

新竹市富禮國中 學年度第 學期第 次定期評量命題雙向細目表

施測年級： 科目： 範圍： 命題教師：

| 教學目標 | | 知識 | | 理解 | | 應用 | | 分析 | | 評鑑 | | 創造 | | 合計 (配分) |
|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 教材內容 | 試題型式 | 配分 | 題數 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | |

*[教材內容]與[試題型式]，請命題教師依據各次評量試題內容自行決定。

命題教師簽名：

填表說明

雙向細目表用於表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所要評量到的能力，也是命題的依據。可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。它是以教學目標（認知能力）和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

(一) 教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：知識(記憶)、理解、應用、分析、綜合、評鑑。【Anderson & Krathwohl 等人(西元 2001 年)所修訂 Bloom 的教育目標之認知層面類別(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)，做為命題的雙向細目表】

| 認知目標 | 行為動詞 |
|------|----------------------------------|
| 知識 | 學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等 |
| 理解 | 瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等 |
| 應用 | 運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等 |
| 分析 | 找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等 |
| 評鑑 | 分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等 |
| 創造 | 以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等 |

(二) 教材內容(以縱軸表示)：即出題的範圍、單元、章節。

新竹市富禮國中 學年度第 學期第 次定期評量試題審題表

| | | | |
|------|---|--|------------------------------|
| 試題科目 | 年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 | |
| | 科目 | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 作文 | |
| | 範圍 | | |
| 注意事項 | <p>一、段考試題、雙向細目表及審題表繳交期限： 段考前一週：____月____日(星期____)，請命題與審題老師自行注意時間。</p> <p>二、命題教師應主動將考題交給審題老師，審題老師審閱後，試題無需修訂將試卷和審題表交回命題教師，請命題教師將試題、雙向細目表和審題表一併繳至教學組。若試題需修訂(請填寫審題意見)，將試卷和審題表交回命題教師進行修訂，修訂後請審題老師進行複審無誤後，再交由命題教師將試題、雙向細目表和審題表一併繳至教學組。</p> <p>三、審題老師請注意試題的保密性，勿任意放置導致試題外洩。拿到考卷後並請立即進行審題，以免耽誤命題老師的繳卷時間。</p> | | |
| 檢核項目 | 檢核內容 | 檢核程度 | |
| | | 命題教師檢核 | 審題教師複審 |
| 命題概念 | 1. 試題的卷頭包含有學校名稱、學年度、學科、考試次別、班級、座號、學生姓名欄等，各頁編有頁碼(第*頁/共*頁)。 | 1. <input type="checkbox"/> | 1. <input type="checkbox"/> |
| | 2. 試題題數適當學生有足夠答題時間。 | 2. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| | 3. 各題型配分適當且總分為 100 分無誤。 | 3. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| | 4. 同一份試卷中包含多種題型時，題型的排列順序應由簡單到複雜。 | 4. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| | 5. 如需使用電腦閱卷，必須在試卷上註明「請用 2B 鉛筆在電腦答案卡上劃記，在試卷上作答不給分」。 | 5. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> |
| | 6. 版面編排適宜。 | 6. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> |
| | 7. 各單元題數配分要合理、平均。 | 7. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| | 8. 選擇題的正確答案應隨機出在各選項上，同時避免出現規律性的答案。 | 8. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| | 9. 無錯別字、標點符號使用正確且無重複命題。 | 9. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/> |
| | 10. 題幹避免使用否定句，若需採用宜強調(用粗體字或加底線)否定字詞。 | 10. <input type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> |
| | 11. 題意及作答說明配合學生閱讀程度能清楚明確。 | 11. <input type="checkbox"/> | 11. <input type="checkbox"/> |
| | 12. 試題如有圖檔，影印後圖形內容與標示應清晰、正確。 | 12. <input type="checkbox"/> | 12. <input type="checkbox"/> |
| | 13. 各大題題號有連續無中斷，且每題選項皆完整，多科整併成一份試卷時，彙整題目者需注意整併適題的題號是否有接續。 | 13. <input type="checkbox"/> | 13. <input type="checkbox"/> |
| 審題意見 | 試題 <input type="checkbox"/> 宜作修改 <input type="checkbox"/> 不需修改 應修改題目： | | |

命題教師簽名：

審題教師簽名：