

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會領域 地理科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-地理		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 社會 領域 地理科 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單 60 % 2. 課堂學習態度 40 %		
第 4-6 週	第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 60 % 2. 課堂學習態度 40 %		
第 7 週 定期評量週	第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 60 % 2. 課堂學習態度 40 %		
第 8-10 週	第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 60 % 2. 課堂學習態度 40 %	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3	
第 11-13 週	第四章 海岸與島嶼	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 60 % 2. 課堂學習態度 40 %		
第 14 週 定期評量週	第四章 海岸與島嶼	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 60 % 2. 課堂學習態度 40 %		

第 15-17 週	第五章 天氣與氣候	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ac-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 18-19 週	第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 20 週 定期評量週	第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
第 21 週	第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態度 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會領域 地理科 課程計畫

領域/ 科目	■社會領域-地理科		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程 目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 社會 領域 地理科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章人口 成長與分布	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
第 4-7 週	第二章人口 組成與族群 文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%	【性別教 育】 性 J6 性 J10 性 J14	
第 8 週 定期評量 週	第二章人口 組成與族群 文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
第 9-11 週	第三章第一 級產業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ae-IV-1	1. 學習單 60% 2. 課堂學習		

		地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3		態度 40%		
第 12-13 週	第四章第 二、三級產 業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
第 14 週 定期評量 週	第四章第 二、三級產 業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
第 15-17 週	第五章聚落 體系與都市 發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
第 18-19 週	第六章區域 發展與差異	社 1c-IV-1 社 3b-IV-3 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		

第 20 週 定期評量 週	第六章區域 發展與差異	社 1c-IV-1 社 3b-IV-3 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
第 21 週	第六章區域 發展與差異	社 1c-IV-1 社 3b-IV-3 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習 態度 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪