

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期 本土語領域 臺灣客語 課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 領域/<br>科目            | ■ 本土語-臺灣客語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                  |
| 實施<br>年級             | ■ 八年級 第一學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                  |
| 教材<br>版本             | ■ 選用教材書：部編版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 每週 1 節，本學期共 22 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>客-J-A1 認識客家語文，具備主任學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。</p> <p>客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p> |    |                  |
| 課程<br>目標             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並理解客語對話的主題，並思辨其內容</li> <li>2. 能聽辨生活中以客語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</li> <li>3. 能適切的運用客語表達並解決問題。</li> <li>4. 能運用客語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</li> <li>5. 能從客家傳統服飾去理解客家文化精神，並學習多元文化的價值</li> <li>6. 能從客家語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</li> <li>7. 能透過閱讀客家語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</li> </ol>                                                                                                                                                  |    |                  |

新竹市立富禮國民中學114學年度第一學期本土語 領域 臺灣客語 課程計畫

| 學習<br>進度週次       | 單元/主題         | 學習重點                                                        |                                                                | 評量方法                                      | 議題<br>融入                                 | 跨領域/科<br>目協同教<br>學 |
|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
|                  |               | 學習表現                                                        | 學習內容                                                           |                                           |                                          |                    |
| 第 1~3 週          | 陂塘            | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>1. 3-IV-3 | Ab-IV-1<br>Ab-IV-2<br>Ac-IV-1<br>1. Ac-IV-2                    | 1. 口語發表 50%<br>2. 小組討論 50%                |                                          |                    |
| 第 4-6 週          | 珍惜            | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-3    | Bc-IV-2<br>Bc-IV-3<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cb-IV-3            | 1. 口語評量 40%<br>2. 小組討論 40%<br>3. 書寫評量 20% | 【生命<br>教育】<br>生 J3                       |                    |
| 第 7 週為<br>定期評量週  | 概念複習          |                                                             |                                                                |                                           |                                          |                    |
| 第 8~13 週         | 在山路頂發<br>現客家  | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>2-IV-3<br>3-IV-3    | Cc-IV-1<br>Cc-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Ce-IV-2            | 1. 口語評量 20%<br>2. 作品繳交 60%<br>3. 同儕互評 20% | 【國際<br>教育】<br>國 J2<br>【家庭<br>教育】<br>家 J1 |                    |
| 第 14 週<br>定期評量週  | 概念複習          |                                                             |                                                                |                                           |                                          |                    |
| 第 15-17 週        | 臺灣南北客<br>家个義民 | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-3    | Ac-IV-1<br>Ac-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cb-IV-3<br>Ce-IV-2 | 1. 口語評量 50%<br>2. 同儕互評 50%                |                                          |                    |
| 第 18~19 週        | 砵年錢           | 1-IV-1<br>1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-2<br>2-IV-3<br>3-IV-3    | Ac-IV-1<br>Ac-IV-2<br>Cb-IV-1<br>Cb-IV-2<br>Cb-IV-3<br>Ce-IV-2 | 1. 觀察評量 50%<br>2. 口語評量 25%<br>3. 書寫評量 25% |                                          |                    |
| 第 20 週為<br>定期評量週 | 概念複習          |                                                             |                                                                |                                           |                                          |                    |
| 第 21 週<br>結業式    |               |                                                             |                                                                |                                           |                                          |                    |
| 教學資源             |               | 1. 電子書 2. 客語學習網 3. 學習單                                      |                                                                |                                           |                                          |                    |

|    |  |
|----|--|
| 備註 |  |
|----|--|

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 本土語領域 臺灣客語 課程計

畫

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 領域/<br>科目            | ■本土語-臺灣客語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
| 實施<br>年級             | ■八年級 第二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
| 教材<br>版本             | ■選用教材書： <u>部編</u> 版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節數 | 每週 1 節，本學期共 21 節 |
| 對應<br>領域<br>核心<br>素養 | <p>客-J-A1 認識客家語文，具備主任學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。</p> <p>客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p> |    |                  |
| 課程<br>目標             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並理解客語對話的主題，並思辨其內容。</li> <li>2. 能聽辨生活中以客語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</li> <li>3. 能蒐集、整理客語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</li> <li>4. 能聆聽並體會客語相關藝文活動所展現的內涵。</li> <li>5. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</li> <li>6. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</li> <li>7. 能以科技媒材蒐集資源，以進行客語的口語表達。</li> <li>8. 能透過客語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</li> <li>9. 能從客語語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</li> <li>10. 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</li> </ol>                                           |    |                  |

新竹市立富禮國民中學114學年度第二學期 本土語 領域 臺灣客語 課程計畫

| 學習<br>進度週次       | 單元/主題                  | 學習重點                                           |                                                                | 評量方法                                                                 | 議題融入               | 跨領域/科<br>目協同教<br>學 |
|------------------|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                  |                        | 學習表現                                           | 學習內容                                                           |                                                                      |                    |                    |
| 第 1~4 週          | 撮雞酒                    | 1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>3-IV-3           | Ab-IV-2<br>Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Cc-IV-2                       | 1. 觀察評量<br>50%<br>2. 口語評量<br>50%                                     | 【家庭<br>教育】<br>家 J2 |                    |
| 第 5-7 週          | 大家來<br>唱客家歌            | 1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>3-IV-2<br>3-IV-3 | Ab-IV-2<br>Ac-IV-2<br>Bc-IV-1<br>Cc-IV-2<br>Ce-IV-2            | 1. 課堂參與<br>20%<br>2. 口語評量<br>40%<br>3. 小組發表<br>40%                   | 【國際<br>教育】<br>國 J1 |                    |
| 第 8 週<br>定期評量週   | 概念複習                   |                                                |                                                                |                                                                      |                    |                    |
| 第 9~13 週         | 分阿公个<br>一封信仔           | 1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>3-IV-2<br>3-IV-3 | Ab-IV-2<br>Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bc-IV-1<br>Cc-IV-2<br>Cd-IV-2 | 1. 課堂參與<br>20%<br>2. 口語評量<br>40%<br>3. 小組發表<br>40%                   | 【家庭<br>教育】<br>家 J2 |                    |
| 第 14 週為<br>定期評量週 | 概念複習                   |                                                |                                                                |                                                                      |                    |                    |
| 第 15~17 週        | 草坪頂<br>个星光             | 1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>3-IV-2<br>3-IV-3 | Ab-IV-2<br>Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bc-IV-1<br>Cc-IV-2            | 1. 課堂參與<br>50%<br>2. 口語評量<br>50%                                     |                    |                    |
| 第 18~19 週        | 海洋<br>客家文化             | 1-IV-2<br>1-IV-3<br>2-IV-1<br>3-IV-2<br>3-IV-3 | Ab-IV-2<br>Ac-IV-2<br>Bb-IV-1<br>Bc-IV-1<br>Cc-IV-2            | 1. 課堂參與<br>20%<br>2. 口語評量<br>30%<br>3. 小組發表<br>40%<br>4. 同儕互評<br>10% |                    |                    |
| 第 20 週為<br>定期評量週 |                        |                                                |                                                                |                                                                      |                    |                    |
| 第 21 週為<br>結業式   |                        |                                                |                                                                |                                                                      |                    |                    |
| 教學資源             | 1. 電子書 2. 客語學習網 3. 學習單 |                                                |                                                                |                                                                      |                    |                    |
| 備註               |                        |                                                |                                                                |                                                                      |                    |                    |

※本表格請自行增刪