

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 英語領域 課程計畫

領域/ 科目	■英語		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：南一版本	節數	每週 3 節，本學期共 66 節
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程 目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情，進而能尊重與欣賞不同文化的價值。 4. 透過環境污染議題，了解人類對這片土地所造成的嚴重傷害，並培養同理心及採取行動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、短篇故事、日記、部落格、海報、圖表、影評等。 6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7. 結合學生生活經驗，能認識各國獨特的人文活動，並能簡易介紹之。 8. 結合資訊及科技教育，讓學生認識媒體識讀的定義和重要性，並培養媒體識讀素養。 9. 運用文本結構分析及視覺化等閱讀策略來幫助理解文本內容。 10. 運用辨識作者寫作目的及學習分辨事實與意見，來培養批判思考能力，並了解作者寫作立場。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 培養個人思考能力，綜合所得的訊息做合理猜測。		

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">16. 藉由字彙學習策略及聽力策略的習得和練習，對英語學習能帶來正面的影響。17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 |
|--|---|

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 英語 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1~3 週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-6 3-IV-7 4-IV-1 4-IV-3 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-1 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-3 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-2	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25% 口說練 習 25% 合作能 力 25%	閱 J1 閱 J5 閱 J9 品 J1	藝文領域
第 4~6 週	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 2-IV-12 2-IV-13 3-IV-6 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 4-IV-6 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-6 7-IV-2 8-IV-3 8-IV-4 8-IV-5 9-IV-2 9-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25% 口說練 習 25% 合作能 力 25%	多 J6 多 J11 國 J2 國 J4 國 J6	健體領域
第 7 週	Review I	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-8 3-IV-6 3-IV-16 4-IV-1 5-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25%	多 J6 多 J11 國 J2 國 J4 國 J6	

				口說練習 25%		
				合作能力 25%		
第 8 週 第一次定期評量週 10/16 (三)~10/17 (四)	概念複習 Reading Corner I Fun with Comics I	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-8 3-IV-6 3-IV-16 4-IV-1 5-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	定期評 量 100%		
第 8~11 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-8 3-IV-2 3-IV-6 3-IV-7 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-2 7-IV-3 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-6 Ae-IV-7 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3 D-IV-4	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25% 口說練 習 25% 合作能 力 25%	資 J6 資 J8 資 J9 科 J6 科 J8	科技領域
第 12~14 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 6-IV-1 6-IV-6 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3 D-IV-4	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25% 口說練 習 25% 合作能 力 25%	環 J4 環 J8 環 J11 戶 J2 戶 J3	自然科學 領域
第 15 週	Review II	1-IV-1	Ab-IV-3	定期評	環 J4	自然領域

第二次定期評量週 12/2(一)~12/3 (二)	概念複習 Reading Corner II Fun with Comics II	2-IV-1 2-IV-8 3-IV-6 4-IV-1 5-IV-5 6-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-2	量 100%	環 J8 環 J11 戶 J2 戶 J3	
第 15~17 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color- blind?	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-5 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1 9-IV-2 9-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25% 口說練 習 25% 合作能 力 25%	環 J2 多 J9	自然領域
第 18~20 週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-5 2-IV-6 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV- 5 Ae-IV-7 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-2	提問及 討論 25% 課堂參 與學習 態度 25% 口說練 習 25% 合作能 力 25%	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4	社會領域
第 21~22 週 第三次定期評量週 1/16(四)~1/17(五)	Review III Reading Corner III Fun with Comics III 概念複習	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-8 4-IV-1 4-IV-4 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5 8-IV-4 9-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1	定期評 量 100%	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4	藝術領域

		9-IV-2 9-IV-3				
教學資源	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 英語領域 課程計畫

領域/ 科目	■英語		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：南一版本	節數	每週 3 節，本學期共 51 節
對應 領域 核心 素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程 目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情，進而能尊重與欣賞不同文化的價值。 4. 透過環境污染議題，了解人類對這片土地所造成的嚴重傷害，並培養同理心及採取行動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、短篇故事、日記、部落格、海報、圖表、影評等。 6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7. 結合學生生活經驗，能認識各國獨特的人文活動，並能簡易介紹之。 8. 結合資訊及科技教育，讓學生認識媒體識讀的定義和重要性，並培養媒體識讀素養。 9. 運用文本結構分析及視覺化等閱讀策略來幫助理解文本內容。 10. 運用辨識作者寫作目的及學習分辨事實與意見，來培養批判思考能力，並了解作者寫作立場。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 培養個人思考能力，綜合所得的訊息做合理猜測。		

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">16. 藉由字彙學習策略及聽力策略的習得和練習，對英語學習能帶來正面的影響。17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 |
|--|---|

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 英語 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1~3 週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1	提問及討 論 25% 課堂參與 學習態度 25% 口說練習 25% 合作能力 25%	安 J1 安 J2 閱 J1 閱 J5 閱 J9 品 J1	
第 4~6 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1	提問及討 論 25% 課堂參與 學習態度 25% 口說練習 25% 合作能力 25%	多 J11 國 J2 國 J4	
第 7 週 第一次定 期評量週 3/26 (三)~3/27 (四)	Review I Reading Corner I Fun with Comics I 概念複習	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-8 3-IV-6 3-IV-8 3-IV-16 4-IV-1 5-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5 8-IV-4 9-IV-1 9-IV-2 9-IV-3	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及討 論 25% 課堂參與 學習態度 25% 口說練習 25% 合作能力 25%	多 J11 國 J2 國 J4	
第 7~10 週	Lesson 3	1-IV-1	Ac-IV-4	提問及討	多 J11	

	People Around the World Have Been Amazed by Moai	1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 3-IV-2 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12	Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-6 Ae-IV-7 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	論 25% 課堂參與 學習態度 25% 口說練習 25% 合作能力 25%	環 J3 國 J2 國 J4 國 J6 原 J3	
第 11~13 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-8 2-IV-13 3-IV-2 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-8 3-IV-12	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 B-IV-7 B-IV-8	提問及討論 25% 課堂參與 學習態度 25% 口說練習 25% 合作能力 25%	生 J1 品 J1 品 J8	
第 14 週 第二次定期評量週 5/13 (二)~5/14 (三)	Review II Reading Corner II Fun with Comics II 概念複習	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-8 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-5 6-IV-2	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	提問及討論 25% 課堂參與 學習態度 25% 口說練習 25% 合作能力 25%	生 J1 品 J1 品 J8	
第 15~16 週	Project 1: Travel Planner	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-8 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-5	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-3	課堂參與 學習態度 50% 口說練習 25% 合作能力 25%	資 J6 資 J8 資 J9	
第 17 週	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-8 3-IV-16 4-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 D-IV-1	課堂參與 學習態度 50% 口說練習	閱 J9 品 J1 科 J13 科 14	

	Card	4-IV-4	D-IV-2	25%		
				合作能力 25%		
教學資源	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源					
備註						