

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會領域 地理科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-地理		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會 領域 地理科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章中國的位置與地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 4-6 週	第二章中國的氣候	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1	地 Ba-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 7 週 定期評量週	第二章中國的氣候	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1	地 Ba-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 8-11 週	第三章中國的人口與農業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 12-13 週	第四章中國的經濟發展與全球關連	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 14 週 定期評量週	第四章中國的經濟發展與全球關連	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 15-17 週	第一章東北亞的自然環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 18-19 週	第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 20 週 定期評量週	第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1	地 Bd-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		

		地 1c-IV-2 社 3d-IV-1				
第 21 週	第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會領域 地理科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-地理科		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會 領域 地理科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章東南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學 習態度 40 %		
第 4-7 週	第二章南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學 習態度 40 %		
第 8 週 定期評量 週	第二章南亞	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學 習態度 40 %		
第 9-11 週	第三章西亞 與北非的自然 環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學 習態度 40 %		
第 12-13 週	第四章西亞 與北非的衝 突與轉變	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bf-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學 習態度 40 %	【性別平 等教育】 性 J10	
第 14 週 定期評量 週	第四章西亞 與北非的衝 突與轉變	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bf-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學 習態度 40 %		
第 15-17 週	第五章漠南 非洲的自然 環境與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bg-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學		

		社 2a-IV-3		習態度 40 %		
第 18-19 週	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40 %		
第 20 週 定期評量週	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40 %		
第 21 週	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40 %		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪