新竹市立富禮國民中學1114學年度第一學期 社會領域 地理科 課程計畫

領域/	■社會領域-地理
實施年級	■九年級 第一學期
教材版本	■選用教材書: 翰林 版本 節數 每週 <u>1</u> 節,本學期共 <u>21</u> 節
對應 核 核 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新 突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促 進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會 的互動關係。
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 (一)地理教室: 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。

新竹市立富禮國民中學1114學年度第一學期 社會 領域 地理科 課程計畫

學習	單元/主題	學習重點		在曹 領 双 地	性杆 秫柱间	跨領域/科
進度週次		學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
是汉母外	第一章歐洲	社 1a-IV-1	地 Bh-IV-1	1. 學習單 60%		口侧门软子
	概述	地 1a-IV-1	地 Bh-IV-3			
th d O	1902	地 1a-IV-2		2. 課堂學習態		
第 1-3 週		地1c-IV-2		度 40%		
		社 2a-IV-3				
		社 2b-IV-2				
	第二章歐洲	社 1a-IV-1	地 Bh-IV-1	1. 學習單 60%		
	區域特色與	地 1a-IV-1	地 Bh-IV-2	2. 課堂學習態		
	俄羅斯	地 1a-IV-2	地 Bh-IV-3			
给 4 C III		地 1c-IV-2	地 Bh-IV-4	度 40%		
第 4-6 週		社 2a-IV-3				
		社 2b-IV-2				
		社 3b-IV-3				
		社 3d-IV-1				
	第二章歐洲	社 1a-IV-1	地 Bh-IV-1	1. 學習單 60%		
	區域特色與	地 1a-IV-1	地 Bh-IV-2	2. 課堂學習態		
第7週	俄羅斯	地 1a-IV-2	地 Bh-IV-3	度 40%		
定期評量		地 1c-IV-2	地 Bh-IV-4	2 10/0		
週		社 2a-IV-3				
23		社 2b-IV-2				
		社 3b-IV-3				
	ht 3	社 3d-IV-1				
	第三章北美	社 1a-IV-1	地 Bi-IV-1	1. 學習單 60%		
	洲	地 1a-IV-1	地 Bi-IV-2	2. 課堂學習態		
第 8-10 週		地 1a-IV-2	地 Bi-IV-3	度 40%		
		地1c-IV-2				
		社 2a-IV-3				
	第四章中南	社 2b-IV-2 社 1a-IV-1	地 Bi-IV-1	1 원 33 만 600/		
	東四早下的 美洲	柱 1a-1V-1 地 1a-IV-1	地Bi-IV-I 地Bi-IV-2	1. 學習單 60%		
	天 //	地1a-IV-2	地Bi-IV-3	2. 課堂學習態		
第 11-13		地1c-IV-2	地Bi-IV-4	度 40%		
週		社 2a-IV-3)			
23		社 2b-IV-2				
		社 3b-IV-3				
		社 3d-IV-1				
	第四章中南	社 1a-IV-1	地 Bi-IV-1	1. 學習單 60%		
	美洲	地 1a-IV-1	地 Bi-IV-2	2. 課堂學習態		
给 1 / m		地 1a-IV-2	地 Bi-IV-3			
第14週		地 1c-IV-2	地 Bi-IV-4	度 40%		
定期評量		社 2a-IV-3				
週		社 2b-IV-2				
		社 3b-IV-3				
		社 3d-IV-1				

第 15-17 週	第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態 度 40%		
	第六章兩極	社 3d-IV-1 社 1a-IV-1	地 Bc-IV-1	1. 學習單 60%		
第 18-19 週	地區與全球氣候變遷	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-2	2. 課堂學習態 度 40%		
第 20 週 定期評量 週	第六章兩極 地區與全球 氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態 度 40%		
第 21 週	第一篇世界 風情(下) 第六章 極 地區與變 氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 學習單 60% 2. 課堂學習態 度 40%		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註	(/e 1)/ m1					

[※]本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學1114學年度第二學期 社會領域 地理科 課程計畫

領域/	■社會領域-地理科		
實施年級	■九年級 第二學期		
教材版本	■選用教材書: 翰林 版本	節數	每週 <u>1</u> 節,本學期共 <u>17</u> 節
對應 領域 核 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,認 突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵名 進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族君 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解 的互動關係。	善用資源並 符號,表達 详與文化之	規劃相對應的行動方案及創新 人類生活的豐富面貌,並能促 美,增進生活的豐富性。
課程目標	本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷 潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定自 (一)地理教室: 1.地理議題:認識臺灣的地名文化。 2.地理議題:認識臺灣的農業與食品安全。		

新竹市立富禮國民中學1114學年度第二學期 社會 領域 地理科 課程計畫

學習	單元/主題	學習重點			71 环注可	跨領域/科
進度週次		學習表現	學習內容	評量方法	議題融入	目協同教學
	第一章臺灣	社 la-IV-l	地 Ca-IV-1	1. 學習單		
	與行政區名	地 1a-IV-1	地 Ca-IV-2	60%		
然 1 4 m		地 1a-IV-2		2. 課堂學		
第 1-4 週		社 1b-IV-1		2. 咻 至 子 習態度 40		
		地 1b-IV-1		1		
		地 1b-IV-2		70		
	第二章臺灣	社 1b-IV-1	地 Ca-IV-3	1. 學習單		
	聚落地名	社 1a-IV-1	地 Ca-IV-4	60%		
第 5-7 週		地 1a-W-1		2. 課堂學		
かり 一週		地 1a-IV-2		習態度 40		
		地 1b-IV-1		%		
		地 1b-IV-2		, 0		
	第二章臺灣	社 1b-IV-1	地 Ca-IV-3	1. 學習單		
第8週	聚落地名	社 1a-IV-1	地 Ca-IV-4	60%		
定期評量		地 1a-IV-1		2. 課堂學		
週		地 1a-IV-2		習態度 40		
		地 1b-IV-1		%		
		地 1b-IV-2		, ,		
	第三章臺灣	社 1a-IV-1	地 Cb-IV-1	1. 學習單		
	農業發展與	地 1a-IV-1	地 Cb-IV-2	60%	【生涯教	
第 9-13 週	食品議題	地 1a-IV-2	地 Cb-IV-3	2. 課堂學	育】	
X1 0 10 ±0		社 1b-IV-1	地 Cb-IV-4	習態度 40	涯 J8	
		社 3b-IV-3		%		
		社 3d-IV-1				
	第三章臺灣	社 1a-IV-1	地 Cb-IV-1	1. 學習單		
第 14 週	農業發展與	地 1a-IV-1	地 Cb-IV-2	60%		
定期評量	食品議題	地 1a-IV-2	地 Cb-IV-3	2. 課堂學		
週		社 1b-IV-1	地 Cb-IV-4	習態度 40		
		社 3b-IV-3		%		
	, ,	社 3d-IV-1				
<i>k</i> አ 1 Γ 1 Γ	地理	地 1a-IV-2	地 Bh-IV-1	1. 影片觀		
第 15-17	海盗的故事	社 2a-IV-1	地 Bh-IV-2	賞 50% 2. 課程討		
週		社 2a-IV-3	地 Bh-IV-3	2. 跃柱的 論 50%		
	1. 課程相關約	周路	'			
教學資源	2. 書籍、新聞					
	3. 電子設備					
備註						
※本表格請自	自行增刪					