

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 英語領域 課程計畫

領域/ 科目	■英語		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：南一 版本	節數	每週 3 節，本學期共 66 節
對應 領域 核心 素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。 7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。 10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 		

新竹市立富禮國民中學 113 學年度第一學期 英語 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教 學
		學習表 現	學習內容			
第 1-3 週	品文化 Lesson1 We Visited Our Relatives Yesterday	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	課本及習作提問 及討論 10% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 合作能力 20%	閱 J1 生 J3 家 J5	社會 (歷 史、地理)
第 4-6 週	談議題 Lesson2 I Read a Special Book Last Week	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	課本及習作提問 及討論 10% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 合作能力 20%	閱 J1 閱 J3 性 J4 品 J6 人 J4 人 J7 人 J8 人 J9	社會 (公民 與社會)
第 7 週	Review I	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 D-IV-1	課本 30% 課堂參與 30% 學習態度 30% 口說練習 10%	閱J1 閱J2	
第 8 週 定期評量 週	Reading Corner I (第一次段考)	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 D-IV-1	課本	閱 J1 閱 J2	
第 9-10 週	說故事 Lesson3 All Animals Were Going to the Party	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 D-IV-1	課本及習作提問 及討論 10% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 合作能力 20%	閱J1 閱 J2 安 J3 安 J4 品 J7	藝術 (表 演藝術)

		3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1				
第 11-12 週	看世界 Lesson4 I Want to Take a Working Holiday 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	課本及習作提問及討論 10% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 合作能力 20%	閱J1 閱J3 海J3 國J6 生J2 生J3 生J6	
第 13~14 週	Review II	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 D-IV-1	課本 30% 課堂參與 30% 學習態度 30% 口說練習 10%	閱J1 閱 J2	
第 15 週 定期評量週	Reading Corner II (第二次段考)	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-4 D-IV-1	課本 30% 課堂參與 30% 學習態度 30% 口說練習 10%	閱 J1 閱 J2	
第 16-18 週	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 D-IV-1	課本及習作提問及討論 10% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 合作能力 20%	閱 J1 閱J7 家J5 多J1 多J8	社會(地理、歷史)

第 19-21 週	學新知 Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1	課本及習作提問 及討論 10% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 合作能力 20%	閱J3 閱J7 家J5 科E1 科E3	自然科學 (理 化)、科 技(資訊 科技)
第 22 週 定期評量 週	Reading Corner III	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 D-IV-1	課本 30% 課堂參與 30% 學習態度 30% 口說練習 10%	閱 J1	
教學資源	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 英語領域 課程計畫

領域/ 科目	■英語		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：南一 版本	節數	每週 3 節，本學期共 63 節
對應 領域 核心 素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。 4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。 10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 		

18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。
19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。
20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 英語 領域課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融 入	跨領 域/科 目協 同教 學
		學習表現	學習內容			
第 1-2 週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	提問及討論 20% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 手寫練習 10%	閱 J1 品 J1 品 J6	藝 術 (表演 藝術)
第 3-4 週	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1-IV-1 1- IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	提問及討論 20% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 手寫練習 10%	多 J4 多 J6 多 J5 多 J6 多 J7 國 J4	社 會 (地 理)、 綜合活 動(家 政)
第 5~6 週	【Review I】	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-4 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 6-IV-1 6-IV-6 8-IV-3 9-IV-1 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	課本 20% 學習態度 50% 手寫練習 30%	閱 J6 閱 J9	
第 7 週 定期評量 週	Review I Reading Corner I (第一次段考)	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-4 3-IV-12	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	課本 20% 學習態度 50% 手寫練習 30%	閱 J6 閱 J9	

		4-IV-1 5-IV-1 6-IV-1 6-IV-6 8-IV-3 9-IV-1 9-IV-2				
第 8-10 週	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely pp.43~48	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-6 2-IV-7 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 8-IV-1 8-IV-3 8-IV-4 8-IV-5 9-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-4	提問及討論 20% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 手寫練習 10%	海 J7 海 J14 環 J1 環 J2 環 J4	自然科學 (生物、地球科學)
第 11~13 週	愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 D-IV-1	提問及討論 20% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 手寫練習 10%	閱 J1 閱 J3 閱 J5 國 J6	社會 (地理)、自然科學 (生物)
第 14 週 定期評量週	Reading Corner II	1-IV-1 3-IV-16 4-IV-1 4-IV-5 6-IV-2 7-IV-4 7-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	課本 20% 學習態度 50% 手寫練習 30%	閱 J6 閱 J9	
第 15-17 週	學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5	提問及討論 20% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20%	科 E1 科 E2 科 E7 戶 J1	自然科學 (生物、理化)

	Nature	3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	手寫練習 10%		
第 18-20 週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	提問及討論 20% 課堂參與 20% 學習態度 30% 口說練習 20% 手寫練習 10%	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4	社會 (歷史、地理、公民與社會)
第 21 週 第 21 週 為定期評 量週	Review III Reading Corner III	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-12 6-IV-4 6-IV-6 7-IV-2 9-IV-2	Ad-IV-2 Ac-IV-4 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	課本 20% 學習態度 50% 手寫練習 30%	閱J1 閱J2	
教學資源	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源					
備註						

※本表格請自行增刪