-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cc-V-2 Cc-IV-1	1. 紙筆作業 30% 2. 多元評量 40% 3. 同儕互評 30%	【生命教育】 生 J1 生 J6 【生涯規劃教育】 涯 J9 涯 J14 【閱讀素養教育】 閱 J9 閱 J10 【國際教育】 國 J2 國 J3 國 J5	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦
第二十一週	概念複習	5-IV-4	Ba-IV-2	學習單 100%		
教學資源	課本教材 教學影片資源 寫作教學資源 相關書籍與網站 網站資源 多媒體光碟					
備註						

※本表格請自行增刪