

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 1. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-4 週	主題五：國中新時代 單元一：國中生友會	2b-IV-1 1b-IV-2	輔 Dc-IV-2 輔 Ca-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	童軍
第 5-7 週	主題五：國中新時代 單元二：校園交流站	1b-IV-2 2b-IV-2	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	童軍
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	1b-IV-2 2b-IV-2	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	童軍
第 9-11 週	主題五：國中新時代 單元三：國中萬事通	1b-IV-2 2b-IV-2	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1	童軍
第 12-14 週	主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石	1c-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J4	童軍 家政
第 15 週(第二次評量)	概念複習	1c-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J4	童軍 家政
第 16-18 週	主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石	1c-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J4	童軍 家政
第 19-20 週	主題六：生涯魔法精靈 單元二：生涯水晶球	1c-IV-1	輔 Ca-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J4	童軍 家政
第 21 週 (第三次評量)	概念複習	1c-IV-1	輔 Ca-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J4	童軍 家政
第 22 週	概念複習	1c-IV-1	輔 Ca-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	分組報告 40% 課堂態度	【生涯規劃教育】 涯 J4	童軍 家政

				60%		
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學 113 學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-6 週	主題一：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 1a-IV-2	輔 Ba-IV-1 輔 Bb-IV-1 輔 Ba-IV-2	實作體驗 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J8	語文領域/社會領域
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	1b-IV-1 1a-IV-2	輔 Ba-IV-1 輔 Bb-IV-1 輔 Ba-IV-2	實作體驗 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J8	語文領域/社會領域
第 8-10 週	主題一：學習修練室 單元二：學習加油站	1b-IV-1 1a-IV-2	輔Ba-IV-2 輔Bb-IV-1 輔Ba-IV-1	實作體驗 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J8	語文領域/社會領域
第 11-13 週	主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8	
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8	
第 15-19 週	主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8	
第 20 週 (第三次評量)	概念複習	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8	
第 21 週	概念複習	2a-IV-1	輔 Dc-IV-1	口語評量 40% 課堂態度 60%	【品德教育】 品 J1 品 J8	
教學資源						
備註						

※本表格請自行增刪