

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 2 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作...等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 1. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-7 週	主題一：當我們童在一起 單元一：攜手童行	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 輔 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 輔 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	
第 9-11 週	主題一： 當我們童在一起 單元二：遇見・Scout	2b-IV-1 2b-IV-2	童 Ab-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 輔 Dc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	
第 12-14 週	主題二：吾愛吾校 單元一：地圖搜查線	3a-IV-1 3c-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2 輔 Db-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【安全教育】 安 J3 安 J4 【環境教育】 防 J7 防 J9 【防災教育】 環 J3 環 J12	
第 15 週 (第二次評量)	概念複習	3a-IV-1 3c-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Ca-IV-2 輔 Db-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【安全教育】 安 J3 安 J4 【環境教育】 防 J7 防 J9 【防災教育】 環 J3 環 J12	
第 16-19 週	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代	3a-IV-1	童 Ca-IV-2 輔 Db-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【安全教育】 安 J3 安 J4 【環境教育】 防 J7 防 J9 【防災教育】 環 J3 環 J12	家政

第 20 週 (第三次評 量)	概念複習	3a-IV-1	童 Ca-IV-2 輔 Db-IV- 1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【安全教育】 安 J3 安 J4 【環境教育】 防 J7 防 J9 【防災教育】 環 J3 環 J12	家政
第 21 週	概念複習	3a-IV-1	童 Ca-IV-2 輔 Db-IV- 1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【安全教育】 安 J3 安 J4 【環境教育】 防 J7 防 J9 【防災教育】 環 J3 環 J12	家政
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-B3 運用創新能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3. 本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-3 週	主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光	3b-IV-1	童 Ba-IV-1 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3	口語評量 40% 課堂態度 60%	【人權教育】 人 J5 人 J6 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU7 品 EJU8 品 J6 品 J7 品 J9 【生命教育】 生 J6 【法治教育】 法 J1 法 J2	語文領域/ 社會領域
第 4-6 週	主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界	3b-IV-1	童 Ba-IV-1 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3	分組報告 40% 課堂態度 60%	【人權教育】 人 J5 人 J6 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU7 品 EJU8 品 J6 品 J7 品 J9 【生命教育】 生 J6 【法治教育】 法 J1 法 J2	語文領域/ 社會領域
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	3b-IV-1	童 Ba-IV-1 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3	分組報告 40% 課堂態度 60%	【人權教育】 人 J5 人 J6 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU7 品 EJU8 品 J6 品 J7 品 J9 【生命教育】	語文領域/ 社會領域

					生 J6 【法治教育】 法 J1 法 J2	
第 8-9 週	主題三：LOVE 服務 單元二：有愛 世界	3b-IV-1	童 Ba-IV-1 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3	分組報告 40% 課堂態度 60%	【人權教育】 人 J5 人 J6 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU7 品 EJU8 品 J6 品 J7 品 J9 【生命教育】 生 J6 【法治教育】 法 J1 法 J2	語文領域/ 社會領域
第 10-13 週	主題四：結 「火」「童」 行 單元一：結繩 達人	2d-IV-1	童Cb-IV-1 家Cc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J4 【閱讀素養教育】 閱 J8 【生命教育】 生 J13	語文領域/ 社會領域
第 14 週 (第二次評 量)	概念複習	2d-IV-1	童Cb-IV-1 家 Cc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【家庭教育】 家 J4 【閱讀素養教育】 閱 J8 【生命教育】 生 J13	語文領域/ 社會領域
第 15-19 週	主題四：結 「火」「童」 行 單元二：火焰 力士	3a-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Da-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【品德教育】 品 J3 【安全教育】 安 J3 安 J4	語文領域/ 社會領域
第 20 週 (第三次評 量)	概念複習	3a-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Da-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【品德教育】 品 J3 【安全教育】 安 J3 安 J4	語文領域/ 社會領域
第 21 週	概念複習	3a-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Da-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【戶外教育】 戶 J4 【品德教育】 品 J3 【安全教育】	語文領域/ 社會領域

					安 J3 安 J4	
教學資源	課程 PPT、童軍繩、火煤棒					
備註						

※本表格請自行增刪