

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 本土語領域 臺灣台語 課程計畫

領域/ 科目	■ 本土語-臺灣台語		
實施 年級	■ 八年級 第一學期		
教材 版本	■ 選用教材書： <u>真平</u> 版本	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p>		

課程
目標

1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。
2. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。
3. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。
4. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。
5. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。
6. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。
7. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。
8. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。
9. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。
10. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。
11. 能正確分辨入聲韻尾的差異，並正確拼讀。
12. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。
13. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。
14. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。
15. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。
16. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。
17. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。
18. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。
19. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。
20. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。
21. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期本土語 領域 臺灣台語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第一週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 閱讀評量 30% 2. 口語評量 30% 3. 書寫評量 40%	家庭教育 家 J5	綜合活動 / 家政
第二週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 口語評量 100%	家庭教育 家 J5	綜合活動 / 家政
第三週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	家庭教育 家 J5	綜合活動 / 家政
第四週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 書寫評量 30% 3. 聽力評量 20%	家庭教育 家 J5	綜合活動 / 家政
第五週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 50%	家庭教育 家 J5	藝術領域 / 視覺藝術
第六週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4	1. 口語評量 100%	家庭教育 家 J5	藝術領域 / 視覺藝術
第七週 定期評量週	概念複習					
第八週	一、溫暖的親情	1-IV-1	◎Aa-IV-1	1. 觀察評量	家庭教育	藝術領域 / 視

	情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1	50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%	家 J5	覺藝術
第九週	語文天地一疊字詞	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%		語文領域 / 國語文
第十週	語文天地一疊字詞	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%		語文領域 / 國語文
第十一週	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	1-IV-1 1-IV-2 #2-IV-3 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	科技教育科 J7	自然科學 / 科技
第十二週	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 #2-IV-3 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-5。	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-3 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 多元評量 50%	科技教育科 J7	自然科學 / 科技
第十三週	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 #2-IV-3 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-3 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 50%	科技教育科 J7	自然科學 / 科技
第十四週 定期評量週	概念複習					
第十五週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%	科技教育科 J7 能源教育能 J5	科技領域 / 生活科技
第十六週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量	科技教育科 J7 能源教育能 J5	科技領域 / 生活科技

		3-IV-3 4-IV-1	◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	30%		
第十七週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%	科技教育 科 J7 能源教育 能 J5	科技領域 / 生活科技
第十八週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%	科技教育 科 J7 能源教育 能 J5	科技領域 / 生活科技
第十九週	語文天地二 擬聲詞	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%		語文領域 / 國語文
第二十週 定期評量週	概念複習					
第二十一週	結業式					
教學資源	真平版國中本土語文(閩南語文)8上教材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 本土語領域 臺灣台語 課程計

畫

<p>領域/ 科目</p>	<p>■ 本土語-臺灣台語</p>		
<p>實施 年級</p>	<p>■ 八年級 第二學期</p>		
<p>教材 版本</p>	<p>■ 選用教材書：<u>真平</u>版本</p>	<p>節數</p>	<p>每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>21</u> 節</p>
<p>對應 領域 核心 素養</p>	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>		

課程
目標

1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。
2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。
3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。
4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。
5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。
6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。
7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。
8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。
9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。
10. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。
11. 能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確。
12. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。
13. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。
14. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。
15. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。
16. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。
17. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。
18. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。
19. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。
20. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 本土語 領域 臺灣台語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第一週	一、人生的向 望 1. 人生逐 位會開花	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%	品德教育 品EJU1 生命教育 生J7 生J2	綜合活動 / 輔 導
第二週	一、人生的向 望 1. 人生逐 位會開花	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 30% 2. 聽寫評量 40% 3. 書寫評量 40%	品德教育 品EJU1 生命教育 生J7 生J2	綜合活動 / 輔 導
第三週	一、人生的向 望 1. 人生逐 位會開花	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 20% 2. 聽力評量 40% 3. 書寫評量 40%	品德教育 品EJU1 生命教育 生J7 生J2	綜合活動 / 輔 導
第四週	一、人生的向 望 2. 固定心 態, 沿路阻礙 成長心態, 一 生無礙	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 聽寫評量 30%	品德教育 品EJU4 生命教育 生J7 生J2	綜合活動 / 輔導
第五週	一、人生的向 望 2. 固定心 態, 沿路阻礙 成長心態, 一 生無礙	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 #2-IV-3 3-IV-2 #4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 50%	品德教育 品EJU4 生命教育 生J7 生J2	綜合活動 / 輔導
第六週	一、人生的向 望 2. 固定心 態, 沿路阻礙 成長心態, 一 生無礙	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1	1. 觀察評量 20% 2. 口語評量 30% 3. 聽寫評量 30% 4. 書寫評量	品德教育 品EJU4 生命教育 生J7 生J2	綜合活動 / 輔導

			⊙Bg-IV-2	20%		
第七週	語文天地一 連接詞(一)	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 #3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2	1. 口語評量 20% 2. 書寫評量 30% 3. 觀察評量 50%		語文領域 / 國 語文
第八週 定期評量週	概念複習					
第九週	二、自然的世界 3. 思念火 金姑	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Bc-IV-2 ⊙Bd-IV-1 ⊙Bd-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 30% 2. 聽寫評量 20% 3. 書寫評量 30% 4. 觀察評量 20%	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3	綜合活動 / 童 軍、輔導
第十週	二、自然的世界 3. 思念火 金姑	1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-4 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 Bc-IV-2 ⊙Bd-IV-1 ⊙Bd-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 30% 2. 聽寫評量 20% 3. 書寫評量 30% 4. 觀察評量 20%	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3	綜合活動 / 童 軍、輔導
第十一週	二、自然的世界 4. 飛鳥	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 ⊙Ba-IV-4 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bh-IV-1 ⊙Bh-IV-2 ⊙Bh-IV-3	1. 口語評量 30% 2. 聽寫評量 20% 3. 書寫評量 30% 4. 觀察評量 20%	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3 海洋教育 海 J13	自然科學領域 / 永續發展
第十二週	二、自然的世界 4. 飛鳥	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-3 #3-IV-3 #3-IV-4 #3-IV-5 4-IV-1 4-IV-5	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ba-IV-4 Bc-IV-2 ⊙Bd-IV-1 ⊙Bd-IV-2 ⊙Bd-IV-3 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 ⊙Bh-IV-3	1. 口語評量 30% 2. 聽寫評量 20% 3. 書寫評量 30% 4. 觀察評量 20%	環境教育 環 J2 戶外教育 戶 J3 海洋教育 海 J13	自然科學領域 / 永續發展
第十三週	二、自然的世界 4. 飛鳥	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量	環境教育 環 J2 戶外教育	自然科學領域 / 永續發展

		3-IV-2 #3-IV-4	⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 ⊙Bh-IV-1 ⊙Bh-IV-2	20% 3. 書寫評量 30%	戶 J3 海洋教育 海 J13	
第十四週 定期評量週	概念複習					
第十五週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-5 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-1 Bc-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 ⊙Bh-IV-1 ⊙Bh-IV-2 ⊙Bh-IV-3	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 30%	原住民族教育 原 J7 多元文化教育 多 J4 多 J8	社會領域 / 歷史
第十六週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-1 Bc-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 ⊙Bh-IV-3	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 聽寫評量 30%	原住民族教育 原 J7 多元文化教育 多 J4 多 J8	社會領域 / 歷史
第十七週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-5 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-1 Bc-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 ⊙Bh-IV-1 ⊙Bh-IV-2 ⊙Bh-IV-3	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	原住民族教育 原 J7 多元文化教育 多 J4 多 J8	社會領域 / 歷史
第十八週	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-5 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 Bi-IV-1	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 20% 3. 多元評量 30%	多元文化教育 多 J4 多 J8 國際教育 國 J9	綜合活動 / 家 政、輔導
第十九週	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	#1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 #2-IV-3 3-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Be-IV-1	1. 口語評量 20% 2. 觀察評量 50% 3. 書寫評量	多元文化教育 多 J4 多 J8 國際教育	綜合活動 / 家 政、輔導

		3-IV-2 #3-IV-3		30%	國 J9	
第二十週 定期評量週	概念複習					
第二十一週 結業式						
教學資源	真平版國中本土語文(閩南語文)8下教材					
備註						

※本表格請自行增刪