

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 本土語領域 臺灣客語 課程計畫

領域/ 科目	■ 本土語-臺灣客語		
實施 年級	■ 七年級 第一學期		
教材 版本	■ 選用教材書：部編版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解客語對話的主題，並思辨其內容 2. 能聽辨生活中以客語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用客語表達並解決問題。 4. 能運用客語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 5. 能從客家傳統服飾去理解客家文化精神，並學習多元文化的價值 6. 能從客家語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 7. 能透過閱讀客家語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期本土語 領域 臺灣客語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1~3 週	吾未來个頭 路	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 1. 3-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-1 1. Ac-IV-2	1. 口語發表 50% 2. 小組討論 50%	【生涯規 劃】 1. 涯 J2	
第 4-6 週	洗衫坑	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Bc-IV-2 Bc-IV-3 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cb-IV-3	1. 口語評量 40% 2. 小組討論 40% 3. 書寫評量 20%	【家庭教 育】 家 J3	
第 7 週為 定期評量週	概念複習					
第 8~13 週	藍衫个祕密	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	Cc-IV-1 Cc-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Ce-IV-2	1. 口語評量 20% 2. 作品繳交 60% 3. 同儕互評 20%	【國際教 育】 國 J2 【人權教 育】 人 J3	
第 14 週 定期評量週	概念複習					
第 15-17 週	無共樣个客 話	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Ac-IV-1 Ac-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cb-IV-3 Ce-IV-2	1. 口語評量 50% 2. 同儕互評 50%		
第 18~19 週	坐兼來參詳	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Ac-IV-1 Ac-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cb-IV-3 Ce-IV-2	1. 觀察評量 60% 2. 口語評量 20% 3. 書寫評量 20%		
第 20 週為 定期評量週						
第 21 週 結業式						

教學資源	1. 電子書 2. 客語學習網 3. 學習單
備註	

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 本土語領域 臺灣客語 課程計

畫

<p>領域/ 科目</p>	<p>■ 本土語-臺灣客語</p>		
<p>實施 年級</p>	<p>■ 七年級 第二學期</p>		
<p>教材 版本</p>	<p>■ 選用教材書：<u>部編</u>版本</p>	<p>節數</p>	<p>每週 1 節，本學期共 21 節</p>
<p>對應 領域 核心 素養</p>	<p>客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。</p> <p>客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p>		
<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解客語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以客語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能蒐集、整理客語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 4. 能聆聽並體會客語相關藝文活動所展現的內涵。 5. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 6. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 7. 能以科技媒材蒐集資源，以進行客語的口語表達。 8. 能透過客語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 9. 能從客語語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 10. 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。 		

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 本土語 領域 臺灣客語 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第1~4週	正月半	1-IV-2 1-IV-3 2.2-IV-1 3-IV-3	2. Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Cc-IV-2	1. 觀察評量 50% 2. 口語評量 50%	2. 【家庭教育】 家 J2	第1~4週
第5-7週	大武山下個細奧運	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bc-IV-1 Cc-IV-2 Ce-IV-2	1. 課堂參與 20% 2. 口語評量 20% 3. 小組發表 40%	【國際教育】 國 J1	第5-8週 第7週 定期評量週
第8週 定期評量週	概念複習					
第9~13週	地球，燒起來了！	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-1 Cc-IV-2 Cd-IV-2	1. 課堂參與 20% 2. 口語評量 20% 3. 小組發表 40%	【環境教育】 環 J2	第9~12週
第14週為 定期評量週	概念複習					
第15~17週	渡臺悲歌	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-1 Cc-IV-2	1. 課堂參與 50% 2. 口語評量 50%	【多元文化】 多 J1	第13~16週 第14週為 定期評量週
第18~19週	街舞時光	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-1 Cc-IV-2	1. 課堂參與 30% 2. 口語評量 30% 3. 小組發表 30% 4. 同儕互評 10%	【生涯規劃】 涯 J2	第17~21週 第20週為 定期評量週
第20週為 定期評量週	概念複習					
第21週為 結業式						
教學資源	1. 電子書 2. 客語學習網 3. 學習單					
備註						

※本表格請自行增刪