

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 數學領域 課程計畫

領域/ 科目	■數學		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 4 節，本學期共 84 節
對應 領域 核心 素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。		

課程 目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
------------------	--

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 數學 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第 1 章數與數線 1-1 正數與負數	n-IV-2	N-7-3 N-7-5	1. 紙 筆 測 驗 (30%) 2. 小 組 討 論 (30%) 3. 學 習 態 度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8	
第二週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	n-IV-2	N-7-3 N-7-5	1. 紙 筆 測 驗 (30%) 2. 小 組 討 論 (30%) 3. 學 習 態 度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8	
第三週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4 N-7-5	1. 紙 筆 測 驗 (30%) 2. 小 組 討 論 (30%) 3. 學 習 態 度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【科學教育】 科 J4	
第四週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4 N-7-5	1. 紙 筆 測 驗 (30%) 2. 小 組 討 論 (30%) 3. 學 習 態 度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【科學教育】 科 J4	
第五週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 紙 筆 測 驗 (30%) 2. 小 組 討 論 (30%) 3. 學 習 態 度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 【科學教育】 科 J4	

第六週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 【科學教育】 科 J4	
第七週	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號	n-IV-3 n-IV-9	N-7-6 N-7-8	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【環境教育】 環 J12 【科學教育】 科 J4	
第八週 (第一次段考)	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	n-IV-1	N-7-1 N-7-2	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第九週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	n-IV-1	N-7-1 N-7-2	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	n-IV-1	N-7-2	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十一週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	n-IV-1	N-7-2	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十二週	第 2 章 標準分解式與分數運算	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3	1. 紙筆測驗 (30%)	【閱讀素養教育】	

	2-3 分數的四則運算			2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【科學教育】 科 J4	
第十三週	第 2 章 標準分解式與 分數運算 2-3 分數的四則運算	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【科學教育】 科 J4	
第十四週 (第二次段 考)	第 2 章 標準分解式與 分數運算 2-4 指數律	n-IV-3 n-IV-9	N-7-6 N-7-7	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【科學教育】 科 J4	
第十五週	第 3 章 一元一次方程 式 3-1 式子的運算	a-IV-1	A-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十六週	第 3 章 一元一次方程 式 3-1 式子的運算	a-IV-1	A-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十七週	第 3 章 一元一次方程 式 3-1 式子的運算	a-IV-1	A-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十八週	第 3 章 一元一次方程 式 3-2 解一元一次方程 式	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 【品德教育】	

				3. 學習態度 (40%)	品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J5	
第十九週	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J5	
第二十週 (第三次段考)	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【能源教育】 能 J2 能 J7	
第二十一週	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【能源教育】 能 J2 能 J7	
教學資源	● 備課用書 ● 電子書 ● 觸屏 ● 教具 ● 教師補充資源					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 數學領域 課程計畫

領域/ 科目	■數學		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 4 節，本學期共 84 節
對應 領域 核心 素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。		
課程 目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 數學 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	a-IV-4	A-7-4	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第二週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	a-IV-4	A-7-4	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第三週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	a-IV-4	A-7-4 A-7-5	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第四週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	a-IV-4	A-7-4 A-7-5	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第五週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	a-IV-4	A-7-4 A-7-5	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第六週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	g-IV-1	G-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第七週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	g-IV-1	G-7-1	1. 紙筆測驗 (30%)	【閱讀素養教育】	

	2-1 直角坐標平面			2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第八週 (第一次段考)	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	g-IV-1	G-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第九週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十一週	第 3 章 比例 3-1 比例式	n-IV-4 n-IV-9	N-7-9	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【國際教育】 國 J1	
第十二週	第 3 章 比例 3-1 比例式	n-IV-4 n-IV-9	N-7-9	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【國際教育】 國 J1	
第十三週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比	n-IV-4	N-7-9	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1	

				(40%)	品 J8	
第十四週 (第二次段考)	第 3 章 比例 3-2 正比與反比	n-IV-4	N-7-9	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8	
第十五週	第 4 章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示	a-IV-3	A-7-7 A-7-8	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8	
第十六週	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	a-IV-3 n-IV-9	A-7-7 A-7-8	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8	
第十七週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表與統計數據	d-IV-1 n-IV-9	D-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8 【法治教育】 法 J2	
第十八週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表與統計數據	d-IV-1 n-IV-9	D-7-1	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8 【法治教育】 法 J2	
第十九週	第 5 章 統計圖表與統計數據	d-IV-1 n-IV-9	D-7-1	1. 紙筆測驗 (30%)	【閱讀素養教育】	

	5-1 統計圖表與統計數據			2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8 【法治教育】 法 J2	
第二十週 (第三次段考)	第 6 章線對稱與三視圖 6-1 線對稱與三視圖	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5 s-IV-16	S-7-1 S-7-2 S-7-3 S-7-4 S-7-5	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J1 多 J2 【原住民族教育】 原 J8	
第二十一週	第 6 章線對稱與三視圖 6-1 線對稱與三視圖	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5 s-IV-16	S-7-1 S-7-2 S-7-3 S-7-4 S-7-5	1. 紙筆測驗 (30%) 2. 小組討論 (30%) 3. 學習態度 (40%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 【多元文化教育】 多 J1 多 J2 【原住民族教育】 原 J8	
教學資源	1. 備課用書 2. 電子書 3. 觸屏 4. 教具 5. 教師補充資源					
備註						

※本表格請自行增刪