

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■九年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 22 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		
課程 目標	(一) 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 (二) 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向 (三) 透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 (四) 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力 (五) 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 (六) 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 (七) 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 (八) 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/ 科目協 同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	1. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 2. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 1. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-4 週	主題一：生命停看聽 單元一：生命中的壓力	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J3 生 J4	自然科學領域
第 5-7 週	主題一：生命停看聽 單元二：珍愛生命	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J3	自然科學領域
第 8 週 (第一次評量)	概念複習	1d-IV-1 1d-IV-2	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 輔 Ac-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J3	自然科學領域
第 9-14 週	主題二：生涯航海王 單元一：生涯大航道	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
第 15 週(第二次評量)	概念複習	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	實作評量 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
第 16-20 週	主題二：生涯航海王 單元二：生涯夢想號	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
第 21 週 (第三次評量)	概念複習	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
第 22 週	概念複習	1c-IV-1 2c-IV-2	輔 Cc-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【閱讀素養教育】 閱 J4 閱 J5	藝術領域
教學資源	課程 PPT、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

領域/ 科目	■綜合領域-輔導		
實施 年級	■九年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書： 翰林 版本	節數	每週 1 節，本學期共 17 節
對應 領域 核心 素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
課程 目標	(一)生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企劃。 (二)回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 綜合領域 輔導 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-○週	同一課/單元可跨週合併	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	3. 請掌握領綱所列編碼(請填寫編碼即可)。 4. 不宜過多。	紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。 (含評量方式及比例)	(請填寫議題類別及編碼即可) 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院, 109年10月版)	
第 1-6 週	主題五：航向未來 單元 1：生涯交叉口	1c-IV-3 1c-IV-2	輔 Cc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J12	
第 7 週 (第一次評量)	概念複習	1c-IV-3 1c-IV-2	輔 Cc-IV-2	口語評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J12	
第 8-10 週	主題五：航向未來 單元 2：生涯大企劃	1c-IV-3 1c-IV-2	輔 Cc-IV-2	實作評量 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J13	
第 11-13 週	主題六：生命齊步走 單元 1：成長進化史	1a-IV-1	輔 Ab-IV-1 輔 Aa-IV-2	分組報告 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J2	社會領域公民與社會科
第 14 週 (第二次評量)	概念複習	1a-IV-1	輔 Ab-IV-1 輔 Aa-IV-2	分組報告 40% 課堂態度 60%	【生命教育】 生 J2	社會領域公民與社會科
第 15-19 週	主題六：生命齊步走 單元 2：薪傳雙響砲	1d-IV-2	輔 Ab-IV-1 輔 Ac-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J11 涯 J12 涯 J13	社會領域公民與社會科
第 17 週 (畢業週)	概念複習	1d-IV-2	輔 Ab-IV-1 輔 Ac-IV-1	分組報告 40% 課堂態度 60%	【生涯規劃教育】 涯 J11 涯 J12 涯 J13	社會領域公民與社會科
教學資源	課堂 PPT、學習單					
備註						

※本表格請自行增刪