

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

<b>領域/ 科目</b>	■綜合領域-童軍		
<b>實施 年級</b>	■九年級 第一學期		
<b>教材 版本</b>	■選用教材書：翰林版本	<b>節數</b>	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>22</u> 節
<b>對應 領域 核心 素養</b>	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
<b>課程 目標</b>	(一) 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 (二) 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 (三) 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-7 週	主題五 危機中求生存 單元一掌握生 機 (童軍)	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Cc-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3	自然科學領 域 社會領域
第 8 週 (第一次評 量)	概念複習	3a-IV-2	童 Ca-IV-1 童 Cc-IV-2	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3	自然科學領 域 社會領域
第 9-14 週	主題五 危機中求生存 單元二禍從天 降 (童軍)	3a-IV-1	童 Ca-IV-1 童 Da-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【環境教育】 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 【安全教育】 安 J9 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J3 防 J4 防 J9 【戶外活動教 育】戶 J4	社會領域 健體領域
第 15 週 (第二次評 量)	概念複習	3a-IV-1	童 Ca-IV-1 童 Da-IV-2	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【環境教育】 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 【安全教育】 安 J9 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J3 防 J4 防 J9 【戶外活動教 育】戶 J4	社會領域 健體領域
第 16-18 週	主題六 世界一家人 單元一永續藍 圖 (童軍)	3d-IV-2	童 Dc-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【海洋教育】 海 J18	社會領域
第 19-20 週	主題六世界一	3c-IV-1	童 Ab-IV-2	口語評量	【國際教育】	社會領域

	家人 單元二交流無 國界(童軍)		童 Bb-IV-4	20% 簡報製作 40% 課堂態度 40%	國 J6 國 J9	
第 21 週 (第三次評 量)	概念複習	3c-IV-1 3d-IV-2	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Dc-IV-2	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【海洋教育】 海 J18 【國際教育】 國 J6 國 J9	社會領域
第 22 週	概念複習	3c-IV-1 3d-IV-2	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Dc-IV-2	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【海洋教育】 海 J18 【國際教育】 國 J6 國 J9	社會領域
<b>教學資源</b>	電腦、網路設備 評量紀錄 課程所需道具與文件					
<b>備註</b>						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-童軍		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：翰林版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		
課程 目標	<p>本冊教學內容分為好好過生活、我的家庭經、旅行應援團、童行天下、航向未來、生命齊步走等六個主題，各主題下共包含 2 至 3 個單元，單元目標如下：</p> <p>(一) 感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。</p> <p>(二) 從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。</p> <p>(三) 透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。</p> <p>(四) 引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。</p> <p>(五) 生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企劃。</p> <p>(六) 回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。</p>		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 童軍 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協同 教學
		學習表現	學習內容			
第 1-6 週	主題三 旅行應援團 單元 1 旅行維納斯	2d-IV-2	童 Db-IV-1 童 Db-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【環境教育】 環 J3	社會領域地 理、 公民科、 語文領域
第 7 週 (第一次評 量)	概念複習	2d-IV-2	童 Db-IV-1 童 Db-IV-2	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【環境教育】 環 J3	社會領域地 理、 公民科、 語文領域
第 8-10 週	主題三 旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團	2d-IV-1	童 Ca-IV-3	小組相互評 量 10% 實作評量 20% 課堂態度 30% 高層次紙筆 測驗 40%	【人權教育】 人 J5	社會領域 地理科
第 11-13 週	主題四 童行天下 單元 1 寰球全視界	3c-IV-1	童 Ab-IV-2	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【國際教育】 國 J3	社會領域地 理、公民 科、語文領 域
第 14 週 (第二次評 量)	概念複習	2d-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Ca-IV-3	實作評量 50% 高層次紙筆 評量 50%	【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J3	社會領域地 理、公民 科、語文領 域
第 15-17 週	主題四 童行天下 單元 2 讓世界看見臺 灣	3c-IV-1	童 Ab-IV-3 輔 Dd-IV-3	口語評量 20% 實作評量 40% 課堂態度 40%	【國際教育】 國 J2 國 J5	社會領域
<b>教學資源</b>	電腦、網路設備 評量紀錄 課程所需道具與文件					
<b>備註</b>						

※本表格請自行增刪