

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		
課程 目標	(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 (二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 1. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-7 週	主題五：心之谷 單元一：情緒密碼	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【家庭教育】 家 J3	健康教育與體育領域
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2 輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 9-11 週	主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Db-IV-2 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6	健康教育與體育領域
第 12-14 週	主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記	1c-IV-1	輔 Ca-IV-2 家 Dd-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4 【家庭教育】 家 J7 【品德教育】 品 J1	各領域皆可結合
第 15 週(第二次評量)	概念複習	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 【生命教育】 生 J3 【生涯規畫教育】 涯 J4	健康與體育
第 16-19 週	主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J1 涯 J3 涯 J4 【品德教育】 品 J1 品 J8	各領域皆可結合
第 20 週	概念複習	1d-IV-2	輔 Ac-IV-1	實作評量	【家庭教育】	健康與

(第三次評量)				40% 課堂態度 60%	家 J5 【生命教育】 生 J3 【生涯規畫教育】 涯 J4	體育
第 21 週	概念複習	1d-IV-2	輔 Ac-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J5 【生命教育】 生 J3 【生涯規畫教育】 涯 J4	健康與體育
教學資源	課堂 PPT、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
課程 目標	(一) 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 (二) 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 (三) 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 (四) 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 (五) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 (六) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 (七) 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域 /科目 協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-4 週	主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社	1a-IV-2 2a-IV-2	輔 Aa-IV-2 輔 Dd-IV-1 輔 Dd-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【性別平等教育】 性J3 【人權教育】 人J4 人J5 【品德教育】 品J7 品J8	1. 健康與體育領域健康教育科 2. 社會領域公民與社會科
第 5-6 週	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲	2a-IV-2	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家J3 【品德教育】 品J1 【生命教育】 生J4	健康與體育領域健康教育科
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	1a-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【性別平等教育】 性J7 性J13 【家庭教育】 家J3 家J4	健康與體育
第 8-13 週	主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路	1c-IV-1	輔 Cb-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯J3 涯J4 涯J6 【品德教育】 品J1	社會領域公民與社會科
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 家 Dd-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯J3 涯J6 涯J8 涯J9	健康與體育 社會
第 15-20	主題六：生涯方程式	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	實作評量	【生涯規劃教育】	社會領域

週	單元二：勇闖生涯路			40% 課堂態度 60%	涯 J1 涯 J2 【品德教育】 品 J1	域公民 與社會 科
第 21 週 (第三次評量)	概念複習	1c-IV-1 1c-IV-3	輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Cc-IV-2 家 Dd-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規畫教育】 涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	健康與 體育 社會
教學資源	課堂 PPT、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪