

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	(一) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 (二) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-7 週	主題一：露營 練功坊 單元一：可口 玩野炊	3a-IV-1 2b-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Cb-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【戶外教育】 戶 J2 戶 J4 【環境教育】 環 J1 環 J4	可結合本單元與人際互動的學習方法。
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	3a-IV-2 3d-IV-1	童 Cb-IV-1 童 Cc-IV-2 家 Aa-IV-3 家 Ab-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【生涯規畫教育】 涯 J3	自然科學 科技 健康與體育
第 9-11 週	主題一：露營 練功坊 單元二：帳篷 下的秘密	2b-IV-1 3a-IV-1	童 Cb-IV-3 童 Cb-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【戶外教育】 戶 J5	可結合本單元與人際互動的學習方法。
第 12-14 週	主題二：安康 露營去 單元一：風險 一把罩	3a-IV-1	童 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【環境教育】 環 J11 環 J12 【品德教育】 品 J1	健康教育與體育領域
第 15 週 (第二次評量)	概念複習	3a-IV-2 2b-IV-1	童 Cb-IV-1 童 Cb-IV-2 童 Cb-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J3 品 J8 【戶外教育】 戶 J2 戶 J4 【環境教育】 環 J1 環 J4	自然科學
第 16-19 週	主題二：安康 露營去 單元二：輕鬆 玩露營	3a-IV-2	童 Cb-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【環境教育】 環 J1 環 J4	健康教育與體育領域
第 20 週 (第三次評量)	概念複習	3a-IV-2 3d-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Da-IV-1	實作評量 40% 課堂態度	【品德教育】 品 J3 品 J8 【戶外教育】	科技

				60%	戶 J2 戶 J4 【環境教育】 環 J1 環 J4	
第 21 週	概念複習	3a-IV-2 3d-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Da-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J3 品 J8 【戶外教育】 戶 J2 戶 J4 【環境教育】 環 J1 環 J4	科技
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 輔導相關器具。 5. 童軍所需用品。 6. 家政所需用品					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
課程 目標	(一) 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 (二) 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 (三) 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 (四) 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 (五) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 (六) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 (七) 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題三：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家	2d-IV-2 3d-IV-1 3d-IV-2	童 Da-IV-1 童 Db-IV-1 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J3 【環境教育】 環 J4 環 J6 【戶外教育】 戶 J2	社會領域地 理科、公民 與社會科
第 4-6 週	主題三：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家	3d-IV-2	童 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【能源教育】 能 J2 能 J7 【環境教育】 環 J4 環 J6 【戶外教育】 戶 J2 【品德教育】 品 J3	社會領域公 民與社會科
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2 輔 Db-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J2 戶 J5	科技 社會
第 8-13 週	主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go	3a-IV-2	童 Cc-IV-2 童 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J5 【安全教育】 安 J11 【防災教育】 防 J6	1. 自然領域 2. 健康與體育領域
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	3a-IV-1 3a-IV-2 1b-IV-2	童 Cc-IV-1 童 Ca-IV-1 輔 Db-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J3 【安全教育】 安 J4 【生涯規畫教育】 涯 J3	自然科學 健康與體育
第 15-19 週	主題四：休閒快樂行 單元二：休閒我最行	1a-IV-2 1b-IV-2	輔 Aa-IV-2 童 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J3 【品德教育】 品 J1	健康與體育 領域
第 20 週 (第三次評量)	概念複習	3a-IV-1 3a-IV-2 1b-IV-2	童 Cc-IV-1 童 Ca-IV-1 輔 Db-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J3 【安全教育】 安 J4 【生涯規畫教育】 涯 J3	自然科學 科技
第 21 週	概念複習	3a-IV-1	童 Cc-IV-1	實作評量	【戶外教育】	自然科學

		3a-IV-2 1b-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2 輔 Db-IV-1	40% 課 堂 態 度 60%	戶 J2、J3、J4 【安全教育】 安 J4 【生涯規畫教 育】涯 J3	科技
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備註						

※本表格請自行增刪