

新竹市立富禮國民中學113學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫

領域/ 科目	■本土語■客家語		
實施 年級	■七年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：部編版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主任學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。		
課程 目標	1. 能聆聽並理解客語對話的主題，並思辨其內容 2. 能聽辨生活中以客語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用客語表達並解決問題。 4. 能運用客語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 5. 能從客家傳統服飾去理解客家文化精神，並學習多元文化的價值 6. 能從客家語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 7. 能透過閱讀客家語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。		

新竹市立富禮國民中學113學年度 第一學期 語文領域/本土語科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	協 同
		學習表現	學習內容			
第 1~5 週	吾未來个頭路	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-1 Ac-IV-2	1. 口語發表 10% 2. 小組討論 10%	【生涯規劃】 涯 J2	
第 6~9 週 第 7 週為 定期評量週	洗衫坑	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Bc-IV-2 Bc-IV-3 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cb-IV-3	1. 口語評量 20% 2. 小組討論 20% 3. 書寫評量 10%	【家庭教育】 家 J3	
第 10~14 週	藍衫个祕密	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	Cc-IV-1 Cc-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Ce-IV-2	1. 口語評量 10% 2. 作品繳交 30% 3. 同儕互評 10%	【國際教育】 國 J2 【人權教育】 人 J3	
第 15~17 週 第 15 週 定期評量週	無共樣个客話	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Ac-IV-1 Ac-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cb-IV-3 Ce-IV-2	1. 口語評量 10% 2. 同儕互評 10%		
第 18~22 週 第 21 週為 定期評量週	坐兼來參詳	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	Ac-IV-1 Ac-IV-2 Cb-IV-1 Cb-IV-2 Cb-IV-3 Ce-IV-2	1. 觀察評量 20% 2. 口語評量 10% 3. 書寫評量 10%		
教學資源	1. 電子書 2. 客語學習網 3. 學習單					
備註						

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 語文領域/本土語 科課程計畫

領域/ 科目	■本土語（■客家語）		
實施 年級	■七年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：部編版本	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	客-J-A1 認識客家語文，具備主任學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。		
課程 目標	1. 能聆聽並理解客語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以客語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能蒐集、整理客語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 4. 能聆聽並體會客語相關藝文活動所展現的內涵。 5. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 6. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 7. 能以科技媒材蒐集資源，以進行客語的口語表達。 8. 能透過客語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 9. 能從客語語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 10. 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。		

新竹市立富禮國民中學113學年度 第二學期 語文領域/本土語科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	協同
		學習表現	學習內容			
第 1~4 週	正月半	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Cc-IV-2	1. 觀察評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J2	
第 5~8 週 第 7 週 定期評量週	大武山下个細奧運	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bc-IV-1 Cc-IV-2 Ce-IV-2	1. 課堂參與 2. 口語評量 3. 小組發表	【國際教育】 國 J1	
第 9~12 週	地球，燒起來了！	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-1 Cc-IV-2 Cd-IV-2	1. 課堂參與 2. 口語評量 3. 小組發表	【環境教育】 環 J2	
第 13~16 週 第 14 週為 定期評量週	渡臺悲歌	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-1 Cc-IV-2	1. 課堂參與 2. 口語評量	【多元文化】 多 J1	
第 17~21 週 第 20 週為 定期評量週	街舞時光	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Bc-IV-1 Cc-IV-2	1. 課堂參與 2. 口語評量 3. 小組發表 4. 同儕互評	【生涯規劃】 涯 J2	
教學資源	1. 電子書 2. 客語學習網 3. 學習單					
備註						