

## 新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期國文領域課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 領域/<br>科目            | ■國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                   |
| 實施<br>年級             | ■七年級<br>■上學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                   |
| 教材<br>版本             | ■選用教材書：翰林版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數 | 每週 5 節，本學期共 105 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> |    |                   |
| 課程<br>目標             | <p>本學期課程目標：</p> <p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> </ol>                                                                                                                   |    |                   |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

新竹市立富禮國民中學114學年度第1學期國文領域課程計畫

| 學習<br>進度週次        | 單元/主題                              | 學習重點                                                     |                                                                                      | 評量方法                                                  | 議題融入                                       | 跨領域/科<br>目協同教學 |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                   |                                    | 學習表現                                                     | 學習內容                                                                                 |                                                       |                                            |                |
| 第 1-2 週           | 第一課 夏夜                             | 1-IV-2<br>1-IV-4<br>2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-4 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-5                                             | 1. 學習單<br>40%<br>2. 詩歌朗<br>誦 10%<br>3. 紙筆測<br>驗 50%   |                                            |                |
| 第 3-4 週           | 第二課 無心的錯誤                          | 1-IV-3<br>2-IV-4<br>5-IV-4<br>5-IV-6                     | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bd-IV-1<br>Cc-IV-1                                  | 1. 資料蒐<br>集 30%<br>2. 口語表<br>達 40%<br>3. 分組報<br>告 30% |                                            |                |
| 第 5-6 週           | 第三課 母親的教誨                          | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>4-IV-3<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-3 | Ab-IV-1<br>Ac-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2 | 1. 紙筆測<br>驗 20%<br>2. 學習單<br>50%<br>3. 寫作測<br>驗 30%   | 【性別平<br>等教育】<br>性 J3<br>【家庭教<br>育】<br>家 J3 | 綜合領域           |
| 第 7 週<br>第一次定期評量週 | 語文常識<br>(一)標點<br>符號使用<br>法<br>概念複習 | 2-IV-4<br>5-IV-1<br>6-IV-1                               | Ac-IV-1<br>Ac-IV-3                                                                   | 1. 紙筆測<br>驗 50%<br>2. 學習單<br>50%                      |                                            |                |
| 第 8-9 週           | 第四課<br>論語選                         | 2-IV-2<br>2-IV-3<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-6           | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-4<br>Cb-IV-1<br>Cc-IV-1                                  | 1. 學習單<br>25%<br>2. 口語表<br>達 40%<br>3. 資料蒐<br>集 35%   |                                            |                |
| 第 10-11 週         | 第五課 背影                             | 1-IV-4<br>2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-3           | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1                                  | 1. 紙筆測<br>驗 50%<br>2. 作業評<br>量 30%<br>3. 主題寫<br>作 20% |                                            |                |

|                    |                              |                                                          |                                                                                      |                                           |                                    |                    |
|--------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
|                    |                              | 6-IV-4                                                   | Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Cb-IV-2                                                        |                                           |                                    |                    |
| 第 12 週             | 第六課 心囚                       | 1-IV-1<br>2-IV-3<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-5<br>6-IV-3 | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bd-IV-2<br>Cc-IV-1                       | 1. 學習單 30%<br>2. 小組報告 50%<br>3. 紙筆測驗 20%  |                                    |                    |
| 第 13 週             | 語文常識<br>(二)閱讀<br>導航與資<br>訊檢索 | 1-IV-4<br>2-IV-4<br>4-IV-3<br>5-IV-6                     | Ab-IV-4<br>Ac-IV-3                                                                   | 1. 作業評量 50%<br>2. 口語表達 50%                |                                    |                    |
| 第 14 週<br>第二次定期評量週 | 概念複習                         | 1-IV-1<br>2-IV-3<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-5<br>6-IV-3 | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bd-IV-2<br>Cc-IV-1                       | 1. 紙筆測驗 100%                              |                                    |                    |
| 第 15-16 週          | 第七課 兒時記趣                     | 1-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>6-IV-1<br>6-IV-4 | Ab-IV-6<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-4<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2                       | 1. 主題寫作 40%<br>2. 作品發表 50%<br>3. 圖畫創作 10% | 【生涯規劃教育】<br>涯 J3<br>【戶外教育】<br>戶 J2 | 1. 自然領域<br>2. 社會領域 |
| 第 17-18 週          | 第八課 朋友相交                     | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>5-IV-2<br>6-IV-5 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-4<br>Bb-IV-5<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2 | 1. 學習單 20%<br>2. 口語表達 30%<br>3. 分組合作 50%  | 【法治教育】<br>法 J9<br>【安全教育】<br>安 J7   | 1. 社會領域<br>2. 綜合領域 |

|                |                                                                                                                       |                                                |                                                                |                                          |                          |                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 第 19 週         | 第九課 音職<br>樂家與<br>籃巨星                                                                                                  | 1-IV-4<br>2-IV-3<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>6-IV-2 | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Bd-IV-1            | 1. 資料蒐集 50%<br>2. 學習單 50%                | 【生涯規劃教育】<br>涯 J3<br>涯 J4 | 1. 社會領域<br>2. 綜合領域 |
| 第 20 週<br>定期評量 | 第十課<br>玫瑰淚                                                                                                            | 1-IV-3<br>2-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cb-IV-1 | 1. 小組報告 50%<br>2. 學習單 10%<br>3. 同儕互評 10% |                          |                    |
| 第 21 週         | 休業式                                                                                                                   | 5-IV-2<br>5-IV-4<br>5-IV-5                     | Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Bd-IV-2                                  | 1. 紙筆測驗 100%                             |                          |                    |
| 教學資源           | 1. YOUTUBE 影音—【小時光麵館】第九話 英雄不流淚-獻給每一位，在人生中，故作堅強的你<br>2. 便條紙<br>3. 學習單<br>4. 閱讀饗宴聆聽音檔<br>5. 網站資源—網站標錯價格的法律爭議<br>6. 網路圖庫 |                                                |                                                                |                                          |                          |                    |
| 備註             |                                                                                                                       |                                                |                                                                |                                          |                          |                    |

※本表格請自行增刪

## 新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期國文領域課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| 領域/<br>科目            | ■國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |
| 實施<br>年級             | ■七年級<br>■下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |
| 教材<br>版本             | ■選用教材書： <u>翰林</u> 版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 每週 <u>5</u> 節，本學期共 <u>105</u> 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> |    |                                 |
| 課程<br>目標             | <p>本冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>（一）〈聲音鐘〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「聲音鐘」的涵義。</li> <li>2. 認識生活中的外來語。</li> <li>3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。</li> </ol> <p>（二）〈孩子的鐘塔〉：</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |

1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。
  2. 能藉由故事表達自己的感悟。
  3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。
- (三)〈紙船印象〉：
1. 了解「紙船」所代表的涵義。
  2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。
  3. 學習排比的修辭技巧。
  4. 能從生活小事體會親情溫馨。
- (四)〈小詩選〉：
1. 認識「小詩」的特色。
  2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。
  3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。
- (五)〈近體詩選〉：
1. 認識近體詩的體例與特色。
  2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。
  3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。
- (六)〈石虎是我們的龍貓〉：
1. 了解石虎對生態保育的意義。
  2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。
  3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。
- (七)〈五柳先生傳〉：
1. 認識陶淵明及其人格特質。
  2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。
  3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。
- (八)〈摩登土產鳳梨酥〉：
1. 了解鳳梨酥融合傳統與現代的特色。
  2. 能清楚說明事物的特性，並表達自己的感悟。
  3. 培養尊重多元選擇的生活態度。
- (九)〈謝天〉：
1. 了解作者對「謝天」的看法。
  2. 能運用生活事例來說明道理。
  3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。
- (十)〈貓的天堂〉：
1. 認識本篇小說推展情節的方式。
  2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。
  3. 學習評估不同生活方式做出選擇。

新竹市立富禮國民中學114學年度第2學期國文領域課程計畫

| 學習<br>進度週次    | 單元/主題             | 學習重點                                                                                   |                                                                                      | 評量方法                                      | 議題融入 | 跨領域/科<br>目協同教學 |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|----------------|
|               |                   | 學習表現                                                                                   | 學習內容                                                                                 |                                           |      |                |
| 第 1-2 週       | 第一課 聲音鐘           | 1-IV-2<br>1-IV-4<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>2-IV-4<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4 | Ab-IV-1<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2<br>Ca-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cc-IV-1 | 1. 作業呈現 40%<br>2. 口語表達 20%<br>3. 分組討論 40% |      |                |
| 第 3 週         | 第二課 孩子的鐘塔         | 2-IV-1<br>2-IV-4<br>5-IV-5<br>5-IV-6                                                   | Ad-IV-1<br>Bb-IV-5<br>Cb-IV-2                                                        | 1. 學習單 40%<br>2. 分組報告 50%<br>3. 同儕互評 10%  |      |                |
| 第 4-5 週       | 第三課 紙船印象          | 1-IV-1<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>6-IV-3 | Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cc-IV-1                       | 1. 作業呈現 40%<br>2. 口語表達 20%<br>3. 分組討論 40% |      |                |
| 第 6 週         | 語文常識<br>(一) 漢字的結構 | 2-IV-2<br>2-IV-4<br>4-IV-1<br>4-IV-2<br>4-IV-6                                         | Ab-IV-1                                                                              | 1. 學習單 30%<br>2. 資料蒐集 30%<br>3. 口頭報告 40%  |      |                |
| 第 7 週第一次定期評量週 | 概念複習              | 5-IV-6                                                                                 | Ab-IV-3                                                                              | 紙筆測驗 100%                                 |      |                |
| 第 8 週         | 第四課 小詩選           | 1-IV-4<br>2-IV-1<br>4-IV-1                                                             | Ac-IV-3<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-2                                                        | 1. 學習單 30%<br>2. 詩歌朗誦 20%                 |      |                |

|                |                     |                                                                                        |                                                                                      |                                                         |                                          |                          |
|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
|                |                     | 4-IV-3<br>4-IV-6<br>5-IV-1<br>5-IV-3<br>6-IV-3<br>6-IV-4                               | Bb-IV-5                                                                              | 3. 口頭報告 20%<br>4. 主題寫作 30%                              |                                          |                          |
| 第 9-10 週       | 第五課 近體詩選            | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>4-IV-1<br>4-IV-3<br>4-IV-6<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4 | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-3<br>Bb-IV-1<br>Bb-IV-4<br>Bb-IV-5 | 1. 學習單 40%<br>2. 詩歌背誦、吟唱 20%<br>3. 紙筆測驗 40%             |                                          |                          |
| 第 11-12 週      | 第六課 石虎是我們的龍貓        | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4           | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bc-IV-2<br>Ca-IV-2<br>Cc-IV-1                       | 1. 資料蒐集 20%<br>2. 分組報告 30%<br>3. 學習單 20%<br>4. 紙筆測驗 40% | 【戶外教育】<br>戶 J1<br>【環境教育】<br>環 J1<br>環 J2 | 1. 自然學習領域<br>2. 綜合活動學習領域 |
| 第 13 週         | 語文常識 (二) 漢字的流變與書法欣賞 | 1-IV-4<br>2-IV-2<br>2-IV-4<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>4-IV-6                               | Ab-IV-8<br>Ca-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cc-IV-1                                             | 1. 資料蒐集 40%<br>2. 分組報告 30%<br>3. 學習單 30%                |                                          |                          |
| 第 14 週第二次定期評量週 | 概念複習                | 5-IV-6                                                                                 | Ab-IV-3                                                                              | 紙筆測驗 100%                                               |                                          |                          |
| 第 15-16 週      | 第七課 五柳先生傳           | 1-IV-2<br>2-IV-2<br>4-IV-1<br>4-IV-3<br>5-IV-2<br>5-IV-3                               | Ab-IV-6<br>Ab-IV-7<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-4<br>Cb-IV-2                       | 1. 口語表達<br>2. 學習單<br>3. 作業評量                            | 【生涯規劃教育】<br>涯 J4                         | 1. 社會學習領域<br>2. 綜合活動學習領域 |

|                        |                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                        |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        |                                                                                       | 6-IV-3                                                                                                     | Cc-IV-1                                                                                                               |                                                                        |  |  |
| 第 17 週                 | 第八課<br>摩 登 土 產<br>鳳梨酥                                                                 | 2-IV-1<br>2-IV-3<br>2-IV-4<br>2-IV-5<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-4<br>5-IV-5<br>6-IV-5<br>1-IV-1 | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2<br>Cc-IV-1                                                        | 1. 學習單<br>30%<br>2. 口語表<br>達 40%<br>3. 分組報<br>告 30%                    |  |  |
| 第 18-19 週              | 第九課謝<br>天                                                                             | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-2<br>2-IV-5<br>5-IV-1<br>5-IV-2<br>5-IV-3<br>5-IV-5                     | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ad-IV-2<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Bd-IV-1<br>Bd-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cc-IV-1 | 1. 學習單<br>40%<br>2. 分組報<br>告 50%<br>3. 同儕互<br>評 10%                    |  |  |
| 第 20 週<br>第二次定期<br>評量週 | 第十課貓<br>的天堂                                                                           | 1-IV-2<br>2-IV-1<br>2-IV-3<br>2-IV-5<br>5-IV-1<br>5-IV-3<br>5-IV-5                                         | Ab-IV-5<br>Ac-IV-3<br>Ad-IV-1<br>Ba-IV-1<br>Ba-IV-2<br>Cb-IV-2<br>Cc-IV-1                                             | 1. 學習單<br>30%<br>2. 分組報<br>告 30%<br>3. 口語表<br>達 30%<br>4. 同儕互<br>評 10% |  |  |
| 第 21 週                 | 休業式                                                                                   | 5-IV-6                                                                                                     | Ab-IV-3                                                                                                               | 紙筆測驗<br>100%                                                           |  |  |
| 教學資源                   | 1. 書法形體的撲克牌<br>2. 漢字的結構學習單<br>3. 翰林國中國文 YouTube 頻道<br>4. 與石虎相關影片、報導<br>5. 臺灣美食影片等網路資源 |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                        |  |  |
| 備註                     |                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                        |  |  |

※本表格請自行增刪