

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-家政		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		
課程 目標	（一）透過找尋及使用資源的活動，了解生活中各項資源的特性及個人運用資源的看法，以培養合宜的生活自理能力，並讓學生設計適宜的家庭活動對家庭最常使用的金錢資源進行探討，發覺個人與家庭的資源、金錢管理方式，並學習金錢管理，將資源管理的概念運用實踐在家庭生活中。 （二）透過觀察新聞事件，找出從原料生產到餐桌，食安問題可能發生在哪些環節，進而探討避免遭遇食安危機的可行辦法，培養對關心食品安全的態度與習慣，充實自己對食品的認知與了解。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週 次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題三：幸福 生活計畫 單元一：發現幸 福力	2c-IV-2	家 Ca-IV-1 家 Ca-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 家 J8 【品德教育】 品 J8	可結合本 單元探索 各科的學 習方法。
第 4-7 週	主題三：幸福 生活計畫 單元二：與你同 行	2d-IV-1	家 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 【品德教育】 品 J1 品 J8	社會領域
第 8 週 (第一次評 量)	概念複習	2c-IV-2 2d-IV-1 3a-IV-1	家 Ca-IV-1 家 Ca-IV-2 家 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 家 J8	社會 健康與體育
第 9-12 週	主題三：幸福 生活計畫 單元二：與你同 行	2d-IV-1	家 Dc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 【品德教育】 品 J1 品 J8	社會領域
第 13-14 週	主題四：食品 新世界 單元一：飲食 偵查隊	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 輔 Db-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【安全教育】 安 J3 安 J4	健康教 育與體 育領 域
第 15 週 (第二次評 量)	概念複習	2c-IV-2	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-1 輔 Bb-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J5 【家庭教育】 家 J11 【生涯規畫教 育】涯 J3	健康與體育
第 16-20 週	主題四：食品 新世界 單元二：吃出新 美味	2d-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Ac-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J7 【人權教育】 人 J6 【安全教育】 安 J3 安 J4	健康教 育與體 育領 域
第 20 週 (第三次評 量)	概念複習	2d-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Dc-IV-1 童 Cc-IV-2 童 Db-IV-3	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J5 【家庭教育】 家 J11 【生涯規畫教 育】涯 J3	健康與體育 藝術
第 21 週	概念複習	2d-IV-1	家 Ab-IV-2	口語評量	【戶外教育】	健康與體育

			家 Dc-IV-1 童 Cc-IV-2 童 Db-IV-3	40% 課 堂 態 度 60%	戶 J5 【家庭教育】 家 J11 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
教學資源	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 輔導相關器具。 5. 童軍所需用品。 6. 家政所需用品					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-家政		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
課程 目標	(一) 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 (二) 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 (三) 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 (四) 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 (五) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 (六) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 (七) 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 家政 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	主題一：食光 新主張 單元一：剩食 大作戰	3d-IV-2	家 Aa-IV-3 童 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J4 環 J6 【品德教育】 品 J1 品 J3	社會領域地 理科、公民 與社會科
第 4-6 週	主題一：食光 新主張 單元二：惜食 大作戰	3d-IV-2	家 Aa-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J4 環 J6 【品德教育】 品 J1 品 J3	社會領域地 理科、公民 與社會科
第 7 週 (第一次評 量)	概念複習	1a-IV-1 1b-IV-2	家 Db-IV-1 家 Db-IV-2 輔 Ac-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J1 家 J2 【生涯規畫教 育】涯 J14	健康與體育
第 8-13 週	主題二：穿著 大學問 單元一：BUY 衣達人	2c-IV-2	家 Ba-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【環境教育】 環 J4 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8	科技領域生 活科技科
第 14 週 (第二次評 量)	概念複習	2c-IV-1	家 Bc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 家 J8	健康與體育
第 15-19 週	主題二：穿著 大學問 單元二：搭配 高手	2d-IV-2 3c-IV-1	家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【多元文化教 育】 多 J4 多 J5 【國際教育】 國 J5	科技領域生 活科技科
第 20 週 (第三次評 量)	概念複習	2c-IV-2 2d-IV-2	家 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J7 家 J8	藝術
第 21 週	概念複習	1a-IV-1 1b-IV-2 2c-IV-1 2c-IV-2 2d-IV-2	家 Db-IV-1 家 Db-IV-2 輔 Ac-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J1 家 J2 家 J7 家 J8 【生涯規畫教 育】涯 J14	健康與體育 藝術 自然
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦					

	4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體
備註	

※本表格請自行增刪