

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 自然領域 理化科 課程計畫

領域/ 科目	■自然領域-理化		
實施 年級	■八年級 第一學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週 3 節，本學期共 66 節
對應 領域 核心 素養	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 		

新竹市立富禮國民中學113學年度第一學期 自然 領域 理化 科課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	進入實驗室	pe-IV-2 ai-IV-2 an-IV-1	Ea-IV-1 Ea-IV-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J2 【國際教育】 國 J10	數學領域
第 2 週	進入實驗室、1·1 長度與體積的測量	po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-2 an-IV-1	Ea-IV-1 Ea-IV-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J7 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J4 【閱讀素養教育】 閱 J7 【戶外教育】 戶 J5 【國際教育】 國 J12	數學領域
第 3 週	1·2 質量與密度的測量	tr-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 an-IV-1	Ea-IV-1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【環境教育】 環 J4 【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J8 【戶外教育】 戶 J2 【國際教育】 國 J5	社會領域 語文領域
第 4 週	2·1 認識物質	ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2	Ja-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-4 Ca-IV-1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆	【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教	社會領域 語文領域

				測驗 30%、作業(實驗報告)40%	育 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	
第 5 週	2·2 水溶液	po-IV-1	Jb-IV-4 Ab-IV-1 INc-IV-5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【安全教育】 安 J4 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7 【戶外教育】 戶 J2	語文領域 綜合活動領域
第 6 週	2·3 空氣的組成	pe-IV-2	Fa-IV-3 Me-IV-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	語文領域 綜合活動領域
第 7 週	跨科主題 物質的分離	ti-IV-1 ai-IV-1 po-IV-1	Lb-IV-2 Lb-IV-3 Ab-IV-4 Me-IV-1 Me-IV-2 Me-IV-3 Na-IV-3 Na-IV-6 Na-IV-7 INc-IV-2 Da-IV-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7 【戶外教育】 戶 J2	語文領域 綜合活動領域
第 8 週 定期評量 週	3·1 波的 傳播、3·2 聲波的產生 與傳播	tr-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2	Ka-IV-1 Ka-IV-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 定期評量 100%	【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教	語文領域 綜合活動領域

					育】 閱 J7	
第 9 週	3·2 聲波的產生與傳播、3·3 聲波的反射與超聲波	tr-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2	Ka-IV-3 Ka-IV-4 Ka-IV-5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	語文領域 數學領域 綜合活動領域
第 10 週	3·4 多變的聲音、 4·1 光的傳播與光速	tc-IV-1 tr-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-2	Ka-IV-5 Ka-IV-6 Ka-IV-7 Me-IV-7	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7 【戶外教育】 戶 J2	語文領域 數學領域
第 11 週	4·1 光的傳播與光速、4·2 光的反射與面鏡	tc-IV-1 tr-IV-1 po-IV-1 ai-IV-3 an-IV-2	Ka-IV-6 Ka-IV-7 Ka-IV-8	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	語文領域 數學領域 綜合活動領域
第 12 週	4·2 光的反射與面鏡、4·3 光的折射與透鏡	tr-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2	Ka-IV-8	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【安全教育】 安 J4 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J2	語文領域 數學領域 社會領域 綜合活動領域
第 13 週	4·3 光的折射與透鏡、4·4 光學儀器	tr-IV-1 po-IV-1 pe-IV-2	Ka-IV-8 Ka-IV-9	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1	語文領域 數學領域 社會領域 綜合活動領域

				度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	
第 14 週	4·5 色光與顏色、 5·1 溫度與溫度計	pe-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	Ka-IV-10 Bb-IV-5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【能源教育】 能 J4 【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	語文領域 數學領域 社會領域 綜合活動領域
第 15 週 定期評量週	5·1 溫度與溫度計、 5·2 熱量與比熱	tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 an-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-1	Bb-IV-1 Bb-IV-2 Bb-IV-3 Bb-IV-5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 定期評量 100%	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【安全教育】 安 J4 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J7 【戶外教育】 戶 J2	綜合活動領域 社會領域
第 16 週	5·3 熱對物質的影響	ai-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ba-IV-3 Bb-IV-5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【能源教育】 能 J4 【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7	綜合活動領域 社會領域
第 17 週	5·4 熱的傳播方式、 6·1 元素的探索	tr-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	Bb-IV-4 Mb-IV-2 Aa-IV-5 Cb-IV-2 Mc-IV-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】	綜合活動領域 社會領域

				告)40%	閱 J7	
第 18 週	6·1 元素的探索、 6·2 元素週期表	ai-IV-3 an-IV-2 an-IV-3	Mb-IV-2 Aa-IV-4 Aa-IV-5 Cb-IV-2 Mc-IV-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【性別平等教育】 性 J3 【人權教育】 人 J9 【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J5 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7 【國際教育】 國 J5 【戶外教育】 戶 J2	綜合活動領域 社會領域
第 19 週	6·2 元素週期表、 6·3 化合物與原子概念的發展	an-IV-2	Aa-IV-4 Aa-IV-3 Aa-IV-1 Mb-IV-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【性別平等教育】 性 J3 【人權教育】 人 J8 【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J7 【國際教育】 國 J5	綜合活動領域 社會領域
第 20 週	6·4 分子與化學式	tm-IV-1	Cb-IV-1 Ja-IV-2 Aa-IV-5 Aa-IV-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態度、口頭詢問、實驗操作)30%、紙筆測驗 30%、作業(實驗報告)40%	【環境教育】 環 J14 【能源教育】 能 J4 【品德教育】 品 J3 【生涯規劃教育】 涯 J6 【閱讀素養教育】 閱 J7 【國際教育】 國 J10	綜合活動領域 社會領域
第 21-22	概念複習	tr-IV-1	Ea-IV-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】 環 J14	綜合活動領域 社會領域

週 定期評量 週		pe-IV-1 pe-IV-2 an-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-1 an-IV-2 an-IV-3 tm-IV-1	Ab-IV-3 Ab-IV-4 Ca-IV-1 Jb-IV-4 Me-IV-3 Me-IV-2 Ka-IV-1 Ka-IV-3 Ka-IV-8 Ka-IV-10 Bb-IV-3 Bb-IV-4 Aa-IV-4 Aa-IV-5	3. 實作評量 定期評量 100%	【品德教育】 品 J8 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J7	
教學資源	康軒備課用書、電子書、備課資源					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 自然領域 理化科 課程計畫

領域/ 科目	■自然領域-理化科		
實施 年級	■八年級 第二學期		
教材 版本	■選用教材書：康軒版本	節數	每週3節，本學期共63節
對應 領域 核心 素養	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p>		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 		

新竹市立富禮國民中學113學年度第二學期 自然 領域 理化科 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1 週	1·1 質量 守恆	pa-IV-2 pe-IV-2 ti-IV-1	Mb-IV-2 Ja-IV-1 Ja-IV-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 課堂表現(態 度、口頭詢 問)30%、紙 筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教 育】涯 J3 【閱讀素養教 育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 數學領域
第 2 週	1·1 質量 守恆、1·2 化學反應的 微觀世界	an-IV-3	Aa-IV-2 Ja-IV-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態 度、口頭詢 問)30%、紙 筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J3 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教 育】涯 J3 【閱讀素養教 育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 數學領域
第 3 週	1·2 化學 反應的微觀 世界、2·1 氧化反應	an-IV-3 pe-IV-2 pa-IV-1 ai-IV-1 tr-IV-1	Aa-IV-2 Ja-IV-4 Jc-IV-2 Jc-IV-3 Jd-IV-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態 度、口頭詢 問)30%、紙 筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【閱讀素養教 育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	健康與體育領 域
第 4 週	2·1 氧化 反應	pe-IV-2 pa-IV-1 ai-IV-1 tr-IV-1	Jc-IV-2 Jc-IV-3 Jd-IV-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 課堂表現(態 度、口頭詢 問)30%、紙 筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J8 【生命教育】 生 J1 【閱讀素養教 育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	健康與體育領 域
第 5 週	2·2 氧化 與還原反應	pa-IV-2 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-2 pa-IV-1	Jc-IV-1 Jc-IV-4 Ca-IV-2 Jb-IV-1 Jb-IV-2	1. 口頭評量 2. 實作評量 課堂表現(態 度、口頭詢 問)30%、紙 筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J3 【生命教育】 生 J1 【閱讀素養教 育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	數學領域

第 6 週	2·2 氧化與還原反應、3·1 認識電解質	tc-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-2 pa-IV-2	Ca-IV-2 Jb-IV-1 Jb-IV-2 Jd-IV-1 Jd-IV-5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 數學領域
第 7 週 定期評量週	3·1 認識電解質、 3·2 常見的酸、鹼性物質	tc-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-2 pa-IV-2	Ca-IV-2 Jd-IV-1 Jd-IV-2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 定期評量 100%	【安全教育】 安 J4 【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 數學領域
第 8 週	3·2 常見的酸、鹼性物質、3·3 酸鹼的濃度	tr-IV-1 tr-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2	Jd-IV-4 Jd-IV-2 Jd-IV-3 Jd-IV-6 Jb-IV-3 Jd-IV-5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【安全教育】 安 J4 【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 數學領域
第 9 週	3·3 酸鹼的濃度、 3·4 酸鹼中和	tr-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-2	Jd-IV-2 Jd-IV-3 Jd-IV-4 Jd-IV-5 Jd-IV-6 Jb-IV-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【環境教育】 環 J4 【安全教育】 安 J4 【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】	語文領域 健康與體育領域

					戶 J5	
第 10 週	3·4 酸鹼中和、4·1 反應速率	tr-IV-1 ai-IV-3 ti-IV-1 tm-IV-1 pa-IV-1 pe-IV-1	Jd-IV-6 Jb-IV-3 Jd-IV-5 Je-IV-1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【環境教育】 環 J4 【安全教育】 安 J4 【品德教育】 品 J1 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 社會領域
第 11 週	4·1 反應速率、4·2 可逆反應與平衡	ti-IV-1 tm-IV-1 pa-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-2 tr-IV-1 ai-IV-3	Je-IV-1 Je-IV-2 Je-IV-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	語文領域 社會領域
第 12 週	4·2 可逆反應與平衡、5·1 認識有機化合物、5·2 常見的有機化合物	tr-IV-1 pa-IV-2 an-IV-2 ai-IV-3 pa-IV-2	Je-IV-2 Je-IV-3 Jf-IV-1 Cb-IV-3 Jf-IV-2 Nc-IV-3 Ma-IV-3 Jf-IV-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	健康與體育領域
第 13 週	5·2 常見的有機化合物、5·3 肥皂與清潔劑	ai-IV-3 pa-IV-2 pe-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-1	Cb-IV-3 Jf-IV-2 Jf-IV-3 Nc-IV-3 Ma-IV-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【環境教育】 環 J4 【國際教育】 國 J8 【品德教育】 品 J3 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】	健康與體育領域

					戶 J5	
第 14 週 定期評量週	5·4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	tr-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-1 an-IV-2 po-IV-1 pa-IV-2	Jf-IV-4 Mc-IV-3 Mc-IV-4 Fc-IV-2 Me-IV-1 Na-IV-3 Na-IV-4 Na-IV-5 Na-IV-6 Na-IV-7 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-4 INg-IV-9	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 定期評量 100%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	健康與體育領域 數學領域
第 15 週	跨科主題 低碳減塑護地球、6·1 力與平衡	pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-2 ai-IV-1 an-IV-1	Jf-IV-4 Me-IV-1 Na-IV-3 Na-IV-4 Na-IV-5 Na-IV-6 Na-IV-7 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-4 INg-IV-9 Eb-IV-1 Eb-IV-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	數學領域
第 16 週	6·1 力與平衡、6·2 摩擦力	tr-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-2 ai-IV-1 ah-IV-2	Eb-IV-1 Eb-IV-3 Eb-IV-4	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】 涯 J3 【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	數學領域
第 17 週	6·2 摩擦力、6·3 壓力	po-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Eb-IV-4 Eb-IV-5 Ec-IV-1 Ec-IV-2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙	【安全教育】 安 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1	數學領域

				筆測驗 30%、作業 40%	【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	
第 18 週	6·3 壓力	po-IV-1 tr-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	Eb-IV-5 Ec-IV-1 Ec-IV-2 Eb-IV-6	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	社會領域
第 19 週	6·4 浮力	tr-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	Eb-IV-6	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 課堂表現(態度、口頭詢問)30%、紙筆測驗 30%、作業 40%	【海洋教育】 海 J14 【環境教育】 環 J14 【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	社會領域
第 20-21 週 定期評量週	概念複習	tr-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 ai-IV-1 po-IV-2 pa-IV-2 ah-IV-2	Ja-IV-1 Jc-IV-2 Jd-IV-1 Jb-IV-2 Jd-IV-5 Je-IV-1 Jf-IV-1 Jf-IV-2 Na-IV-4 Eb-IV-1 Eb-IV-4 Eb-IV-5 Eb-IV-6	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 定期評量 100%	【環境教育】 環 J4 【品德教育】 品 J1 品 J8 【生命教育】 生 J1 【生涯規劃教育】涯 J3 【閱讀素養教育】閱 J3 【戶外教育】 戶 J5	科技領域
教學資源	康軒備課用書、電子書、備課資源					
備註						

※本表格請自行增刪