

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 本土語領域 臺灣台語 課程計畫

領域/ 科目	■本土語-臺灣台語		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： <u>長鴻甲</u> 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文內容，理解、掌握白糖線的製作過程。 2. 會當運用線頂辭典完成就話詞造句，分辨詞的差異。 3. 會當運用心智圖 Maps 教學法進行文本分析，設計心智圖、理解課文內容。 4. 透過話句練習，掌握買賣對話的理路、銜角。 5. 會當使用閩南語發表家已對傳統美食文化發展的看法。 6. 透過單元分組活動，訓練料理動詞的應用、提升書寫創作的的能力。 7. 會當正確朗讀課文，理解文章的意思。 8. 會當使用閩南語文進行口語表達俗書寫。 9. 會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。 10. 會當聽出語詞發音的差別。 11. 會當透過分組活動，認捌閣表達海洋生物俗家己的特色。 12. 會當透過分組活動，認捌對買物件的慾望是想欲愛抑是需要。 13. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。 14. 透過文章的環保議題融入予學生落實佇日常生活的環保意識。 		

19. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。
20. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期本土語 領域 臺灣台語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第一週	一、白糖粿	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20% 3. 實作評量 40%	多元文化教 育 多 J1 多 J11 閱讀素養教 育 閱 J2 閱 J3	
第二週	一、白糖粿	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20% 3. 實作評量 40%	多元文化教 育 多 J1 多 J11 閱讀素養教 育 閱 J2 閱 J3	
第三週	一、白糖粿	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 聽力評量 30% 2. 口語評量 30% 3. 書寫評量 20% 4. 實作評量 20%	多元文化教 育 多 J1 多 J11 閱讀素養教 育 閱 J2 閱 J3	
第四週	一、白糖粿	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20% 3. 實作評量 40%	多元文化教 育 多 J1 多 J11 閱讀素養教 育 閱 J2 閱 J3	
第五週	一、白糖粿	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20% 3. 實作評量 40%	多元文化教 育 多 J1 多 J11 閱讀素養教 育 閱 J2 閱 J3	
第六週	一、白糖粿	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-2 2-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20%	多元文化教 育 多 J1 多 J11	

		3-IV-5 4-IV-2 4-IV-3	⊙Be-IV-2 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bh-IV-2	3. 實作評量 40%	閱讀素養教育 閱 J2 閱 J3	
第七週 定期評量週	概念複習					
第八週	二、來去屏東 海生館蹣一暝	1-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20% 3. 實作評量 40%	生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4 海洋教育 海 A1 海 B3	
第九週	二、來去屏東 海生館蹣一暝	1-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 40% 2. 書寫評量 20% 3. 實作評量 40%	生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4 海洋教育 海 A1 海 B3	
第十週	二、來去屏東 海生館蹣一暝	1-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 30% 2. 聽力評量 20% 3. 遊戲評量 50%	生涯規劃教育 涯 J3 涯 J4 海洋教育 海 A1 海 B3	
第十一週	三、四秀仔錢	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 實作評量 50%	生涯規劃教育 涯 J3 涯 J13	
第十二週	三、四秀仔錢	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 實作評量 50%	生涯規劃教育 涯 J3 涯 J13	
第十三週	三、四秀仔錢	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 30% 2. 遊戲評量 20% 3. 實作評量 50%	生涯規劃教育 涯 J3 涯 J13	
第十四週 定期評量週	概念複習					
第十五週	四、燒銀紙俗 放炮仔	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1	1. 口語評量 100%	環境教育 環 J7	

			◎Bg-IV-1			
第十六週	四、燒銀紙俗放炮仔	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 100%	環境教育 環 J7	
第十七週	四、燒銀紙俗放炮仔	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 實作評量 50%	環境教育 環 J7	
第十八週	四、燒銀紙俗放炮仔	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 30% 2. 實作評量 50% 3. 聽力評量 20%	環境教育 環 J7	
第十九週	四、燒銀紙俗放炮仔	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 實作評量 50%	環境教育 環 J7	
第二十週 定期評量週	概念複習					
第二十一週 結業式						
教學資源	長鴻甲版國中本土語文(閩南語文)7上教材					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 本土語領域 臺灣台語 課程計

畫

<p>領域/ 科目</p>	<p>■本土語-臺灣台語</p>		
<p>實施 年級</p>	<p>■七年級 第二學期</p>		
<p>教材 版本</p>	<p>■選用教材書：<u>長鴻甲</u>版本</p>	<p>節數</p>	<p>每週<u>1</u>節，本學期共<u>21</u>節</p>
<p>對應 領域 核心 素養</p>	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>		
<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會使正確朗讀課文恰理解文章的意涵。 2. 會使認捌課文的語詞、造句，掌握語音的發音特色。 3. 會使使用閩南語進行問題討論，分享家己的看法恰經驗。 4. 透過圖片的內容恰語詞的提示，創作恰書寫三十字左右的文章。 5. 透過分組設計迥迥物仔的圖鑑，共同合作完成語文藝術的遠領域作品。 6 會當運用配對學習法，合作培養朗讀課文、理解文章重點的能力。 7. 會當運用聽力測驗、課堂練功夫，理解語詞恰怎應用。 8. 會當運用流浪動物議題的文章、相關報導，用本土語言討論、分享家己的看法。 9. 透過短文創作，練習用課文的語詞來練習組織語句。 10. 透過短劇創作，練習用四格圖的情景來扮演角色，培養立場轉換思考的能力。 11. 透過設計寶島旅遊王的活動，訓練學生規劃、邏輯思考的能力。 12. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。 13. 認捌各國五日節的慶祝活動恰食食。 		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 本土語 領域 臺灣台語 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表現	學習內容			
第一週	一、踢銅管仔	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 1.4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-4 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 Bf-IV-2 1. ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 實作評量 50%	家庭教育 家 J3 1. 家 J5	
第二週	一、踢銅管仔	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-4 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 Bf-IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 100%	家庭教育 家 J3 家 J5	
第三週	一、踢銅管仔	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-4 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 Bf-IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	家庭教育 家 J3 家 J5	
第四週	一、踢銅管仔	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-4 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 Bf-IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 20% 2. 書寫評量 30% 3. 實作評量 50%	家庭教育 家 J3 家 J5	
第五週	二、爸仔囡	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 Ba-IV-4 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 100%	環境教育 環 J1 環 J2	

第六週	二、爸仔团	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 聽力評量 50%	環境教育 環 J1 環 J2	
第七週	二、爸仔团	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Ba-IV-4 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 20% 2. 書寫評量 30% 3. 實作評量 50%	環境教育 環 J1 環 J2	
第八週 定期評量週	概念複習					
第九週	三、阿媽的目屎	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ab-IV-4 ⊙Ac-IV-2 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	生命教育 生 J3 生 J6	
第十週	三、阿媽的目屎	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ab-IV-4 ⊙Ac-IV-2 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	生命教育 生 J3 生 J6	
第十一週	三、阿媽的目屎	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ab-IV-4 ⊙Ac-IV-2 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	生命教育 生 J3 生 J6	
第十二週	三、阿媽的目屎	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ab-IV-4 ⊙Ac-IV-2 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 口語評量 50% 2. 書寫評量 50%	生命教育 生 J3 生 J6	

第十三週	三、阿媽的目屎	1-IV-1 2-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-4 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 口語評量 20% 2. 書寫評量 30% 3. 實作評量 50%	生命教育 生 J3 生 J6	
第十四週 定期評量週	概念複習					
第十五週	四、未食五日節粽	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-5	◎ Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎ Aa-IV-2 漢字書寫 ◎ Ab-IV-1 語詞運用 ◎ Ab-IV-2 句型運用 ◎ Bb-IV-1 俗諺典故 ◎ Bb-IV-2	1. 口語評量 100%	多元文化教育 多 J1 多 J6	
第十六週	四、未食五日節粽	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-5	◎ Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎ Aa-IV-2 漢字書寫 ◎ Ab-IV-1 語詞運用 ◎ Ab-IV-2 句型運用 ◎ Bb-IV-1 俗諺典故 ◎ Bb-IV-2	1. 口語評量 100%	多元文化教育 多 J1 多 J6	
第十七週	四、未食五日節粽	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-5	◎ Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎ Aa-IV-2 漢字書寫 ◎ Ab-IV-1 語詞運用 ◎ Ab-IV-2 句型運用 ◎ Bb-IV-1 俗諺典故 ◎ Bb-IV-2	1. 口語評量 50% 2. 實作評量 50%	多元文化教育 多 J1 多 J6	
第十八週	四、未食五日節粽	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-5	◎ Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎ Aa-IV-2 漢字書寫 ◎ Ab-IV-1 語詞運用 ◎ Ab-IV-2 句型運用 ◎ Bb-IV-1 俗	1. 口語評量 20% 2. 實作評量 50% 3. 聽力評量 30%	多元文化教育 多 J1 多 J6	

			諺典故 ◎ Bb-IV-2			
第十九週	四、未食五日節粽	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-5	◎ Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎ Aa-IV-2 漢字書寫 ◎ Ab-IV-1 語詞運用 ◎ Ab-IV-2 句型運用 ◎ Bb-IV-1 俗諺典故 ◎ Bb-IV-2	1. 實作評量 50% 2. 口語評量 50%	多元文化教育 多 J1 多 J6	
第二十週 定期評量週	概念複習					
第二十一週 結業式	統整複習與學習成果發表					
教學資源	長鴻甲版國中本土語文(閩南語文)7下教材					
備註						

※本表格請自行增刪